

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен проводить финансовое консультирование	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен применять финансовые технологии при решении профессиональных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен планировать и осуществлять финансовый контроль деятельности организаций	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способен выполнять операции коммерческого банка	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

### 1. ФОМ для защиты отчета по преддипломной практике

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	ПК-1.1 Решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата
	ПК-1.2 Осуществляет экономико-математическое моделирование
ПК-2 Способен проводить финансовое консультирование	ПК-2.1 Определяет объекты и цели финансового консультирования
	ПК-2.2 Проводит финансовое консультирование
	ПК-2.3 Разрабатывает рекомендации по созданию (совершенствованию) финансовой модели
ПК-3 Способен применять финансовые технологии при решении профессиональных задач	ПК-3.1 Анализирует применение цифровых финансовых технологий российскими и зарубежными компаниями
	ПК-3.2 Выбирает необходимые финансовые технологии и определяет ключевые процессы в цифровой экономике
	ПК-3.3 Применяет современные финансовые технологии при решении профессиональных задач
ПК-4 Способен планировать и осуществлять финансовый контроль деятельности организаций	ПК-4.1 Выбирает объект, субъект, вид и метод финансового контроля
	ПК-4.2 Формирует план контрольных мероприятий и выполняет действия по документальной и фактической проверке обоснованности совершенных финансовых операций организациями госсектора
	ПК-4.3 Формирует план и проводит аудит финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации
ПК-5 Способен выполнять операции коммерческого банка	ПК-5.1 Способен консультировать клиента по выбору банковских продуктов
	ПК-5.2 Описывает операции и бизнес-процессы коммерческого банка
	ПК-5.3 Описывает процесс регламентации валютных операций

### УК-5 (УК-5.2)

1. В деятельности какого экономического подразделения организации (учреждения) приняли непосредственное участие?
2. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии в коллективе

### УК-6 (УК-6.2)

3. Перечислите факторы, которые повлияли на успешность вашей работы в период практики
4. Какие информационные ресурсы вы периодически используете для саморазвития

### ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

5. Какой статистический и математический аппарат использован для анализа информации, характеризующей деятельность организации?
6. Какая модель сформирована по финансовой ситуации в результате проведенного исследования и предложена для внедрения в практику предприятия (учреждения)

### ПК-2(ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

7. Назовите объект и цели финансового консультирования.
8. По какому вопросу выявленных проблем в результате аудита (контрольных мероприятий) финансовых операций организации (учреждения) проведено консультирование.
9. Какие рекомендации разработаны по созданию (совершенствованию) финансовой модели ситуации при решении выявленных проблем в процессе аудита (контрольных мероприятий)

### ПК-3(ПК-3.1, ПК-3.2, ПК3.3)

10. Оцените принципы электронного управления финансовыми ресурсами организации
11. Какую информационную поисковую систему для получения доступа к информации, характеризующей деятельность организации, и какие финансовые технологии для сбора и анализа информации были выбраны.
12. Какие современные финансовые технологии использовались при решении задачи оценки использования инновационных подходов в управлении финансами на предприятии.
13. Оцените уровень использования современных финансовых технологий на предприятии.

### ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

14. Назовите объект, субъект, вид и метод финансового контроля.

15. Какие действия выполнены по документальной и фактической проверке обоснованности совершенных финансовых операций организациями госсектора.
16. Назовите основные этапы аудита финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.

ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

17. По использованию какого продукта коммерческого банка проведено консультирование.
18. Консультирование физического или юридического лица проведено в процессе практики.
19. Какие операции коммерческого банка проанализированы для проведения консультации клиента по выбору продукта.
20. Какие бизнес-процессы коммерческого банка проанализированы для проведения консультации клиента по выбору продукта.
21. Опишите процесс регламентации валютных операций коммерческого банка, в котором принимали участие.