

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Математика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: готовностью применять фундаментальные математические, естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной деятельности	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Математика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Математика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Основные понятия и способы решения задач линейной алгебры.	ОК-7
2	Понятия и основные задачи векторной алгебры.	ОК-7
3	Основные определения и методы исследования аналитической геометрии.	ОК-7
4	Теория пределов.	ОК-7
5	Основы дифференциального исчисления и его применение к решению профессиональных задач.	ОК-7, ОПК-3
6	Интегральное исчисление и его применение к решению профессиональных задач.	ОК-7, ОПК-3
7	Обыкновенные дифференциальные уравнения и их применение к решению профессиональных задач	ОПК-3
8	Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы и их применение к решению профессиональных задач.	ОПК-3
9	Теория функции нескольких переменных и ее приложения.	ОК-7, ОПК-3
10	Числовые и функциональные ряды. Приложения теории рядов.	ОПК-3
11	Элементы дискретной математики.	ОК-7
12	Основные теоремы вероятностей. Использование вероятностных методов в решении профессиональных задач.	ОК-7, ОПК-3
13	Основные понятия и методы математической статистики. Элементы теории корреляции.	ОК-7
14	Способность к самоорганизации и самообразованию при изучении математики. Фундаментальные математические, естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной деятельности.	ОК-7, ОПК-3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

