

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК
И.А. Бахтина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **ОП.3 «Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.02.08**

Торговое дело

Квалификация: **Специалист торгового дела**

Статус дисциплины: **обязательная**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Т.П. Мильгуй
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	Ю.Ю. Наземцева
	руководитель образовательной программы	Е.В. Баранова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	способы решения задач профессиональной деятельности, правила эксплуатации торгово-технологического оборудования в соответствии с назначением	выбирать способы для решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации, знания проблем отрасли и опыта их решения	
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	арсенал информационных ресурсов для поиска информации, в соответствии с поставленной задачей и профессиональной деятельностью	проводить поиск информации для решения поставленной задачи в своей профессиональной деятельности	
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основное содержание, задачи и методы экологии, основные приемы рационального природопользования и охраны окружающей природной среды, правовые и экономические механизмы охраны природы, методы обеспечения экологической безопасности	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций, предотвратить возникновение опасных ситуаций, проводить анализ между параметрами технологических процессов и изменениями в природной и окружающей человека средах	
OK 08	Использовать средства физической культуры для укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и	применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта	

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	общества; научнопрактические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
ПК 1.6	Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	способы выполнения торгово-технологических процессов, способы обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	выполнять торгово-технологические процессы, проводить обработку и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	иметь опыт в организации торгово-технологических процессов с использованием цифровых технологий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках, Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности, Производственная практика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения	Организация и осуществление продаж, Основы товароведения, Электронная коммерция

для их изучения.

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	32	0	32	0	0	0	0	0	8

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Лекционные занятия (32ч.)

1. Торгово-технологическое оборудование, торговая мебель и торговый инвентарь {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[2,3] Понятие, классификация, характеристика и правила эксплуатации отдельных видов торгово-технологического оборудования, торговой мебели и инвентаря. Требования к торговой мебели.
2. Весоизмерительное, фасовочно-упаковочное и измельчительно-режущее оборудование {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[3,4] Понятия и классификации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования. Требования к группам оборудования. Правила эксплуатации.
3. Подъемно-транспортное и холодильное оборудование {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[3,4] Понятия и классификация подъемно-транспортного и холодильного оборудования. Требования к группам оборудования. Правила эксплуатации.
4. Контрольно-кассовая техника {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[5,6] Понятие и классификация, устройство и принцип действия основных видов контрольно-кассовой техники розничной торговой организации. Требования и Правила эксплуатации.
5. Транспорт в оптовой и розничной торговле. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[3,7] Планирование перевозок. Автомобильный транспорт. Виды контейнеров. Характеристика поддонов. Классификация тары оборудования. Значение и классификация подъемно-транспортного

оборудования. Комплексная автоматизация и механизация погрузочно-разгрузочных работ. Правила эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.

6. Значение и классификация измерительного оборудования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (Зч.)[3,6] Меры измерения длины. Меры измерения объема. Весоизмерительное оборудование. Государственный метрологический контроль и надзор. Выбор типов и нормы оснащения весоизмерительных приборов. Уход за измерительным оборудованием. Выбор типов и нормы оснащения торговых организаций весоизмерительным оборудованием. Государственный метрологический контроль и надзор за измерительным оборудованием.

7. Значение и классификация механического оборудования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (Зч.)[3,7] Режущие машины периодического действия. Измерительные приборы постоянного действия. Выбор типов и нормы оснащения торговых организаций механическим оборудованием. Фасовочно-паковочное оборудование и оборудование для маркировки товаров. Оборудование для фасовки и упаковки товаров. Оборудование для маркировки товаров и печати этикеток со штриховым кодом. Выбор типов и нормы оснащения торговых организаций фасовочно-упаковочным оборудованием. Оборудование для приготовления и продажи напитков.

8. Значение и классификация торгового холодильного оборудования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (Зч.)[2,6] Устройство и принцип работы механического холодильного оборудования. Сухой лед и его применение. Льдосоляное охлаждение. Правила эксплуатации торгового холодильного оборудования. Выбор типов и нормы оснащения. Выбор типов и нормы оснащения торговых организаций торговым холодильным оборудованием. Правила эксплуатации торгового холодильного оборудования.

9. Значение и классификация контрольно-кассовых машин. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (Зч.)[4,6,7] Принцип устройства ККМ. Электронные ККМ, сканеры, принтеры. Кассовые POS-терминалы. Правила эксплуатации. Выбор типов и нормы оснащения торговых организаций контрольно-кассовыми машинами.

