

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК
И.А. Бахтина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: ОУД.О.3 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.02.08
Торговое дело

Квалификация: Специалист торгового дела

Статус дисциплины: обязательная

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Е.А. Агафонова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель образовательной программы	Е.В. Баранова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПРО-1	Личностные результаты освоения основной образовательной программы	<p>понятие российской гражданской идентичности;</p> <p>внутренние и внешние факторы, формирующие мотивацию к обучению и личностному развитию</p>	<p>быть готовым к саморазвитию, самостоятельности и и самоопределению;</p> <p>формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционно го мировоззрения, правосознания, экологической культуры;</p> <p>ставить цели и строить жизненные планы</p>	<p>целенаправленно развивать внутренние позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p>
ПРО-1	Предметные результаты освоения основной образовательной программы	<p>1) основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различные коммуникативные типы предложений;</p> <p>2) признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексику-</p>	<p>1) вести основные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи, предусмотренного ФГОС СПО; вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения и создавать устные связанные монологические высказывания в объеме и в рамках тематического содержания, предусмотренного ФГОС СПО; передавать основное содержание прочитанного/про слушанного текста с</p>	<p>приобретать опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные</p>

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		<p>грамматические средства с учетом этих различий;</p> <p>3) знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	<p>выражением своего отношения; устно представлять результаты выполненной проектной работы в объеме, предусмотренном ФГОС СПО; воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей информации; читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p>	<p>умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
			<p>й информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>2) различать на</p>	

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
			<p>слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение</p>	

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
			<p>личного характера;</p> <p>3) распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы в объеме, предусмотренном ФГОС СПО</p> <p>4) распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>5) в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>6) сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>	

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
МРО-1	Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы	межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, организацию учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками	участвовать в построении индивидуальной образовательной траектории; владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Иностранный язык в профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 114

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	0	0	110	0	0	4	0	0	0

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре час: 66

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	64	0	0	2	0	0	0

Консультации (2ч.)

9. Подготовка к зачету(2ч.)[3,5,12,14,15] Повторение пройденного материала

Практические занятия (64ч.)

1. МОДУЛЬ 1

Английский: Strong Ties

(Тесные узы)

Немецкий: Die Jugend von heute (Современная молодёжь. Система ценностей и устремления молодых людей сегодня) {беседа} (8ч.)[3,5] Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 1 текст "Teens' activities". Чтение, перевод, обсуждение текста.

Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 10-11, Listening and Speaking Skills стр. 12-13, Grammar in Use стр. 14-15

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 1. стр. 5-18. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

2. МОДУЛЬ 2

Английский: Living and Spending

(Доходы и расходы)

Немецкий: Alltag (Повседневная жизнь) {деловая игра} (8ч.)[3,5] Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 1 текст

"Britain's young Customers". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 28-29, Listening and Speaking Skills стр. 30-31, Grammar in Use стр. 32-33

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 2. стр. 19-30. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

3. МОДУЛЬ 3 Английский: School days and work

(Школьная жизнь и работа)

Немецкий: Kommunikation (Общение) {дискуссия} (8ч.)[3,5] Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 3 текст "Types of school & school life". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 46-47, Listening and Speaking Skills стр. 48-49, Grammar in Use стр. 50-51

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 3. стр. 31-50. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

4. МОДУЛЬ 4

Английский: Earth Alert!

(Природа и экология)

Немецкий: Fremdsprachen (Изучение иностранных языков) {беседа} (8ч.)[3,5] Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 4 текст "Environmental protection". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 64-65, Listening and Speaking Skills стр. 66-67, Grammar in Use стр. 68-69

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 4. стр. 51-66. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. .

5. МОДУЛЬ 5

Английский: Holidays.

(Каникулы, праздники)

Немецкий: Stadt und Dorf (Городской и сельский образ жизни) {дискуссия} (8ч.)[3,5] Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 5. текст "Holidays -problems & complaints". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 82-83, Listening and Speaking Skills стр. 84-85, Grammar in Use стр. 86-87

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 5. стр. 67-80. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

6. МОДУЛЬ 6 Английский: Food and Health

(Питание и здоровье)

Немецкий: Немецкий: Sport (Спорт) {образовательная игра} (8ч.)[3,5]

Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 6 текст "Food". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 102-103, Listening and Speaking Skills стр. 104-105, Grammar in Use стр. 106-107

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 6. стр. 81-97. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

7. МОДУЛЬ 7 Английский: Let's Have Fun

(Досуг молодежи)

Немецкий: Раздел дополнительных материалов. {беседа} (8ч.)[3,5]

Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 7 текст "Teens today". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 122-123, Listening and Speaking Skills стр. 124-125, Grammar in Use стр. 126-127

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Выполнение дополнительных разделов. Стр. 127-206. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

8. МОДУЛЬ 8 Английский: Technology

(Научно-технический прогресс)

Немецкий: Повторение. {деловая игра} (8ч.)[3,5]

Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 8 текст "High tech gadgets". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 140-141 Listening and Speaking Skills стр. 142-143, Grammar in Use стр. 144-145

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Выполнение дополнительных разделов. Стр. 127-206. Работа с дополнительной литературой. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре час: 48

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	46	0	0	2	0	0	0

Консультации (2ч.)

