

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Курсовое проектирование по спецтехнологии»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-10: способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов	Курсовой проект; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-12: способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Курсовой проект; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-13: готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Курсовой проект; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-14: способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе	Курсовой проект; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-15: способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты	Курсовой проект; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-6: способностью следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях	Курсовой проект; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Курсовое проектирование по спецтехнологии» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Курсовое проектирование по спецтехнологии» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	Не зачтено
---	------	------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какие опасные (вредные) производственные факторы установлены для рабочего места инженера (рабочего, и т.д) на реконструируемом производстве?	ПК-6
2	Экономия каких ресурсов (энергетических, материальных) предприятия предполагается при реализации предлагаемых Вами мероприятий?	ПК-12
3	Поясните результаты рассчитанных Вами ТЭП?	ПК-10
4	Какие методы Вы использовали для исследования технологических процессов (природных сред)? Использовали ли Вы компьютерные средства в научно-исследовательской работе?	ПК-14
5	Какими информационными базами Вы пользовались при поиске НДТ?	ПК-13
6	Расскажите последовательность проведения экспериментальных исследований и технологических расчетов .	ПК-15
7	Дайте оценку рабочего места _____ на предприятии с точки зрения соблюдения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (применительно к организации на которой Вы проходили производственную практику) .	ПК-6
8	Что понимается по ресурсоемкостью производства?	ПК-10
9	Предложите вариант замены основного или вспомогательного сырья на производстве.	ПК-12
10	Какие отечественные или зарубежные аналоги данного производства Вы знаете?	ПК-13
11	Какой графический редактор Вы использовали для выполнения чертежей и схем в курсовом проекте?	ПК-14
12	Укажите преимущества Вашего проекта.	ПК-15

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.