

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Химия окружающей среды»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3: способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Химия окружающей среды» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Химия окружающей среды» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	На каком расстоянии от источника выброса диоксида серы следует ожидать выпадение кислотного дождя?	ОПК-3, ПК-2
2	Каким образом щелочность воды препятствует "закислению" водоемов?	ОПК-3
3	Какие из аномальных свойств воды позволяют успешно ее использовать в системах охлаждения?	ПК-2
4	Природные и антропогенные источники поступления в тропосферу оксидов азота?	ПК-2
5	Поясните механизм возникновения фото-химического смога.	ОПК-3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.