9. Подготовка к зачету(2ч.)[4,6,12,14,15] Повторение пройденного материала

Практические занятия (46ч.)

1. МОДУЛЬ 1 Английский: Relationships (Взаимоотношения).

Немецкий: Reisen (Путешествия и поездки) {беседа} (6ч.)[4,6] Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 1 текст «Family Ties... a World Apart». Чтение с прогнозированием основного содержания, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 10-11, Listening and Speaking Skills стр. 12-13, Grammar in Use стр. 14-15
Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 1. стр. 5-20. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

2. МОДУЛЬ 2/ Английский: Where There's a Will There's a Way.

(Где хотение, там и умение)

Немецкий: Mensch und Natur (Человек и природа) {деловая игра} (6ч.)[4,6] Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 2 текст "Stressed out" . Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 28-29, Listening and Speaking Skills стр. 30-31, Grammar in Use стр. 32-33

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 2. стр. 21-34. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

3. МОДУЛЬ 3 Английский: Responsibility (Ответственность).

Немецкий: Berufswelt (Профессии) {дискуссия} (6ч.)[4,6] **Английский:** Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 3 текст "Have You been the Victim of a Crime? Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 46-47, Listening and Speaking Skills стр. 48-49, Grammar in Use стр. 50-51

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 3. стр. 35-54. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

4. МОДУЛЬ 4. Английский: Danger (Опасность).

Немецкий: Massenmedien (Средства массовой информации) {дискуссия} (6ч.)[4,6] **Английский:** Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 4 текст " An Amazing Rescue". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 64-65, Listening and Speaking Skills стр. 66-67, Grammar in Use стр. 68-69

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 4. стр. 55-70. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

5. МОДУЛЬ 5. Английский: Who Are You?

(Кто ты?). Немецкий: Technischer Fortschritt (Технический прогресс) {беседа} (6ч.)[4,6] **Английский:** Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 5 текст "A Life on a Stress". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 84-85, Listening and Speaking Skills стр. 86-87, Grammar in Use стр. 88-89

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 5. стр. 71-86. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

6. МОДУЛЬ 6. Английский: Communication (Общение).

Немецкий: Die Größten Herausforderungen Unserer Zeit (Актуальные проблемы) {ролевая игра} (6ч.)[4,6] **Английский:** Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 6 текст "Hello ... Is Anyone Out There?". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 102-103, Listening and Speaking Skills стр. 104-105, Grammar in Use стр. 106-107

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Lektion 6. стр. 87-100. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

7. МОДУЛЬ 7. Английский: In Days to Come.

(Планы на будущее)

Немецкий: Раздел дополнительных материалов. {беседа} (6ч.)[4,6]

Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 7 текст "The Secret of Success World". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 120-121, Listening and Speaking Skills стр. 122-123, Grammar in Use стр. 124-125

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Выполнение дополнительных разделов. Стр. 101-223. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

8. МОДУЛЬ 8. Английский: Travel (Путешествия).

Немецкий: Повторение. {работа в малых группах} (4ч.)[4,6]

Английский: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. UNIT 8 текст "Mystic Places". Чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков. Задания: Reading Skills стр. 138-139, Listening and Speaking Skills стр. 140-141, Grammar in Use стр. 142-143

Немецкий: Выполнение заданий на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дисциплины. Выполнение дополнительных разделов. Стр. 101-223. Работа с дополнительной литературой. Чтение, перевод, обсуждение текстов, выполнение заданий на проверку понимания и развитие коммуникативных навыков.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2015.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . – Доступ из ЭБС.

2. Сабанина Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по теме "Временные формы немецких глаголов" (2019) [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Sabanina_VFNG_mu_2019.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. – 12-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 248 с. – ISBN 978-5-09-103568-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334607>

4. Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. – 12-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-09-103569-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334610>

5. Артёмова, Н. А. Немецкий язык: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Н. А. Артёмова, Е. В. Лясковская, О. И. Надеждина. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 205 с. – ISBN 978-5-09-110467-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/360749>

6. Артёмова, Н. А. Немецкий язык: 11-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Н. А. Артёмова, Т. А. Гаврилова, Е. А. Гаврилова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 221 с. – ISBN 978-5-09-110468-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/360752>

6.2. Дополнительная литература

7. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2023.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Rogosina_UPEngl_1.pdf, авторизованный

8. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2023.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Rogosina_UPEngl_2.pdf, авторизованный

9. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.–

Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf, авторизованный

10. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf, авторизованный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. База данных Oxford Journals. Режим доступа: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

12. Словарь Мультитран. Режим доступа: <http://www.multitran.ru>

13. Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

14. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary . Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru>

15. Online универсальный немецко-русский словарь PONS. Режим доступа: ru.pons.com

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
3	Linux
3	Антивирус Kaspersky
4	Яндекс.Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
помещения для воспитательной, самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ЛРО-1	Личностные результаты освоения основной образовательной программы	экспертное наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях; анализ и экспертная оценка результатов выполнения практических заданий
МРО-1	Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы	экспертное наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях; анализ и экспертная оценка результатов выполнения практических заданий
ПРО-1	Предметные результаты освоения основной образовательной программы	экспертное наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях; анализ и экспертная оценка результатов выполнения практических заданий

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).