

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК
И.А. Бахтина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: УДП.2.2 «Государственное регулирование экономики»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.02.08
Торговое дело

Квалификация: Специалист торгового дела

Статус дисциплины: вариативная

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Т.Н. Шмидт
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	Ю.Ю. Наземцева
	руководитель образовательной программы	Е.В. Баранова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ЛРО-1	Личностные результаты освоения основной образовательной программы	<p>понятие российской гражданской идентичности;</p> <p>внутренние и внешние факторы, формирующие мотивацию к обучению и личностному развитию</p>	<p>быть готовым к саморазвитию, самостоятельности и и самоопределению;</p> <p>формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционно го мировоззрения, правосознания, экологической культуры;</p> <p>ставить цели и строить жизненные планы</p>	<p>целенаправленно развивать внутренние позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p>
ПРО-1	Предметные результаты освоения основной образовательной программы	основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов	осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов	приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях свободной конкуренции
МРО-1	Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы	межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	<p>использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике;</p> <p>самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, организацию учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками</p>	<p>участвовать в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики),	Обществознание, Основы экономики
------------------------	----------------------------------

предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Экономика и основы анализа хозяйственной деятельности финансово-торговой организации

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 136

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	39	0	78	0	0	13	0	0	6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре час: 52

Форма промежуточной аттестации:

Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
16	0	32	0	0	4	0	0	0

Лекционные занятия (16ч.)

1. Экономическая система как объект государственного регулирования {беседа} (2ч.)[2] Место и роль экономической деятельности в обществе. Понятие экономической системы и

государственного регулирования. Типы экономических систем. Механизм управления централизованной экономикой. Принципы функционирования рыночной экономики. Основные функции государства в рыночной экономике. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Особенности смешанных систем и границы государственного регулирования.

Формирование системы государственного регулирования в России. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Институт государственно-административного управления. Федеральные и территориальные органы государственно-административного управления Российской Федерации. Нормативно-правовая база государственного регулирования экономики.

2. Методы государственного регулирования. {беседа} (2ч.)[3] Различные классификации методов государственного регулирования экономики. Характеристика

прямого и косвенного воздействия. Административные и экономические методы.

Общие, частные и специальные методы, их содержание и сферы применения. Использование нормативного метода. Совокупность нормативов, устанавливаемых государством, их классификация, сфера воздействия и характеристика.

Применение программно-целевого метода управления в экономике.

Методы прогнозирования экономического развития. Принципы прогнозирования. Классификация

прогнозов. Группировка методов прогнозирования по различным признакам.

3. Бюджетное регулирование экономики страны: задачи и содержание. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3] Роль финансовой системы в регулировании экономики. Структура финансовой системы Российской Федерации. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в

распределении и перераспределении финансовых ресурсов, в регулировании отраслевых и

территориальных пропорций экономики.

Структура государственных доходов. Состав и направление государственных расходов.

Экономическое содержание трансформационных и трансфертных расходов.

Назначение и состав бюджетных фондов России. Межбюджетные отношения и финансовая помощь регионам.

Проблема сбалансированности государственного бюджета. Приоритеты формирования доходной

части бюджета и политики государственных расходов в Российской Федерации. Управление

государственным внешним долгом.

4. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики

{лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3] Налоги как основной источник доходов государства. Функции и роль налоговой системы в регулировании экономики и налоговые инструменты. Эффективность налоговых систем. Задачи реформирования налоговой системы Российской Федерации. Концепции бюджетно-налогового регулирования, применяемые в мировой практике. Налоговая нагрузка, налоговый предел, налоговые льготы. Налоговые системы зарубежных стран.

5. Денежное и кредитное регулирование экономики {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[3,4] Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом. Роль денежно-кредитной политики в формировании условий экономической конъюнктуры

Задачи и функции Центрального Банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования.

Инструменты денежно-кредитного регулирования в условиях стабилизации экономики и расширения финансовых рынков. Особенности трансмиссионного механизма денежно-кредитного

регулирования в условиях российской экономики. Стратегия развития банковского сектора.

Консультации (4ч.)

12. Подготовка к промежуточной аттестации {метод кейсов} (4ч.)[1,5,6] Изучение лекционного материала и дополнительных источников литературы

Практические занятия (32ч.)

6. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики.

Структурная политика. {дискуссия} (4ч.)[3,5] Структурирование национальной экономики. Организационно-функциональная структура национальной экономики. Воспроизводственная структура. Технологическая структура. Ресурсная структура национальной экономики. Основные задачи, цели и направления государственной

структурной политики. Методы реализации структурной политики.

