

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ  
В.Ю. Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.1 «Иностранный профессиональный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.04.01  
Биотехнология**

Направленность (профиль, специализация): **Пищевая биотехнология**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	О.В. Фролова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	О.Н. Мусина

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
		УК-4.2	Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке
		УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
		УК-5.2	Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
ОПК-7	Способен представлять результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов, отчетов, обзоров и публикаций с использованием современных информационных технологий	ОПК-7.1	Представляет результаты профессиональной деятельности на русском и/или иностранном языках

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Разговорный иностранный язык

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	64	80	71

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

**Практические занятия (64ч.)**

**1. Английский язык. Academic Communication: Doing Science.**

**Немецкий язык. Akademische Kommunikation: Masterstudium in Deutschland. {беседа} (6ч.)**[3,4,7,8,9,12] **Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 4, раздел Reading стр. 5-6, раздел Vocabulary стр. 6-8, раздел Reading Comprehension стр. 8, раздел Analyze стр. 9-10, раздел Translate стр. 11, раздел Speaking стр. 11-14, просмотр и обсуждение видео по теме.

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 5-6, раздел Wortschatz стр. 6-8, раздел Leseverstehen стр. 8-10, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 8-10, раздел Sprechen стр. 11, просмотр и обсуждение видео по теме.

**2. Английский язык. Academic Communication: Making a Presentation for a Conference.**

**Немецкий язык. Akademische Kommunikation: Auf der Konferenz. {дискуссия} (6ч.)**[3,4,7,8,9,12] **Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 15, раздел Reading стр. 16-17, раздел Vocabulary стр. 17-18, раздел Reading Comprehension стр. 18-19, раздел Analyze стр. 19-22, раздел Translate стр. 22-23, раздел Speaking стр. 23-24, просмотр и обсуждение видео по теме.

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений,

формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 13-15, раздел Wortschatz стр. 15-17, раздел Leseverstehen стр. 18-19, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 19, раздел Sprechen стр. 20-21, просмотр и обсуждение видео по теме.

**3. Английский язык. Academic Communication: Writing a Research Paper.**

**Немецкий язык. Akademische Kommunikation: Präsentation im akademischen Kontext. {дискуссия} (6ч.)**[3,4,7,8,9,12] **Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 25, раздел Reading стр. 26-27, раздел Vocabulary стр. 28-29, раздел Reading Comprehension стр. 29, раздел Analyze стр. 30-32, раздел Translate стр. 22-23, раздел Speaking стр. 33-34, просмотр и обсуждение видео по теме, просмотр и обсуждение видео по теме.

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 23, раздел Wortschatz стр. 23-24, раздел Leseverstehen стр. 24-25, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 26, раздел Sprechen стр. 26-27, просмотр и обсуждение видео по теме.

**4. Английский язык. Professional and Business Communication: Attending a Conference.**

**Немецкий язык. Geschäftliche Kommunikation: Grundregeln der Geschäftskommunikation.(6ч.)**[3,4,7,8,9,12] **Английский:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр.35, раздел Reading стр. 36-37, раздел Vocabulary стр. 37-39, раздел Reading Comprehension стр. 39-40, раздел Analyze стр. 40-42, раздел Translate стр. 42-43, раздел Speaking стр. 43-44, просмотр и обсуждение видео по теме.

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 29-30, раздел Wortschatz стр. 31-32, раздел Leseverstehen стр. 32-33, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 33-36, раздел Schreiben стр. 36-37, раздел Sprechen стр. 37, просмотр и обсуждение видео по теме.

**5. Контрольный опрос. {беседа} (2ч.)**[3,4,7,8] **Контрольный опрос.**

**6. Английский язык. Professional and Business Communication: Forms and Kinds of Professional Communication.**

**Немецкий язык. Geschäftskommunikation: in der Firma. {беседа} (6ч.)[3,4,7,8,9,12]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 45, раздел Reading стр. 46, раздел Vocabulary стр. 47-48, раздел Reading Comprehension стр. 49-51, раздел Analyze стр. 51-53, раздел Translate стр. 53, раздел Speaking стр. 54, просмотр и обсуждение видео по теме.

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 39-40, раздел Wortschatz стр. 40-42, раздел Leseverstehen стр. 42-43, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 43-45, раздел Sprechen стр. 45-47, раздел Schreiben стр. 47-48, просмотр и обсуждение видео по теме.

**7. Английский язык. Professional and Business Communication: Skills Vital for Professional Communication.**

**Немецкий язык. Geschäftskommunikation: Stellenanzeige und Stellengesuch {дискуссия} (6ч.)[3,4,7,8,9,12]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 55, раздел Reading стр. 56-57, раздел Vocabulary стр. 57-58, раздел Reading Comprehension стр. 59-60, раздел Analyze стр. 61-62, раздел Translate стр. 63, раздел Speaking стр. 63-64, просмотр и обсуждение видео по теме.

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 50-51, раздел Wortschatz стр. 51-53, раздел Leseverstehen стр. 53-54, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 54-58, раздел Sprechen стр. 59-60, раздел Schreiben стр. 58-59, просмотр и обсуждение видео по теме.

**8. Английский язык. Professional and Business Communication: Professional Career.**

**Немецкий язык. Geschäftskommunikation: Bewerbung. {ролевая игра} (6ч.)[3,4,7,8,9,12]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 65, раздел Reading стр. 66-67, раздел Vocabulary стр. 67-68, раздел Reading Comprehension стр. 68-69, раздел Analyze стр. 69-72, раздел Translate стр. 72, раздел Speaking стр. 73-74, просмотр и обсуждение видео по теме.

