

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организация профессиональной подготовки»**

*1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-10: Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Организация профессиональной подготовки».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организация профессиональной подготовки» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами*

*1. ФОМ примерных вопросов по дисциплине ОПП*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-10 Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации	ПК-10.1 Разрабатывает проект образовательной программы в сфере профессиональной деятельности
	ПК-10.2 Способен разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ

Компетенция	Содержимое компетенции	Индикатор	Содержимое индикатора
ПК-10	Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации	ПК-10.1	Разрабатывает проект образовательной программы в сфере профессиональной деятельности
		ПК-10.2	Способен разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ

#### ФОМ 1

Приведите схему алгоритма разработки примерной основной образовательной программы профессионального обучения

#### ФОМ 2

Учебный план как основа проектирования примерной основной образовательной программы профессионального обучения. Укажите основные критерии разработки учебного плана. Этапы согласования.

#### ФОМ 3

Приведите схему алгоритма разработки программы практик профессионального обучения. Этапы согласования.

#### ФОМ 4

Приведите схему алгоритма разработки рабочей программы дисциплины профессионального обучения. Этапы согласования.

#### ФОМ 5

При разработке РПД предусмотрены различные виды учебных занятий. Проведите их анализ

#### ФОМ 6

Что входит в комплект учебно-методическое обеспечение дисциплины. Приведите алгоритм разработки РПД

#### ФОМ 7

Информационно-коммуникационные технологии –это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Проанализируйте основные направления и перспективы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности ВУЗа

#### ФОМ 8

Дать анализ формам практической подготовки в вузе, их место в образовательной программе

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**