Понятие, сущность, субъекты государственной промышленной политики.

Меры государственной

поддержки промышленных предприятий. Цели и этапы реализации политики.

Основные

направления развития промышленности.

7. Антимонопольная политика {анализ казусов} (6ч.)[4,6] Антимонопольная политика государства и совокупность антимонопольных законов, которые призваны установить «правила игры» на конкурентном рынке.

Государственное антимонопольное регулирование и его направление.
 Государственная
 собственность как метод антимонопольного регулирования.
 Цель государственного регулирования естественных монополий.
 Антимонопольное
 законодательство.

8. Инвестиционная политика {анализ казусов} (6ч.)[2,5] Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации. Сущность, главные задачи и

инструменты проведения государственной инвестиционной политики..
 основные понятия
 инвестиционного процесса.

Виды и источники инвестиций. Содержание государственной инвестиционной политики.

Определение приоритетных направлений инвестирования.
 Воспроизводственный, отраслевой и
 территориальный аспекты инвестиционной политики.

Бюджет развития. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Структура инвестиционного климата и факторы его формирования.

9. Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов {метод кейсов} (6ч.)[2,7] Основные понятия и показатели трудовых ресурсов занятости. Основные понятия и показатели

безработицы. Рынок труда как способ решения проблемы занятости.
 Программа решения проблемы
 занятости населения. Инструменты по обеспечению эффективной занятости.

10. Занятость и безработица {метод кейсов} (4ч.)[3,6] Основные понятия и показатели трудовых ресурсов занятости. Основные понятия и показатели безработицы. Рынок труда как способ решения проблемы занятости.

11. Рынок труда как способ решения проблемы {анализ казусов} (6ч.)[1,6] Программа решения проблемы занятости населения. Инструменты по обеспечению эффективной занятости.

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре час: 84

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
23	0	46	0	0	9	0	0	6

Лекционные занятия (23ч.)

1. Соотношение экономики и права в государственном регулировании экономики. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2] Соотношение экономики и права является проблемой государственного регулирования в современной экономике, в которой присутствуют элементы как рыночных, так и иерархических механизмов ее организации, механизмы государственного регулирования, опирающегося на правовые нормы: законы, указы, постановления, распоряжения. Государство должно создавать «правила игры», условия для безопасного функционирования экономики, способствовать укреплению институтов, образующих рыночную экономику и базу правового государства: частную собственность на средства производства, равенство всех перед законом и другие. Решается вопрос сопоставления экономического и правового подходов к анализу государственного регулирования экономики.

2. Общественное благосостояние и социальный контракт в рыночной экономике. {лекция-пресс-конференция} (6ч.)[2,3,7] Общественное благосостояние и социальные отношения как объект социальной политики государства. Необходимость проведения социальной политики государства. Сущность и направления социальной политики государства. Принципы реализации социальной политики в рыночной экономике. Функциональное и персональное распределение доходов. Номинальные и реальные доходы. Причины неравенства в распределении доходов населения. Понятие «бедности». Уровни бедности. Прожиточный минимум. Государственная политика поддержки доходов. Понятие «государства благосостояния». Концепция отрицательного (негативного) подоходного налога. Потери для общества в процессе перераспределения доходов («дырявое ведро» Оукена). Социальные программы. Контрактная теория справедливости. Особенности проведения социальной политики в современной России. Дилемма эффективности и справедливости.

3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[2,7,8] Макроэкономическое прогнозирование и планирование являются основой государственного регулирования экономики. Прогнозирование и планирование как функции управления тесно взаимосвязаны. Прогнозирование лежит в основе планирования. Вместе с тем планирование предопределяет необходимость и особенности прогнозирования экономических процессов. Макроэкономическое планирование – это функция государственного управления, посредством которой государство направляет усилия и координирует действия всех субъектов экономических отношений на достижение общих целей. Делится на стратегическое и тактическое планирование. Прогнозирование формирует научное обоснование о возможном состоянии экономики в будущем, об альтернативных путях и сроках достижения макроэкономических показателей. Классификация экономических прогнозов. Роль государства в прогнозировании структуры экономики как объекта макроэкономического планирования и прогнозирования. Российская модель планирования и прогнозирования макроэкономических показателей. Опыт зарубежных стран в планировании и прогнозировании экономических процессов.

