

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Математика»**

*1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Математика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Математика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала,	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
--	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

**1.Математика \_ЭБ\_1семестр**

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий для решения задач

ТЕСТ промежуточной аттестации по дисциплине  
 «Математика» 1 семестр для направления 38.05.01 ЭБ (ЭБСП)  
 специалитет ФГОС ВО 3++ заочная

1. Вычислить  $\begin{vmatrix} 2 & -1 & 0 & 1 \\ -1 & 2 & 0 & 2 \\ 1 & 3 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & -3 & 4 \end{vmatrix}$ . (ОПК-1.2)
2. Определить, при каких значениях  $\alpha$  и  $\beta$  векторы  $\bar{a} = -2\bar{i} + 3\bar{j} + \beta\bar{k}$  и  $\bar{b} = \{\alpha; -6; 2\}$  коллинеарные? Выразить один из этих векторов через другой. (ОПК-1.2)
3. Составить уравнение плоскости  $P$ , которая проходит через точку  $M_0(2, 1, -1)$  и параллельна плоскости  $P_1: x - 2y + 5 = 0$ . Указать абсциссу точки пересечения этой плоскости с осью  $OX$ . (ОПК-1.2)
4. Вычислить  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 + 2x - 3}{\sqrt{4x^4 - 3x + 4}}$ . (ОПК-1.2)
5. Исследовать функцию  $y = \begin{cases} -2x^2, & \text{если } x \leq 0 \\ \sqrt{x}, & \text{если } 0 < x < 4 \\ 3, & \text{если } x \geq 4 \end{cases}$  на непрерывность. Найти точки разрыва, если они есть, определить их тип. Сделать схематический рисунок. (ОПК-1.2)
6. Найти экстремум, интервалы возрастания и убывания функции  $y = 6x - x^3$ . (ОПК-1.2)

ТЕСТ промежуточной аттестации по дисциплине  
 «Математика» 1 семестр для направления 38.05.01 ЭБ (ЭБСП)  
 специалитет ФГОС ВО 3++ заочная

1. Исследовать систему  $\begin{cases} x - 3y = 11 \\ 2x + y = 1 \\ -3x - y = -3 \end{cases}$  методом Гаусса и найти её решения, если они есть. (ОПК-1.2)
2. Началом вектора  $\overline{AB} = -\bar{i} + 2\bar{j} - 2\bar{k}$  является точка  $A(3, -2, 1)$ . Найти координаты точки  $B$  и расстояние её до начала координат и до оси  $OZ$ . (ОПК-1.2)
3. Записать уравнения прямой, проходящей через точки  $M_1(4, 2, 0)$  и  $M_2(3, 4, 2)$ . Найти косинус угла этой прямой с осью  $OX$ . (ОПК-1.2)
4. Вычислить  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x+3}{x-2} \right)^{-x}$ . (ОПК-1.2)
5. Исследовать функцию  $y = \begin{cases} \frac{x^2 - 4}{x+2}, & \text{если } x \leq -1 \\ 3, & \text{если } x > -1 \end{cases}$  на непрерывность. Найти точки разрыва, если они есть, определить их тип. Сделать схематический рисунок. (ОПК-1.2)
6. Продифференцировать функцию:  $y = \sqrt{x} \arcsin \sqrt{x} + \sqrt{1 - X^2}$ . (ОПК-1.2)

ТЕСТ промежуточной аттестации по дисциплине  
 «Математика» 1 семестр для направления 38.05.01 ЭБ (ЭБСП)  
 специалитет ФГОС ВО 3++ заочная

