

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-1: способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности в области материаловедения и технологии материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: способностью осуществлять сбор данных, изучать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию по тематике исследования, разработке и использованию технической документации, основным нормативным документам по вопросам интеллектуальной собственности, подготовке документов к патентованию, оформлению ноу-хау	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: готовностью использовать методы моделирования при прогнозировании и оптимизации технологических процессов и свойств материалов, стандартизации и сертификации материалов и процессов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: способностью использовать в исследованиях и расчетах знания о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов), физических и химических процессах, протекающих в материалах при их получении, обработке и модификации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: готовностью выполнять комплексные исследования и испытания при изучении материалов и изделий, включая	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
стандартные и сертификационные, процессов их производства, обработки и модификации		зачета с оценкой
ПК-6: способностью использовать на практике современные представления о влиянии микро- и нано-структуры на свойства материалов, их взаимодействии с окружающей средой, полями, частицами и излучениями	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-7: способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-8: готовностью исполнять основные требования делопроизводства применительно к записям и протоколам; оформлять проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с нормативными документами	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-9: готовностью участвовать в разработке технологических процессов производства и обработки покрытий, материалов и изделий из них, систем управления технологическими процессами	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при	50-74	<i>Хорошо</i>

изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. <input type="checkbox"/> Как осуществляется взаимодействие в коллективе, имеющем социокультурные особенности? (ОК-6) 2. <input type="checkbox"/> В чем заключается важность различия межкультурного разнообразия общества для успешного выполнения практической работы? (ОК-6)	ОК-6
2	1. <input type="checkbox"/> В чем заключаются принципы рационального использования природных ресурсов? (ОПК-5) 2. <input type="checkbox"/> Основные принципы и положения, связанные с защитой окружающей среды. (ОПК-5)	ОПК-5
3	1. <input type="checkbox"/> Какие информационные технологии Вы применяли для решения задач во время практики? (ПК-1) 2. <input type="checkbox"/> Как проводится анализ информации по вопросам подготовки и организации производственного процесса? (ПК-1)	ПК-1
4	1. <input type="checkbox"/> Какими способами получения информации по новым материалам вы пользовались во время практики? (ПК-2) 2. <input type="checkbox"/> Как происходит оформление права на объекты интеллектуальной собственности? (ПК-2)	ПК-2
5	1. <input type="checkbox"/> Как осуществляется проверка адекватности применяемых во время практики математических моделей? (ПК-3)	ПК-3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	2. <input type="checkbox"/> Какие методы оптимизации процесса проектирования материалов и изделий из композиционных материалов Вы использовали во время практики? (ПК-3)	
6	1. <input type="checkbox"/> Какие методы проверки результатов научных экспериментов были вами использованы?(ПК-4) 2. <input type="checkbox"/> Как выбираются методы оценки свойств материалов различного класса (ПК-4)	ПК-4
7	1. <input type="checkbox"/> Как проводится анализ информации по вопросам подготовки и организации производственного процесса? (ПК-5) 2. <input type="checkbox"/> В чем различие между стандартными и сертификационными комплексными исследованиями и испытаниями материалов? (ПК-5)	ПК-5
8	1. <input type="checkbox"/> Какие требования к эксплуатационным свойствам изделий устанавливаются на основе исследований? (ПК-6) 2. <input type="checkbox"/> Как устанавливается соответствие свойств материалов и заданными требованиями их эксплуатации? (ПК-6)	ПК-6
9	1. <input type="checkbox"/> Теоретические модели, позволяющие оценивать качество конструкционных материалов (ПК-7) 2. <input type="checkbox"/> В чём заключается смысл основной парадигмы материаловедения состав – структура – свойства? (ПК-7)	ПК-7
10	1. <input type="checkbox"/> Оформление результатов научно-исследовательской деятельности на объекты интеллектуальной собственности. ПК-8) 2. <input type="checkbox"/> Как оформляется проектная и рабочая техническая документация? (ПК-8)	ПК-8
11	1. <input type="checkbox"/> Современные технологии проведения научных исследований. (ПК-9) 2. <input type="checkbox"/> Использование современных научных методов для решения прикладных задач. (ПК-9)	ПК-9

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.