4. Государственное регулирование природопользования и окружающей среды {лекция с разбором конкретных ситуаций} (5ч.)[3,4,6] Объекты природопользования. Классификация природных ресурсов по степени воспроизводства. Цели рационального природопользования. Характеристика состояния экологической среды в России. Использование земельных, лесных и водных ресурсов. Необходимость государственного регулирования охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в рыночной экономике. Сочетание административных и экономических методов регулирования. Функции органов управления по вопросам охраны окружающей среды и природопользования. Механизм платного использования в рыночной экономике. Порядок взимания платы за пользование природными ресурсами, загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия. Государственные субсидии, направляемые на стимулирование

экологосбалансированной деятельности. Использование экологических налогов. Санкции, применяемые за экологические нарушения. Развитие системы экологического страхования. Оценка экономической и социальной эффективности экологических мероприятий.

5. Характеристика состояния экологической среды в России {лекция-пресс-конференция} (2ч.) [1,3,7] Формирование нормативной базы природоохранного регулирования в России. Принципы и задачи экологической политики в Российской Федерации.

Консультации (9ч.)

15. Рассмотрение дополнительных вопросов по темам № 1-3 {беседа} (5ч.) [5,6,7,8] 1. Налогово-бюджетное регулирование экономики. Налоги и государственные расходы как механизм макроэкономического регулирования.

2. Государственный бюджет и его структура. Налогово-бюджетный федерализм.

3. Бюджетный дефицит. Способы финансирования бюджетного дефицита и их последствия: эффект вытеснения и монетизация государственного долга.

4. Дискреционная стимулирующая и сдерживающая налогово-бюджетная политика.

Налоговый мультипликатор. Недискреционная налогово-бюджетная политика. Автоматические, или "встроенные стабилизаторы" экономики.

5. Проблема балансирования государственного бюджета. Стабилизационный фонд

(ФНБ) и его макроэкономическое значение (Россия и зарубежные страны).

6. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования

экономики. Основные цели и инструменты кредитно-денежной политики.

7. Дискреционная (гибкая) кредитно-денежная политика: стимулирующая и сдерживающая.

8. Кредитно-денежная политика «по правилам». Монетарное правило.

Макропруденциальное регулирование.

9. Антиинфляционное регулирование российской экономики.

16. Рассмотрение дополнительных вопросов по темам № 4-5 {беседа} (4ч.) [5,6,7,8] 1. Содержание, цель и значение государственной структурной политики. Сущность и направления структурной политики государства.

2. Методы реализации государственной структурной политики. Закономерности

структурных изменений. Целевые программы. Основные тенденции структурной

перестройки в России.

3. Понятие государственного регулирования предпринимательской

деятельности. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.

4. Инвестиционная политика и механизм её реализации. Модели инвестиционной политики в различных странах.

5. Стимулирование инвестиционной активности хозяйствующих субъектов. Показатели эффективности инвестиционного процесса. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в экономике.

Практические занятия (46ч.)

6. Регулирование государственного сектора экономики и территорий {дискуссия} (6ч.) [2,4,5] Определение государственного сектора экономики. Масштабы и структура государственной собственности в России. Концепции управления государственной собственностью в России. Понятие разгосударствления и приватизации. Цели, этапы и особенности приватизационного процесса в России. Методы и принципы приватизации. Эффективность приватизационных мероприятий. Национализация как метод преодоления негативных последствий приватизации. Усиление роли государства в регулировании процесса банкротства. Характеристика процедур банкротства. Понятие умышленного и фиктивного банкротства. Регулирование территориального развития регионов как часть государственного управления экономикой. Административно-территориальное деление Российской Федерации. Федеральные округа. Объекты государственного регулирования и местного самоуправления. Цели, принципы и правовой механизм региональной политики. Содержание и особенности регионального регулирования в России. Методы государственного регулирования регионального развития.

7. Соотношение экономики и права в государственном регулировании экономики. {анализ казусов} (5ч.) [1,2,6]

1. Правовые нормы как инструмент государственного регулирования экономики.

2. Соотношение экономики и права в государственном регулировании экономики.

3. Направления экономического анализа права.

4. Решение кейсов по оценке экономической эффективности нормативно-

правовых документов.

8. **Общественное благосостояние и социальный контракт в рыночной экономике.** {метод кейсов} (6ч.)[1,4,5,6] 1.Общественное благосостояние и социальная справедливость без вмешательства

государства и с государственным регулированием. Социальный контракт. 2.Неравенство в распределение доходов населения и его причины. Измерение неравенства в распределении доходов.