1. Определить матрицу  $X$ , если  $X \cdot \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$ . (ОПК-1.2)
2. При каком значении  $z$  скалярное произведение векторов  $\bar{a} = \{2, z, 1\}$ ,  $\bar{b} = 2\bar{i} - z\bar{k}$  будет равно  $|\bar{a}|$ ? (ОПК-1.2)
3. Найти расстояние от точки пересечения прямых  $L_1: x + y + 1 = 0$  и  $L_2: x - y + 3 = 0$  до прямой  $y = x$ . (ОПК-1.2)
4. Вычислить  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 - 3x^2 - 2}{x(x^2 + x - 4)}$ . (ОПК-1.2)
5. Исследовать функцию  $f(x) = \frac{2x-3}{x-2}$  на непрерывность. Найти точки разрыва, если они есть, определить их тип. Сделать схематический рисунок. (ОПК-1.2)
6. Продифференцировать функцию:  $y = \ln \frac{(x-1)(x-3)^3}{(x-2)^5(x+4)}$  (ОПК-1.2)

ТЕСТ промежуточной аттестации по дисциплине  
 «Математика» 1 семестр для направления 38.05.01 ЭБ (ЭБСП)  
 специалитет ФГОС ВО 3++ заочная

1. Вычислить определитель матрицы  $X = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 2 & 3 & 0 \\ -1 & -2 & 1 \end{pmatrix}$ . (ОПК-1.2)
2. Написать разложение вектора  $\bar{a} = \{1, 7\}$  по векторам  $\bar{b} = \{-2, 1\}$  и  $\bar{c} = \{-1, 3\}$ . (ОПК-1.2)
3. Записать уравнение прямой, проходящей через точку  $A(1; 3)$  и точку пересечения прямых  $2x - y = 5$  и  $x + y = -2$ . (ОПК-1.2)
4. Вычислить  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x - \sqrt{x}}{x^2 - x}$ . (ОПК-1.2)
5. Исследовать функцию  $y = \begin{cases} e^{-\frac{1}{x}}, & \text{если } x < 0 \\ 2x, & \text{если } x \geq 0 \end{cases}$  на непрерывность. Найти точки разрыва, если они есть, определить их тип. Сделать схематический рисунок. (ОПК-1.2)
6. Построить график функции  $y = e^{2x-x^2}$  (ОПК-1.2)

ТЕСТ промежуточной аттестации по дисциплине  
 «Математика» 1 семестр для направления 38.05.01 ЭБ (ЭБСП)  
 специалитет ФГОС ВО 3++ заочная

1. Найти все решения однородной системы
 
$$\begin{cases} x_1 + 3x_2 + x_3 + 3x_4 = 0 \\ 2x_1 - 4x_2 - 3x_3 = 0 \\ 3x_1 + x_2 - x_3 - x_4 = 0 \end{cases}$$
(ОПК-1.2)
2. При каком значении  $x$  векторы  $\bar{a} = \{1, x, -1\}$ ,  $\bar{b} = \{-1, 2, 0\}$ ,  $\bar{c} = \{0, 1, 2\}$  компланарные? (ОПК-1.2)
3. Уравнение  $25x^2 - 9y^2 + 100x + 54y + 244 = 0$  привести к каноническому виду и сделать чертёж данной линии. (ОПК-1.2)
4. Вычислить  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos 3x}{1 - \cos x}$ . (ОПК-1.2)
5. Исследовать функцию  $f(x) = \frac{x^2 + 2x}{|x+2|}$  на непрерывность. Найти точки разрыва, если они есть, определить их тип. Сделать схематический рисунок. (ОПК-1.2)
6. Найти производную функции  $y = \ln(\arcsin \frac{e^{3\sin x}}{3})$  (ОПК-1.2)

*2.Математика\_ЭБ\_2 семестр*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий для решения задач

ТЕСТ промежуточной аттестации  
по дисциплине «Математика» 2 семестр  
для направления 38.05.01 ЭБ (ЭБСП) специалитет ФГОС ВО 3++ заочная

1. Вычислить интегралы:

$$1) \int_0^{9,5} \frac{4dx}{\sqrt[3]{8+2x}}; \quad 2) \int_0^{\pi/4} \cos^3 4x dx. \quad (\text{ОПК-1.2})$$

