ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Органическая химия»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-15: способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Органическая химия» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Органическая химия» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*

Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Получите из ацетилена метилизопропилацетилен. Напишите уравнения его реакций: а) с HCl; б) с H2O в условиях реакции Кучерова; в) с хромовой кислотой. С помощью какой реакции можно отличить метилизопропилацетилен от изобутилацетилена?	ОПК-2
3	Расположите в ряд по увеличению основности аммиак и следующие амины: метиламин, диметиламин, анилин, п-оксианилин.	ОПК-2, ОПК-3
4	Пропаналь получите: а) гидролизом дигалогенпроизводного; б) пиролизом соответствующих кислот. Напишите уравнения реакций пропаналя: а) с AgNO3 (NH3, H2O); б) альдольно-кротоновой конденсации с механизмом; в) с NH2OH.	ОПК-3
5	Сравните кислотные свойства следующих соединений: а) фенол; б) пропионовая кислота; в) 2-хлорпропановая кислота; г) пропанол-1; д) п-оксибензальдегид.	ОПК-2, ОПК-3
6	Расскажите основные этапы очистки органических веществ методом перекристаллизации.	ПК-15
7	Опишите общие закономерности процесса перегонки.	ПК-15

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.