

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-5: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Применение в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Перечислите основные глобальные экологические проблемы, существующие на нашей планете. Объясните механизм возникновения парникового эффекта, перечислите основные парниковые газы, пути их поступления в атмосферный воздух, последствия парникового эффекта и способы его предотвращения. Опишите функции озона, механизм его образования. Перечислите озоноразрушающие вещества, источники их выделения, опишите механизм разрушения озона хлорфторуглеродами. Предложите способы сокращения выбросов озоноразрушающих веществ в атмосферу. Охарактеризуйте проблему сокращения площади лесов: функции леса, особенности, процесс фотосинтеза, способы предотвращения проблемы. Охарактеризуйте проблему опустынивания планеты: причины, последствия, способы предотвращения.	ОК-9, ОПК-5
2	Изобразите схематически биогеохимический цикл кислорода (углерода, азота, серы, фосфора, серы, кальция), определите в нем роль живых организмов. Приведите примеры негативного вмешательства антропогенной деятельности в круговороты веществ. Оцените последствия такого вмешательства.	ОК-9
3	Приведите классификацию природных ресурсов. Охарактеризуйте ресурсы по степени изчерпаемости, незаменимости, возобновляемости. Перечислите принципы рационального природопользования. Перечислите альтернативные источники энергии, оцените возможность их использования на промышленных предприятиях.	ОПК-5
4	Определите нормативное количество отходов ТБО,	ОПК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	образующихся на предприятии с численностью рабочих 100 человек (норматив образования отхода составляет 40 кг/год на 1 работающего). Предложите способ утилизации данных отходов с позиций рационального природопользования.	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.