3. Государственная политика поддержки доходов. Регулирование социальной политики государства. Система социальной защиты. Контрактная теория справедливости.

4. Потери для общества в процессе перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.

5. Решение кейсов.

9. **Макроэкономическое планирование и прогнозирование.** {анализ казусов} (6ч.)[2,5] 1. Понятие, содержание и назначение макроэкономического планирования и

прогнозирования. Типы макроэкономического планирования.

2. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования. Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

3. Система планирования и прогнозирования экономического развития Российской Федерации.

4. Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в зарубежных странах: США, Япония, Южная Корея, Франция, Германия и др.

5. Решение кейсов.

10. **Государственное регулирование природопользование и окружающей среды.** {анализ казусов} (6ч.)[2,5,6] 1.Подготовка доклада по теме «Финансово-кредитная и ценовая политика в области природопользования »

2.Дополнить конспект лекций (Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник.

Издание 2-е, перераб. и доп. /Кушлин В.И. – общ.ред. – М.Изд-во РАГС, 2023 гл. 32.)

3. Вопросы для самостоятельного изучения:

- Дайте характеристику экономического механизма природопользования, его сущности и основных составляющих.

-Какие задачи по охране окружающей среды возложены на министерство природных ресурсов?

11. **Приватизационный процесс в России** {метод кейсов} (6ч.)[3,4,7,8] Понятие разгосударствления и приватизации. Цели, этапы и особенности

приватизационного процесса в России. Методы и принципы приватизации. Эффективность приватизационных мероприятий. Национализация как метод преодоления негативных последствий приватизации

12. Регулирование реального сектора экономики и социальной сферы {анализ казусов} (6ч.)[1,4] Система государственного регулирования социальной сферы, ее ресурсы и цели. Субъекты социальной политики. Социальное страхование и программы государственной помощи. Источники финансирования социальной политики. Государственная политика доходов. Инструменты распределения доходов. Основные понятия и показатели уровня жизни населения. Понятие бедности, основные подходы к ее определению. Цель социальной политики и ее основные направления.

13. Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика {анализ казусов} (5ч.)[2,3,6] Интеграция России в систему мировых хозяйственных связей. Процессы либерализации внешнеэкономической деятельности в России. Увязка открытости экономики с требованиями национальной безопасности. Концепция национальной безопасности. Состояние внешней торговли России. Проблемы сырьевой направленности экспорта. Товарная структура импорта. Структура российской торговли услугами. Развитие интеграционных процессов на экономическом пространстве СНГ. Цели и задачи вступление России в ВТО.

Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Органы регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование.

Государственные меры стимулирования экспорта товаров. Государственное регулирование инвестиций, импорта и экспорта капитала.

Валютная политика Банка России. Конвертируемость национальной валюты и политика обменного курса. Инструменты валютной политики. Содержание валютного регулирования и валютного контроля.

Мировые тенденции глобализации и транснационализации общественного производства.

Самостоятельная работа (6ч.)

14. Подготовка к сдаче экзамена {метод кейсов} (6ч.)[2,3,5,8] Изучение лекционного материала и дополнительных источников литературы

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Экономика : учебное пособие : [12+] / Е. Н. Акимова, А. Н. Абрамов, О. В. Шатаева, М. Н. Лавров. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 200 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712372> (дата обращения: 27.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4249-4. – DOI 10.23681/712372. – Текст : электронный.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> (дата обращения: 27.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст : электронный.

3. Чернопятков, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопятков. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713> (дата обращения: 27.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2893-1. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики : современные парадигмы и механизмы развития российских регионов / М. П. Буров. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 344 с. : схем., ил., табл. – (Научные издания). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698191> (дата обращения: 27.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03735-1. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <https://www.economy.gov.ru/>
6. <https://altairegion22.ru/>
7. <http://government.ru/>
8. <https://fas.gov.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	Гарант
3	Яндекс.Браузер
4	LibreOffice

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ПРО-1	Личностные результаты освоения основной образовательной программы	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; -умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов - оценка по итогам устного опроса, наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий, контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме), оценка в процессе проведения экзамена
МРО-1	Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; -умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов - оценка по итогам устного опроса, наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий, контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме), оценка в процессе проведения экзамена
ПРО-1	Предметные результаты освоения основной образовательной программы	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; -умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов - оценка по итогам устного опроса, наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий, контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме), оценка в процессе проведения экзамена

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).