

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Ю.С. Лазуткина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.11 «Биоэтика»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 19.04.01
Биотехнология

Направленность (профиль, специализация): Пищевая биотехнология

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	О.В. Кольтюгина
Согласовал	Зав. кафедрой «ТПП»	О.В. Кольтюгина
	руководитель направленности (профиля) программы	О.Н. Мусина

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Формирует команду и координирует ее деятельность
		УК-3.2	Организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
		УК-6.2	Определяет приоритеты личного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности
ОПК-6	Способен разрабатывать и применять на практике инновационные решения в научной и производственной сферах биотехнологии на основе новых знаний и проведенных исследований с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-6.3	Способен разрабатывать и применять на практике инновационные решения в научной и производственной сферах биотехнологии на основе новых знаний и проведенных исследований с учетом социальных ограничений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информационные технологии в науке и биотехнологических процессах, Методология исследований в биотехнологии, Промышленные и инновационные биотехнологии продуктов из сырья животного и растительного происхождения, Технология подготовки научной документации, Химия биологически активных веществ
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Биохимические основы биотехнологических процессов, Генная инженерия в пищевой промышленности, Защита объектов интеллектуальной собственности и патентование, Методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов, готовых продуктов, Микробиология продуктов пищевых биотехнологий

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	32	60	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (16ч.)

1. Философские и общественно-исторические основы биоэтики {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Понятие об этике. Понятие и содержание морали. Возникновение биоэтики.
2. Правовые основы биоэтики {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Соотношение права и морали. Законодательство РФ в области биоэтики.
3. Биоэтика как область междисциплинарных исследований {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Биоэтика как мировоззрение и учебный предмет. Место и роль биоэтики в современном сообществе
4. Философские основы биоэтики {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Биоэтика в философских учениях различных эпох. Основы экологической этики.
5. Прикладные направления биоэтики {беседа} (4ч.)[1,2,3,4,5] Прикладная и профессиональная биоэтика. Медицинская биоэтика и деонтология. Инклюзивная этика.
6. Ветеринарная этика и деонтология {беседа} (4ч.)[1,2,3,4,5] Охотничья этика. Этика биологических исследований с участием животных

Практические занятия (32ч.)

1. Философские и общественно-исторические основы биоэтики {дискуссия} (6ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Понятия "этика", "мораль", "нравственность". Деонтологическая этика и этика утилитаризма. Общая этика и специальная этика. Дисциплинарные модусы биоэтики: этика профессии, корпоративная этика, прикладная этика.
2. Прикладная этика: история и современность {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]
3. Проблемное поле биоэтики {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Биоэтика как область междисциплинарных исследований
4. Основы экологической этики {дискуссия} (8ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Понятие, предмет, задачи экологической этики. Становление экологической этики

как научного течения. Сущностные составляющие экологической этики. Принципы экологической этики. Экологическое образование и воспитание как инструмент формирования экологической нравственности

5. Пищевая биоэтика и особенности рынка продовольственных товаров {дискуссия} (6ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Этические аспекты создания , производства, контроля безопасности пищевых продуктов. Этические аспекты продвижения пищевых продуктов от производителя до потребителя

6. Экологическая философия {беседа} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Биоэтика в широком понимании

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(48ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

2. Подготовка к зачету(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

7. Кольтюгина О.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Биоэтика» для магистров направления 19.04.01 «Биотехнология» / О.В. Кольтюгина; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2024. – 25 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/tpp/Koltugina_Bioetika_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Елина, Н. К. Семинарские занятия для студентов и преподавателя по дисциплине «Биоэтика». ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 060301 фармация : учебное пособие / Н. К. Елина. – Самара : РЕАВИЗ, 2013. – 108 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/18424.html> (дата обращения: 01.07.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Юдин, Б. Г. Биоэтика и гуманитарная экспертиза. Выпуск 2 / Б. Г. Юдин, Г. Л. Белкина, С. Н. Корсаков ; под редакцией Ф. Г. Майленова. – Москва : Институт философии РАН, 2008. – 230 с. – ISBN 978-5-9540-0113-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/18706.html> (дата обращения: 01.07.2024). –

Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

3. Елина, Н. К. Биоэтика : учебное пособие для семинарских занятий / Н. К. Елина. – Самара : РЕАВИЗ, 2014. – 124 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/64876.html> (дата обращения: 01.07.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Саввина, О. В. Биоэтика : учебно-методическое пособие / О. В. Саввина. – Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. – 60 с. – ISBN 978-5-209-08422-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90982.html> (дата обращения: 01.07.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Кривова, Л. П. Медико-биологические требования и санитарные нормы качества пищевых продуктов : лабораторный практикум / Л. П. Кривова. – 2-е изд. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 103 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111763.html> (дата обращения: 08.07.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. <http://www.biblioclub.ru/>

8. **Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».