

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теоретические основы энерго- и ресурсосберегающих технологий»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-16: способностью моделировать энерго- и ресурсосберегающие процессы в промышленности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Теоретические основы энерго- и ресурсосберегающих технологий» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теоретические основы энерго- и ресурсосберегающих технологий» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твердо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Опишите известные Вам принципы создания энерго- и ресурсосберегающих технологий.	ПК-2
2	Для предложенной технологической схемы определите места образования отходов производства. Предложите направления их использования в основном производстве.	ПК-2
3	Какие приемы снижения отходов можно использовать для данной стадии производственного процесса? (для предложенной технологической схемы)	ПК-16, ПК-2
4	Сравните две технологические схемы получения... (предлагаемый вариант). Объясните почему одну из этих схем можно назвать энерго- или ресурсосберегающей.	ПК-16
5	Какие факторы будут являться управляющими при моделировании процесса синтеза ... (неорганический продукт)? Покажите на технологической схеме процесса аппарат, влияние этого фактора в котором будет наибольшим.	ПК-16

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.