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 62-64, раздел Wortschatz стр. 64-65, раздел Leseverstehen стр. 65-66, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 66-74, раздел Sprechen стр. 75-76, раздел Schreiben стр. 74-75, просмотр и обсуждение видео по теме.

**9. Английский язык. Professional and Business Communication: Employment.**

Немецкий язык. Vorstellungsgespräch. {беседа} (6ч.)[3,4,7,8,9,12] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 75, раздел Reading стр. 76-77, раздел Vocabulary стр. 77-78, раздел Reading Comprehension стр. 78-79, раздел Analyze стр. 79-80, раздел Translate стр. 80-81, раздел Speaking стр. 81-83, просмотр и обсуждение видео по теме.

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 78-79, раздел Wortschatz стр. 79-80, раздел Leseverstehen стр. 81, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 81-83, раздел Sprechen стр. 85-86, раздел Schreiben стр. 83-85, просмотр и обсуждение видео по теме.

**10. Контрольный опрос. {беседа} (2ч.)[3,4,7,8] Контрольный опрос.**

**11. Английский язык. Intercultural Communication: Intercultural Understanding.**

Немецкий язык. Interkulturelle Kommunikation: Deutschland: andere Länder, andere Sitten. {беседа} (4ч.)[3,4,7,8,9,12] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 84, раздел Reading стр. 85, раздел Vocabulary стр. 86-87, раздел Reading Comprehension стр. 87-88, раздел Analyze стр. 89, раздел Translate стр. 90, раздел Speaking стр. 91, просмотр и обсуждение видео по теме.

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Lesen стр. 88-90, раздел Wortschatz стр. 90-92, раздел Leseverstehen стр. 92-94, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 94, раздел Sprechen стр. 95, раздел Schreiben стр. 95, просмотр и обсуждение видео по теме.

**12. Английский: Intercultural Communication: Cultural Differences.**

Немецкий: Interkulturelle Kommunikation: Kulturelle Dimensionen in Geschäftsbeziehungen. {ролевая игра} (4ч.)[3,4,7,8,9,12] Английский:

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 102, раздел Reading стр. 103, раздел Vocabulary стр. 104-106, раздел Reading Comprehension стр. 107-108, раздел Analyze стр. 108, раздел Translate стр. 108, раздел Speaking стр. 110, просмотр и обсуждение видео по теме.

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Lesen: стр. 106-108, Wortschatz: стр. 108-109, Leseverstehen: стр. 109-110, Text-und Wortschatzübungen: стр. 110-111, Sprechen: стр. 111-112, просмотр и обсуждение видео по теме.

13. Английский язык. Intercultural Communication: Importance of Tolerance in Modern Society. Немецкий: Interkulturelle Kommunikation: die Bedeutung der Toleranz in der modernen Gesellschaft. {ролевая игра} (4ч.)[3,4,7,8,9,12]

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. / Раздел Preview стр. 112, раздел Reading стр. 113, раздел Vocabulary стр. 114-115, раздел Reading Comprehension стр. 115-118, раздел Analyze стр. 119, раздел Translate стр. 120, раздел Speaking стр. 121, просмотр и обсуждение видео по теме.

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Lesen: стр. 114-115, Wortschatz: стр. 116-117, Leseverstehen: стр. 117, Text-und Wortschatzübungen: стр. 117-118, Sprechen: стр. 118-119, просмотр и обсуждение видео по теме просмотр и обсуждение видео по теме.

### **Самостоятельная работа (80ч.)**

1. Подготовка к практическим занятиям. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (40ч.)[1,2,3,4,7,8,9,12] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к контрольным опросам.(8ч.)[3,4,8] Подготовка к контрольным опросам.

3. Выполнение индивидуальных домашних заданий.(24ч.)[1,2,7,8,9,10,11,12] Выполнение индивидуальных домашних заданий.

4. Подготовка зачету.(8ч.)[1,2,3,4,8] Повторение пройденного материала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Фролова, О. В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке для всех направлений подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры [Электронный ресурс] .– Барнаул: АлтГТУ, 2015.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova\\_srs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf)

2. Афанасьева Г.П. Немецкий язык. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов и магистрантов [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Afanaseva\\_DeutschSRS\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Afanaseva_DeutschSRS_mu.pdf), авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Фролова О.В, Власова Е.Е. Учебное пособие по английскому языку для студентов магистратуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Frolova\\_EnglishMag\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Frolova_EnglishMag_up.pdf), авторизованный

4. Жердева О.Н. Учебное пособие по немецкому языку для студентов магистратуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Zherdeva\\_DeutschMag\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Zherdeva_DeutschMag_up.pdf), авторизованный

6.2. Дополнительная литература

5. Фролова О.В English for masters [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova\\_EngForMasters\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_EngForMasters_up.pdf), авторизованный

6. Афанасьева Г.П., Шмакова С.М. Учебное пособие по немецкому языку для магистрантов (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Afanaseva-mag\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Afanaseva-mag_2019.pdf),



авторизованный

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Онлайн словарь произношения английских выражений. A free online pronunciation dictionary. Режим доступа: <http://www.howjsay.com/>

8. Словарь Мультитран. Free online dictionary in English, German, French, Spanish. Режим доступа: <http://www.multitran.ru/>

9. On line универсальный немецко-русский словарь PONS. Режим доступа: <https://ru.pons.com/>

10. Информационная система Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

11. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива. Режим доступа: [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)

12. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

**8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
	правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».