

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика труда»**

*1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-2: Способен проводить финансовое консультирование	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Экономика труда».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика труда» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами*

*1. Фонд оценочных материалов по дисциплине "Экономика труда"*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен проводить финансовое консультирование	ПК-2.2 Проводит финансовое консультирование

### **Задача 1**

На рынке труда есть только два взаимоисключающих занятия: X и Y. Они лишены риска, не требуют никаких дополнительных инвестиций от потенциальных работников, однако занятие Y характеризуется некоторыми выгодами нефинансового характера. Группа работников из N человек распределяется между этими занятиями в определенной пропорции  $N_X/N_Y$ . Провести финансовое консультирование как может измениться эта пропорция, если государство введет прямо пропорциональный подоходный налог?

### **Задача 2**

Противники свободной международной торговли часто аргументируют свое мнение таким образом: слаборазвитые страны с более дешевой рабочей силой производят и более дешевые товары. Если допустить свободную торговлю, то население развитых стран останется без работы. Провести финансовое консультирование по вопросу актуальности подобных утверждений?

### **Задача 3**

При производстве изделия A доля расходов на труд составляет 5 % В себестоимости продукции, а при производстве изделия B – 80 %. Для работников, занятых изготовлением изделия A, профсоюз требует роста зарплаты работников на 20 %, а для работников, занятых изготовлением изделия B – 10 %. Эластичность спроса по цене товаров A и B одинакова. Провести финансовое консультирование, ответив на вопрос, в какой отрасли работникам скорее удастся добиться своей цели без сокращения занятости?

### **Задача 4**

Экономика состоит из двух секторов – A и B. В секторе A действует закон о минимальной заработной плате. Спрос и предложение заданы соответственно следующими функциями:

$$D^A_L:w=L/1000; S^A_L:w=6-L/500.$$

Законодательно устанавливается минимум на уровне \$3 в час. Как изменится занятость в секторе A в результате введения этого минимума? Сколько человек будут безработными при таком уровне зарплаты?

Допустим, у работников есть возможность перехода во второй сектор экономики, где не действует законодательно установленный минимум заработной платы, а спрос и предложение труда заданы функциями:

$$D^B_L:w=4-L/500; S^B_L:w=L/500.$$

Провести финансовое консультирование, ответив на вопросы: сколько человек попытаются найти работу в секторе B; для скольких работников эти поиски окажутся успешными; как изменится в результате равновесный уровень зарплаты во втором секторе?

### **Задача 5**

В северных регионах России в последние годы наблюдается ранее не характерный постоянный отток экономически активного населения. Одно временно сокращается производство на многих предприятиях, некоторые из них закрываются. Провести финансовое консультирование, ответив на вопросы: как они могут повлиять на уровень зарплаты и занятости, если государство введет специальные субсидии, нацеленные на поддержание занятости в этих регионах.

Как может измениться ситуация на рынке труда? От чего зависит результат?

### **Задача 6**

Предположим, на конкурентном рынке труда есть только два взаимоисключающих занятия: А и В. Они лишены риска, не требуют никаких дополнительных инвестиций от потенциальных работников, однако занятие В характеризуется некоторыми выгодами нематериального характера. Группа работников из  $N$  человек распределяется между этими занятиями в определенной пропорции. Как изменится эта пропорция, если государство введет прямо пропорциональный подоходный налог?

### **Задача 7**

Предположим, государство вводит дополнительный налог, который должны выплачивать все производители алкогольной и табачной продукции. Как повлияет такая мера на зарплату и занятость работников в отраслях, производящих эти товары? Рассмотрите возможные варианты максимального и минимального воздействия на уровень занятости (зарплаты), используя графическую модель рынка труда. Проведите финансовое консультирование. Объясните, как природные способности и семейное благосостояние прямо влияют на заработки, независимо от уровня образования человека. Как эти факторы косвенно определяют заработок, воздействуя на решение об инвестициях в человеческий капитал?

### **Задача 8**

Рост зарплаты на 500 руб. в час избавит работодателя от необходимости устанавливать дополнительное оборудование для безопасности работников. При фиксированном объеме капитала и трудовых ресурсов такая экономия позволит перераспределить средства и повысить среднюю продуктивность отдельного работника (в стоимостном выражении) на 300 руб. в час. Провести консультирование по вопросу стоит ли работодателю отказываться от установки дополнительного оборудования и увеличивать зарплату?

### **Задача 9**

Фирма сталкивается с кривой предложения труда, заданной следующей функцией:

$$L=1000w.$$

Функция спроса фирмы на труд:

$$L=5000-500w.$$

Провести финансовое консультирование, ответив на вопрос: какое количество работников наймет в этой ситуации монополист? Какую зарплату будет им платить? В какой точке достигается конкурентное равновесие? Каковы потери общества и работников в результате монополизации рынка труда?

### **Задача 10**

Конкурентная фирма может покупать любое количество труда и капитала по постоянным ценам  $w=\$10$  и  $r=\$40$ . Ниже приводятся комбинации труда ( $L$ ) и капитала ( $K$ ), каждая из которых позволяет произвести 20 единиц продукции.

Известны также соответствующие этим комбинациям предельные продукты труда и капитала в физическом выражении ( $MP_K$  и  $MP_L$ ):

K	L	$MP_k$	$MP_l$
100	1	0,05	5,00
50	2	0,10	2,50
25	4	0,20	1,25
20	5	0,25	1,00
10	10	0,50	0,50
5	20	1,00	0,25
4	25	1,25	0,20
2	50	2,50	0,10
1	100	5,00	0,05

Провести финансовое консультирование по ситуации: фирма стремится произвести 20 единиц продукции с минимальными издержками, какую комбинацию K–L следует выбрать? Объясните и покажите графически. Какую долю в сумме издержек составят расходы на труд?

### Задача 11

При проведении индивидуальной фотографии рабочего времени установлены следующие временные затраты (в минутах): оперативное время ( $T_{оп}$ ) = 372; время на обслуживание рабочего места ( $T_{орм}$ ) = 15; подготовительно-заключительное время ( $T_{пз}$ ) = 18; фактическое время перерывов на отдых и личные надобности ( $T_{отл.ф}$ ) = 15; перерывы, связанные с нарушением трудовой дисциплины ( $T_{пнд}$ ) = 15 (опоздание с обеденного перерыва). По нормативу время на отдых и личные надобности ( $T_{отл}$ ) составляет 5% от времени оперативной работы. Продолжительность смены – 8 часов. Проведите финансовое консультирование. Определите коэффициенты использования рабочего времени, потерь по вине рабочего и в результате организационно-технических неполадок

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.