2. Решить задачу Коши:

$$y''y + (y')^2 = 1, \quad y(0) = 1, \quad y'(0) = 1 \quad (\text{ОПК-1.2})$$

3. В тире имеются три ружья, вероятности попадания из которых равны соответственно **0,6; 0,7; 0,8**. Определить вероятность попадания при одном выстреле, если стреляющий берёт одно из ружей наудачу. (ОПК-1.2)

4. Дискретная случайная величина **X** задана законом распределения:

<b>X</b>	2	4	7
<b>P</b>	0,5	0,2	$p_3$

Найти  $p_3$ . Вычислить **M(X), D(X)** и  $\sigma(X)$ . (ОПК-1.2)

5.

Случайная величина задана функцией распределения

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 2, \\ \frac{(x-2)^2}{4} & \text{при } 2 < x \leq 4, \\ 1 & \text{при } x > 4. \end{cases}$$

Найти:

- a) вероятность того, что в результате испытания случайная величина **X** примет значение, заключённое в интервале **(0; 3)**;
- б) плотность распределения случайной величины **X**;
- в) **M(X), D(X)**.

(ОПК-1.2)

ТЕСТ промежуточной аттестации  
по дисциплине «Математика» 2 семестр  
для направления 38.05.01 ЭБ (ЭБСП) специалитет ФГОС ВО 3++ заочная

1. Вычислить интегралы:

$$1) \int_0^1 9\sqrt{1+3t} dt; \quad 2) \int_0^{\pi/2} \sin^3 2x dx \quad (\text{ОПК-1.2})$$

2. Найти общее решение д\y:  $x^3 y'' + x^2 y' = 1$  (ОПК-1.2)

3. Имеется три партии деталей по **20** штук. Число стандартных деталей в каждой соответственно равно **20, 15, 10**. Наудачу взятая деталь оказалась стандартной. Найти вероятность того, что она взята из второй партии. (ОПК-1.2)

4. Дискретная случайная величина **X** задана законом распределения:

<b>X</b>	1	3	$x_3$
----------	---	---	-------

<b>P</b>	<b>0,2</b>	<b>0,7</b>	<b>0,1</b>
----------	------------	------------	------------

Известно, что  $M(X) = 2,7$ . Найти  $x_3$ . Вычислить  $D(X)$ ,  $\sigma(X)$ . (ОПК-1.2)

5.

Случайная величина задана функцией распределения

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 2, \\ (0,5x - 1) & \text{при } 2 < x \leq 4, \\ 1 & \text{при } x > 4. \end{cases}$$

Найти:

- a) вероятность того, что в результате испытания случайная величина  $X$  примет значение, заключённое в интервале  $(1; 3)$ ;
- б) плотность распределения случайной величины  $X$ ;
- в)  $M(X)$ ,  $D(X)$ .

(ОПК-1.2)

ТЕСТ промежуточной аттестации  
по дисциплине «Математика» 2 семестр  
для направления 38.05.01 ЭБ (ЭБСП) специалитет ФГОС ВО 3++ заочная

1. Вычислить интегралы:

$$1) \int_1^5 \sqrt{3x+1} dx ; \quad 2) \int_0^1 \frac{x \arcsin x}{\sqrt{1-x^2}} dx \quad (\text{ОПК-1.2})$$

2. Найти частный интеграл д/у:

$$y'' = \sqrt{1 - (y')^2}, \quad y(0) = 0, \quad y'(0) = 1 \quad (\text{ОПК-1.2})$$

3. В тире имеются 9 ружей, из которых пристрелянными являются только 2. Вероятность попадания в цель из пристрелянного ружья – 0,8, а из непристрелянного – 0,1. Выстрелом из одного наудачу взятого ружья мишень поражена. Определить вероятность того, что взято пристрелянное ружьё. (ОПК-1.2)

4. Дискретная случайная величина  $X$  задана законом распределения:

<b>X</b>	<b>-1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>P</b>	<b>0,1</b>	<b>p<sub>2</sub></b>	<b>0,2</b>

Найти  $p_2$ . Вычислить  $M(X)$ ,  $D(X)$  и  $\sigma(X)$ . (ОПК-1.2)

5.

