

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Ю.С. Лазуткина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.5 «Организация профессиональной подготовки»

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 19.04.01
Биотехнология**

Направленность (профиль, специализация): Пищевая биотехнология

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	О.В. Кольтюгина
Согласовал	Зав. кафедрой «ТПП»	О.В. Кольтюгина
	руководитель направленности (профиля) программы	О.Н. Мусина

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-10	Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации	ПК-10.1	Разрабатывает проект образовательной программы в сфере профессиональной деятельности
		ПК-10.2	Способен разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Педагогическая практика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Педагогическая практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	48	24	52

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Практические занятия (48ч.)

1. Современные тенденции развития образования {беседа} (4ч.) [1,2,3,4,5,6]

Основные причины, обуславливающие необходимость модернизации системы высшего образования России. Предпосылки развития дистанционного образования. Требования, предъявляемые к преподавателю высшей школы профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

2. Российские образовательные стандарты {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5,6] Основные документы регламентирующие работу вуза. Основные положения 273-ФЗ «Об образовании», касающиеся высшего образования. Основные локальные акты регламентирующие работу АлтГТУ

3. Образовательные программы высшего образования и их методическое обеспечение {дискуссия} (6ч.)[1,2,3,4,5,6] Образовательная программа, Учебный план. Рабочие программы дисциплин и практик

4. Формы организации учебного процесса в ВУЗе {дискуссия} (8ч.)[1,2,3,4,5,6] Формы организации учебного процесса в вузе предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Сетевое обучение, его организация достоинства и недостатки. Практико-ориентированный и проектный подход к обучению. Дистанционное обучение, его целевые группы, достоинства и недостатки

5. Виды учебных занятий {дискуссия} (8ч.)[1,2,3,4,5,6] Проведение студентами разработанных лекций и семинаров

6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании {дискуссия} (6ч.)[1,2,3,4,5,6] Подготовка презентации по профессиональной дисциплине. Электронные библиотечные системы. Образовательные платформы

7. Контроль освоения учебного материала {дискуссия} (6ч.)[1,2,3,4,5,6] Разработка комплекта ФОМ

8. Практическая подготовка обучающихся {дискуссия} (6ч.)[1,2,3,4,5,6] Разработка лабораторных работ и программ практик

Самостоятельная работа (24ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(20ч.)[1,2,3,4,5,6]

2. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

5. Кольтюгина О.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Организация профессиональной подготовки» для студентов направления 19.04.01 «Биотехнология» / О.В. Кольтюгина; Алт. гос.

техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ., 2022. – 50 с. –Прямая ссылка:
http://elib.altstu.ru/eum/download/tpp/Koltugina_OPP_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. В. Романова, Е. А. Шныренков ; под редакцией Н. Г. Милорадовой. – Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. – 129 с. – ISBN 978-5-7264-3482-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140518.html> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Профессиональная межкультурная компетенция преподавателя высшей школы : вызовы, решения, перспективы / С. П. Фирсова, Н. Ю. Судакова, А. Ю. Алипичев, А. Н. Кузнецов ; под общ. ред. С. П. Фирсовой ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708209> (дата обращения: 25.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2336-5. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Мудрак, С. А. Технологии самоуправления и саморазвития : учебно-методическое пособие для магистрантов / С. А. Мудрак. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 93 с. – ISBN 978-5-4497-1046-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107441.html> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Организация современной информационной образовательной среды : методическое пособие / А. С. Захаров, Т. Б. Захарова, Н. К. Нателаури [и др.]. – Москва : Прометей, 2016. – 280 с. – ISBN 978-5-9907986-4-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/58164.html> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Электронные версии изданий по психологии и педагогике - PsyJournals.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».