

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Лабораторная работа 1. 1.В какой последовательности оказать помощь, если прекратились дыхание и сердечная деятельность? 2. Каким образом нужно проводить наружный	ОК-9

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>массаж сердца, если его проводят два человека?</p> <p>а) Через каждые 7 компрессий грудины – 2 выдоха в легкие пострадавшего.</p> <p>б) Через каждые 30 компрессий грудины – 2 выдоха в легкие пострадавшего.</p> <p>в) Через каждые 4 компрессии грудины – 1 выдох в легкие пострадавшего.</p> <p>3. Как необходимо оказать пострадавшему помощь при обмороке?</p> <p>а) Обрызгивают холодной водой.</p> <p>б) Дают нюхать нашатырный спирт.</p> <p>в) Голову располагают ниже туловища, обеспечивают приток свежего воздуха, дают нюхать нашатырный спирт, кожу растирают одеколоном или уксусом, конечности согревают грелками.</p> <p>4. Назовите приемы первой помощи при потере сознания?</p> <p>а) Искусственное дыхание.</p> <p>б) Массаж сердца.</p> <p>в) Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.</p> <p>5. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах:</p> <p>а) Как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.</p> <p>б) Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.</p> <p>в) Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.</p> <p>6. Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек:</p> <p>а) Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.</p> <p>б) 30 надавливаний на грудину, 2 вдоха.</p> <p>в) Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.</p> <p>7. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?</p>	

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	а) Слева от грудины. б) Справа от грудины.	
2	Лабораторная работа №2 Какими параметрами определяется микроклимат в производственных помещениях? Основные принципы выбора рациональных способов защиты от негативных микроклиматических условий? 2. Какими приборами контролируется микроклимат?  3. Что учитывается при нормировании микроклимата? 4. Как влияют изменения температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха на самочувствие и здоровье человека в процессе труда? 5. Каковы пути теплообмена человеческого организма с окружающей средой? 6. Что такое комфортные условия и терморегуляция человеческого организма? 7. Что такое оптимальные и допустимые микроклиматические условия в соответствии с требованиями производственной санитарии? 8. Какова методика контроля параметров микроклимата с учетом правила техники безопасности, производственной санитарии, охраны труда в производственных помещениях? Основные способы оказания первой помощи пострадавшему при переохлаждении, перегреве, ожоге?	ОК-9
3	Лабораторная работа №3 1. <input type="checkbox"/> Каким требованиям в соответствии с правилами техники безопасности, производственной санитарии и охраны труда должно удовлетворять рациональное освещение? 2. <input type="checkbox"/> Назовите светотехнические единицы для гигиенической оценки условий освещения? 3. <input type="checkbox"/> Какие светотехнические характеристики используются при количественной оценке условий освещения? 4. <input type="checkbox"/> Определите принципы выбора рациональных способов порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях, требующие соответствующей освещенности рабочих? 5. <input type="checkbox"/> Влияние спектрального состава света на психофизиологические показатели жизнедеятельности человеческого организма? 6. <input type="checkbox"/> Назовите качественные характеристики освещения? 7. <input type="checkbox"/> Классификация систем освещения в	ОК-9

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>соответствии с требованиями производственной санитарии и охраны труда?</p> <p>8. <input type="checkbox"/> Каковы достоинства естественного освещения и есть ли у него недостатки?</p> <p>9. <input type="checkbox"/> Определение коэффициента естественной освещенности. Если известны параметры внутренней освещенности.</p> <p>10. <input type="checkbox"/> Нормирование естественного освещения?</p> <p>11. <input type="checkbox"/> Дайте характеристику параметру - световая чувствительность зрения человека?</p> <p>12. <input type="checkbox"/> Какие источники искусственного освещения существуют? Укажите их достоинства и недостатки?</p> <p>13. <input type="checkbox"/> Нормирование искусственного освещения?</p> <p>14. <input type="checkbox"/> Требования, предъявляемые к освещенности на рабочем месте?</p> <p>15. <input type="checkbox"/> Назовите приемы первой помощи пострадавшему при травмах глаз?</p>	
4	<p>Лабораторная работа №4</p> <p>1. Основные требования в соответствии с правилами техники безопасности, производственной санитарии и охраны труда при работе с повышенным уровнем шума?</p> <p>2. Физические характеристики шума.</p> <p>3. Какими параметрами характеризуются звуковое поле и источники шума?</p> <p>4. Основные принципы выбора рациональных способов защиты от шума? .</p> <p>5. Методы нормирования шума.</p> <p>6. Назовите приемы первой помощи пострадавшему при травмах органов слуха?</p> <p>7. Назовите технические и организационные методы защиты от шума?</p>	ОК-9
5	<p>Лабораторная работа №5</p> <p>1. Основные методы и приемы оказания первой помощи пострадавшему при воздействии электротока на организм человека? 2. Виды электротравм, основные приемы оказания первой помощи.</p> <p>3. Основные факторы, влияющие на тяжесть поражения электротоком.</p> <p>4. Влияние силы тока, частоты и путей прохождения через тело на исход поражения.</p> <p>5. Сопротивление тела человека как естественный фактор защиты от электропоражений.</p> <p>6. Физические и психофизиологические факторы, влияющие на сопротивление тела человека.</p> <p>7. Характеристика основного поражающего фактора при электротравмах.</p>	ОК-9

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>8. Основные принципы выбора рациональных способов защиты от поражения электротоком.</p> <p>9. Порядок действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях вследствие воздействия поражающего фактора электротока .</p>	
6	<p>Лабораторная работа №6</p> <p>1. □ Основные требования в соответствии с правилами техники безопасности, производственной санитарии и охраны труда при работе с ионизирующими излучениями?</p> <p>2. Что собой представляет альфа, бета, нейтронное, рентгеновское и гамма излучения? Воздействие на организм человека?</p> <p>3. Основные методы и приемы оказания первой помощи пострадавшему при воздействии альфа, бета, нейтронное, рентгеновское и гамма излучения?</p> <p>4. Основные принципами выбора рациональных способов защиты от излучений?</p> <p>5. Порядок действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях вследствие воздействия ионизирующих излучений .</p>	ОК-9
7	<p>Лабораторная работа №9</p> <p>1 Причины и последствия загрязненности воздуха.</p> <p>2 Характеристики вредных веществ в воздухе.</p> <p>3 Для чего необходим контроль воздушной среды в производственном помещении?</p> <p>4 Основные меры защиты воздушной среды от загрязнений.</p> <p>5 Методы анализа загрязненности воздуха.</p> <p>6 Принцип действия воздухозаборного устройства.</p> <p>7 Порядок проведения эксперимента.</p> <p>8 Виды компенсации за вредные условия труда</p> <p>9. Нормирование загрязненности воздуха в производственном помещении.</p> <p>10. Основные методы защиты от воздействия вредных веществ. Оказание первой помощи пострадавшему от воздействия вредных веществ.</p>	ОК-9
8	<p>Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	ОК-9

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.