Случайная величина задана функцией распределения

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq -1, \\ \frac{3}{4}x + \frac{3}{4} & \text{при } -1 < x \leq \frac{1}{3}, \\ 1 & \text{при } x > \frac{1}{3}. \end{cases}$$

Найти:

- a) вероятность того, что в результате испытания случайная величина  $X$  примет значение, заключённое в интервале  $\left(-\frac{1}{2}; 2\right)$ ;

б) плотность распределения случайной величины  $X$ ;

в)  $M(X)$ ,  $D(X)$ .

(ОПК-1.2)

ТЕСТ промежуточной аттестации  
по дисциплине «Математика» 2 семестр  
для направления 38.05.01 ЭБ (ЭБСП) специалитет ФГОС ВО 3++ заочная

1. Вычислить интегралы:

$$1) \int_0^1 2^{3x+1} dx; 2) \int_0^{\pi/4} 8 \sin^2 x dx \quad (\text{ОПК-1.2})$$

2. Найти частный интеграл дифференциального уравнения:

$$y'' = \sqrt{1 - (y')^2}, y(0) = 0, y'(0) = 1 \quad (\text{ОПК-1.2})$$

3. Для сигнализации о том, что режим работы автоматической линии станков отклоняется от нормального, используется индикатор, принадлежащий с вероятностями **0,2; 0,3** и **0,5** к одному из трёх типов, для которых вероятности срабатывания при нарушении нормальной работы линии равны **1; 0,75; 0,4**. От индикатора получен сигнал. К какому типу вероятнее всего принадлежит индикатор? (ОПК-1.2)

4. Дискретная случайная величина **X** задана законом распределения:

<b>X</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>x<sub>3</sub></b>
<b>P</b>	<b>0,3</b>	<b>0,4</b>	<b>0,3</b>

Известно, что **M(X) = 6,7**. Вычислить **D(x)** и **σ(X)**. (ОПК-1.2)

5.

Случайная величина задана функцией распределения

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0, \\ \frac{x^3}{27} & \text{при } 0 < x \leq 3, \\ 1 & \text{при } x > 3. \end{cases}$$

Найти:

- a) вероятность того, что в результате испытания случайная величина **X** примет значение, заключённое в интервале **(4; 5)**;
- б) плотность распределения случайной величины **X**;
- в) **M(X), D(X)**.

(ОПК-1.2)

ТЕСТ промежуточной аттестации  
по дисциплине «Математика» 2 семестр  
для направления 38.05.01 ЭБ (ЭБСП) специалитет ФГОС ВО 3++ заочная

1. Вычислить интегралы:

$$1) \int_{\pi}^{2\pi} \cos \frac{x}{2} dx; 2) \int_2^3 \frac{x}{x^2 + 1} dx \quad (\text{ОПК-1.2})$$

2. Найти общее решение д\y:

$$\frac{y'}{x^2} + 3y = y^3 \quad (\text{ОПК-1.2})$$

3. На сборку поступают детали с трех автоматов. Известно, что первый автомат дает **0,3 %** брака, второй – **0,2 %**, третий – **0,4 %**. Найти вероятность поступления на сборку бракованной детали, если с первого автомата поступило **1000** деталей, со второго – **2000** деталей, с третьего – **2500** деталей. (**ОПК-1.2**)
4. Вероятность изготовления на автоматическом станке стандартной детали равна **0,9**. Написать ряд и функцию распределения случайной величины **X** – числа стандартных деталей из трех наудачу взятых. Найти **M(X), D(X), σ(X)**. (**ОПК-1.2**)
- 5.

Вероятность выхода из строя телевизора за время **t** задана функцией распределения:

$$F(t) = 1 - e^{-0.002t} \quad (t > 0).$$

Найти вероятность того, что телевизор будет безотказно работать в течение **2000** часов.

**ОПК-1.2**

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**