

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.21 «Аудит»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.03.01
Экономика

Направленность (профиль, специализация): Цифровые финансы

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных
отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.В. Сунцова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиФ»	Е.Н. Болховитина
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Швецов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способен проводить финансовое консультирование	ПК-2.3	Разрабатывает рекомендации по созданию (совершенствованию) финансовой модели

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский (финансовый) учет, Налоги в цифровой экономике, Финансовая отчетность
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление, Организация бухгалтерского учета с применением облачных технологий, Экономика труда

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (16ч.)

1. Концептуальные основы аудита. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки и совершенствования финансовой модели {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3,4,6] Право аудита:

понятие и формы проведения. Виды аудиторских услуг и их характеристики. Концепция аудита в деятельности хозяйствующих субъектов . Необходимость совершенствования финансовой модели. Инструментарий в реализации аудита и ее характеристики [1,2,3,4,5].

2. Концепции и факторы, определяющие развитие и совершенствование аудита и анализ результатов аудиторской проверки. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5] Концептуальные основы аудита. Использование основных гипотез в формировании, построении, развитии и совершенствования аудита . Концепция оказания аудиторских услуг дистанционно. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки и совершенствования финансовой модели [1,2,3,4,5].

3. Концепции и факторы, определяющие развитие и совершенствование аудита и анализ результатов аудиторской проверки. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4] Концептуальные основы аудита. Использование основных гипотез в формировании, построении, развитии и совершенствования аудита . Концепция оказания аудиторских услуг дистанционно. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки и совершенствования финансовой модели [1,2,3,4,5].

4. Концептуальные основы аудита. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки и финансового консультирования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,6] Право аудита: понятие и формы проведения. Виды аудиторских услуг и их характеристики. Концепция аудита в деятельности хозяйствующих субъектов . Необходимость совершенствования финансовой модели. Инструментарий в реализации аудита и ее характеристики [1,2,3,4,5].

5. Эволюция аудита. Особенность аудита в современных условиях. Разработка рекомендации по совершенствованию финансовой модели {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,5,6] Иерархия проведения аудиторских услуг. Документы, определяющие процедуры проведения аудиторских операций. Организационная структура аудиторской компании, обеспечивающей ведение учёта, включая клиентскую информацию. Системная и пользовательская документация используемых аудиторских приложений. Обобщение и анализ результатов аудиторской проверки. Разработка рекомендации по совершенствованию финансовой модели

6. Концептуальные основы аудита. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки и финансового консультирования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,6] Право аудита: понятие и формы проведения. Виды аудиторских услуг и их характеристики. Концепция аудита в деятельности хозяйствующих субъектов . Необходимость совершенствования финансовой модели. Инструментарий в реализации аудита и ее характеристики [1,2,3,4,5].

Практические занятия (16ч.)

7. Возможности аудита для юридических лиц в части реализации риск-менеджмента результатов аудиторской проверки . Финансовое консультирование {деловая игра} (2ч.)[2,3,4] Необходимость аудита для реализации концепции риск-менеджмента. Финансовое консультирование с целью хеджирования финансовых рисков компаний
7. Возможности аудита для юридических лиц в части реализации риск-менеджмента результатов аудиторской проверки . Совершенствования финансовой модели предприятия {деловая игра} (2ч.)[1,3,5] Необходимость аудита для реализации концепции риск-менеджмента. Финансовое консультирование с целью хеджирования финансовых рисков компаний
8. Организационная структура аудиторских компаний. {беседа} (2ч.)[2,3,4,6] Функции аудита. Права и обязанности аудиторов. Необходимые знания и навыки аудиторов для обобщения и анализа результатов аудиторской проверки и совершенствования финансовой модели.
8. Аудиторское доказательство: методы сбора, анализ результатов аудиторской проверки. Финансовое консультирование. {метод кейсов} (2ч.)[5] Аудиторское доказательство: методы сбора, анализ результатов аудиторской проверки. Разработка совершенствования финансовой модели
9. Организационная структура аудиторских компаний. {беседа} (2ч.)[2,3,4,6] Функции аудита. Права и обязанности аудиторов. Необходимые знания и навыки аудиторов для обобщения и анализа результатов аудиторской проверки и совершенствования финансовой модели.
10. Организация удаленного аудита. Применение аудиторской практики посредством технических средств связи в т.ч. анализа результатов аудиторской проверки и осуществление финансового консультирования {беседа} (2ч.)[2,4,6] Организация удаленного аудита. Применение аудиторской практики посредством технических средств связи в т.ч. анализа результатов аудиторской проверки и осуществление финансового консультирования
11. Факторы, определяющие развитие аудита. {беседа} (2ч.)[2,5] Методы сбора аудиторских доказательств и обобщение результатов аудиторской проверки
12. Аудиторское доказательство: методы сбора, анализ результатов аудиторской проверки. Финансовое консультирование. {метод кейсов} (2ч.)[2,5,6] Аудиторское доказательство: методы сбора, анализ результатов аудиторской проверки. Финансовое консультирование.

Самостоятельная работа (76ч.)

13. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение тем,
подготовка к контрольным работам {использование общественных ресурсов}

(61ч.)[1,2,3,4,5,6]

14. Подготовка к текущему контролю успеваемости {использование общественных ресурсов} (6ч.)[1,2,3,4,5,6]

15. Экзамен(9ч.)[1,2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Сунцова, Н. В. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Аудит » для студентов обучения направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Цифровые финансы» / Сунцова Н.В. ; Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2020. – 10 с. [Электронный ресурс] http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Suntsova_Audit_kr_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823> (16.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

3. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 374 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684458> (дата обращения: 07.02.2023). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-04668-1. - Текст : электронный.

4. Филипьев, Д. Ю. Аудит : учебник : [16+] / Д. Ю. Филипьев, Н. В. Пислегина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 279 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759> (дата обращения: 07.02.2023). - Библиогр.: с. 247-251. - ISBN 978-5-4499-0543-7. - DOI 10.23681/573759. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ;

6. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья».