

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Свободное программное обеспечение в материаловедение»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-1: способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности в области материаловедения и технологии материалов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Свободное программное обеспечение в материаловедение» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Свободное программное обеспечение в материаловедение» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные	50-74	<i>Хорошо</i>

неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы функционирования стандартных компонент рабочего окна Writer.</li> <li>2. Как устанавливаются поля и размер текстовой части страницы?</li> <li>3. Как производится изменение размеров отображения документа?</li> <li>4. Выполнение основных операций в программах СПО при работе с текстом?</li> <li>5. Как выделить в тексте блок с помощью мыши?</li> <li>6. Как удалить выделенный участок текста?</li> <li>7. Выполнение отмены последнего действия в программах СПО при работе с текстом.</li> <li>8. Как снять выделение текста?</li> <li>9. Как выделить в тексте блок с помощью клавиатуры?</li> <li>10. Выполнение копирования в программах СПО при работе с текстом.</li> <li>11. Как перенести фрагмент?</li> <li>12. Как сохранить текст под новым именем?</li> <li>13. Основы создания готового рисунка в программе Writer.</li> <li>14. Как в редакторе Writer создать рисунок из автофигур?</li> <li>15. Как выполняется установка параметров страницы в программе Writer?</li> <li>16. Выполнение установки параметров печати текста в программах СПО и вывод информации на принтер?</li> <li>17. Перечислите приемы редактирования текста.</li> <li>18. Как установить маркированный или</li> </ol>	ОПК-1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>нумерованный список?</p> <p>19. Выполнение установки полей в программах СПО.</p> <p>20. Как выбрать режим распечатки текста?</p> <p>21. Как просмотреть текст перед печатью?</p> <p>22. Осуществление операций при объединении строк в программах СПО?</p> <p>23. Как установить шрифт для набора текста?</p>	
2	<p>1. Какими способами можно строить таблицы?</p> <p>2. Выполнение команд по разбиению или объединению ячеек в программах СПО?</p> <p>3. Как добавить в таблицу новую строку?</p> <p>4. Как добавить новый столбец в табличном процессоре Calc?</p> <p>5. Осуществление операций по удалению строк и столбцов в табличных процессорах программ СПО.</p> <p>6. Как очистить таблицу (ячейку) от информации?</p> <p>7. Как удалить таблицу?</p> <p>8. Практические основы создания вставки в документ программ СПО колонтитулов. Для чего используются колонтитулы?</p> <p>9. Как в документ вставить номера страниц, текущую дату и время?</p> <p>10. Как в документ вставить фоновый рисунок? Какие еще возможности по оформлению документа дает Галерея?</p> <p>11. Использование СПО для создания формул. Как вызвать редактор формул?</p> <p>12. Как вставить в документ математическую формулу?</p> <p>13. Как создать электронную таблицу – документ Calc?</p> <p>14. Осуществление операций по внесению данных в ячейку табличного процессора. Какие данные можно внести в активную ячейку?</p> <p>15. Как формируется адрес ячейки электронной таблицы?</p> <p>16. Как изменить ширину столбца электронной таблицы?</p>	ОПК-1
3	<p>1. Расчетно-аналитическая деятельность на основе СПО для копирования информации в электронной таблице.</p> <p>2. Что означает формула =product(b3:d3)?</p> <p>3. Для чего используется Мастер функций?</p> <p>4. Использование данных для определения диапазона (блока) ячеек.</p> <p>5. Как защитить электронную таблицу от изменений?</p> <p>6. Как снять защиту с листа электронной таблицы?</p>	ПК-1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>7. Как выполняется пошаговое перемещение активной клетки (АК)</p> <p>8. Алгоритм использование расчетно-аналитической деятельности в СПО с целью копирования числа 5 из клетки D8 в блок клеток D8:F13.</p> <p>9. Как вычислить произведение A5 и A6?</p> <p>10. Как возвести число в какую либо степень?</p> <p>11. Алгоритм использование расчетно-аналитической деятельности в СПО с целью использования формулы для извлечения квадратного корня.</p> <p>12. Как внести в ячейку ЭТ число Пи? случайное число? системную дату?</p> <p>13. По каким данным можно создать диаграмму в программе Calc?</p> <p>14. Использование методов компьютерной графики в СПО для построения диаграммы.</p> <p>15. Какие виды диаграмм можно создавать в Calc?</p> <p>16. Как редактировать диаграммы в программе Calc?</p> <p>17. Использование методов компьютерной графики в СПО для растяжения диаграммы.</p> <p>18. Как переместить диаграмму?</p> <p>19. Как построить круговую диаграмму с помощью Мастера диаграмм?</p> <p>20. Использование функций табличного процессора в СПО для написания текста в две строки.</p> <p>21. Как выполнить выравнивание по горизонтали и вертикали в ячейках электронной таблицы?</p> <p>22. Как настроить формат подписей данных в диаграмме?</p>	
4	<p>1. Использование методов компьютерной графики в СПО: применение графических редакторов.</p> <p>2. Какие возможности представляет редактор GIMP с работой изображения. Назовите основные окна и поясните их назначение.</p> <p>3. Каким образом импортируется изображение в GIMP. В каких форматах возможно сохранить изображение? Возможно ли продолжить редактирование изображения после сохранения в окончательном формате?</p>	ПК-1
5	<p>1. Возможности современных технологий на основе СПО для отображения на экране требуемых «Панелей инструментов» в программе Impress.</p> <p>2. Какими способами текст может быть внесен на слайд в программе Impress?</p> <p>3. Укажите размеры полей страницы слайда, демонстрируемого на экране. Как устанавливаются параметры страницы слайда?</p>	ПК-1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>4. Возможности современных технологий на основе СПО для включения/выключения отображений панели «Слайды».</p> <p>5. Можно ли копировать слайд целиком. Как это сделать?</p> <p>6. Каким образом можно выбрать параметры линии и области автофигуры в программе Impress?</p>	
6	<p>1. Определение параметров вариантов вставки методами компьютерной графики в СПО объектов Calc, Writer, Draw, которые допускает Impress.</p> <p>2. Какие группы эффектов предусмотрены в Impress?</p> <p>3. Структура окна системы Scilab.</p> <p>4. Использование программы Scilab в расчетно-аналитической деятельности: правила ввода команд, функций и операндов, выражений, комментариев. Правила просмотра результатов операций.</p> <p>5. Правила задания многомерных функций. Решение системы линейных уравнений с использованием матричного деления.</p> <p>6. Каким образом осуществляется охранность и защита программных систем. Интерфейсы и основные стандарты в области системного программного обеспечения.</p> <p>7. Применение программ СПО с учетом требований информационной безопасности: защита файлов; средства анализа защищенности систем.</p> <p>8. Средства защиты информации в сети. Средства защиты сетевых операционных систем.</p>	ОПК-1, ПК-1
7	<p>Задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	ОПК-1
8	<p>Современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности в области материаловедения и технологии материалов.</p>	ПК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.