

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Ознакомительная практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Ознакомительная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Ознакомительная практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>
--	-----	----------------------------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. ФОМ для ознакомительной практики*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Демонстрирует знания природы экономических процессов на макроуровне
	ОПК-3.2 Демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач
	ОПК-5.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач

### ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Назовите макроэкономические показатели РФ значения и динамика которых исследовалась на практике.
2. Назовите источники получения информации о макроэкономических показателях РФ.
3. Назовите микроэкономические показатели РФ значения и динамика которых исследовалась на практике.
4. Назовите источники получения информации о микроэкономических показателях РФ.

### ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

5. Обоснуйте выбор информационной поисковой системы для получения доступа к информации о макроэкономических показателях РФ, микроэкономических показателях экономических субъектов региона в соответствии с индивидуальным заданием.
6. Назовите информационные технологии и программные средства, использованные для анализа макроэкономических показателей РФ, микроэкономических показателей экономических субъектов региона в соответствии с индивидуальным заданием.
7. Объясните сложившиеся объективные тенденции изменения макроэкономических показателей РФ, полученных по тренду за период (пять лет) в соответствии с индивидуальным заданием.
8. Объясните сложившиеся объективные тенденции изменения микроэкономических показателей РФ, полученных по тренду за период (пять лет) в соответствии с индивидуальным заданием.