10. Значение и классификация систем защиты товаров. {лекция с заранее запланированными ошибками} (Зч.)[3] Классификация систем защиты товаров. Виды и устройство систем защиты товаров. Радиочастотные системы. Системы защиты от краж EAS. Системы акусто-магнитной технологии. Системы с электромагнитным принципом работы. Защитные аксессуары, деактиваторы и магнитные съемники. Техническая характеристика датчиков. Самоклеящиеся радиочастотные этикетки. Техническая характеристика деактиваторов. Техническая характеристика магнитных съемников. Теленаблюдение, мониторы и система видеонаблюдения. Мониторинговый метод видеонаблюдения. Система контроля за кассовыми операциями. Принцип работы системы SC. Организация оснащения оборудованием торговых организаций. Уровень

развития материально-технической базы предприятия и его роль в автоматизации и механизации тяжелых и трудоемких работ. Операции торгового процесса. Технический прогресс и эффективность применения торговой техники. Организация эксплуатации торгового оборудования. Организация технического обслуживания торгового оборудования.

11. Основные положения законодательства об охране труда. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4] Требования охраны труда. Понятие охраны труда. Основные нормативные акты, предусматривающие вопросы охраны труда. Органы государственного, ведомственного и общественного контроля за охраной труда, их функции. Основные права и обязанности работников и работодателей. Организация охраны труда на предприятии. Правила внутреннего трудового распорядка предприятия. Коллективный договор. Инструктаж по технике безопасности. Обеспечение прав работников на охрану труда. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников. Обучение в области охраны труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Практические занятия (32ч.)

1. Транспорт в оптовой и розничной торговле. {творческое задание} (3ч.)[1,8,9] Подготовить ответы на вопросы: Планирование перевозок. Автомобильный транспорт. Виды контейнеров. Характеристика поддонов. Классификация тары оборудования.

2. Значение и классификация измерительного оборудования. {творческое задание} (3ч.)[2,4] Подготовьте ответы на вопросы: Меры измерения длины. Меры измерения объема. Весоизмерительное оборудование. Уход за измерительным оборудованием. Выбор типов и нормы оснащения торговых организаций весоизмерительным оборудованием. Государственный метрологический контроль и надзор за измерительным оборудованием.

3. Процесс продажи товаров и обслуживание покупателей. {работа в малых группах} (3ч.)[7,8,9] 1. Решение торговых ситуаций, возникающих в процессе продажи товаров и обслуживания покупателей;

2. Составление опорных конспектов;

3. Разработка графиков и маршрутов доставки товаров в торговую сеть.

4. Эксплуатация торгового оборудования. {творческое задание} (4ч.)[3,4] Подготовка рефератов:

1. Принцип устройства ККМ.

2. Электронные ККМ, сканеры, принтеры.

3. Кассовые POS-терминалы.

4. Правила эксплуатации торгового холодильного оборудования.
5. Выбор типов и нормы оснащения торговых организаций контрольно-кассовыми машинами.
5. Охрана труда и профилактика физического перенапряжения работающего. {творческое задание} (3ч.)[2,8,9] Подготовка к практическим занятиям по проблемным вопросам, подготовка докладов, конспекта учебника; подготовка обучающихся к контрольному тестированию или к опросу.
6. Современные технические устройства, вендинговые автоматы и системы защиты товаров. {работа в малых группах} (3ч.)[5,6]
 1. Решение ситуационных задач, выполнение практических заданий.
 2. Работа в электронной библиотечной системе, составление конспектов первоисточников и другой учебной и научной литературы, работа с конспектами.
7. Законодательство по охране труда. Основные понятия по охране труда. {творческое задание} (3ч.)[2,3] Повторная работа с учебным материалом: составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради.
8. Условия труда и производственная санитария. Основные положения законодательства об охране труда. {работа в малых группах} (3ч.)[2,3]
 1. Работа с нормативно - правовыми документами.
 2. Поиск информации по заданным параметрам.
 3. Выполнение заданий по поиску, анализу и систематизации информации.
9. Торговое оборудование. {работа в малых группах} (3ч.)[4] Работа с нормативно - правовыми документами. Написание реферата, эссе на темы:
 1. Классификация помещений торговых организаций.
 2. Немеханизированный инвентарь торговых организаций.
 3. Научно-технический прогресс и торговое оборудование.
 4. Выбор типов, расчет потребности и эффективности использования торговой мебели.
 5. Выбор, расчет потребности в торговой мебели и инвентаре.
 6. Организация расстановки немеханизированного инвентаря в торговом помещении.
 7. Детали машин. Общие сведения о машиностроительных материалах.
 8. Требования, предъявляемые к машинам и их структурам. Основные требования, предъявляемые к машинам и механизмам.
 9. Структура машин и механизмов. Классификации деталей машин.
 10. Классификация механического оборудования.
10. Эксплуатация торгового оборудования. {работа в малых группах} (4ч.)[4] Составление словаря по дисциплине, разработка индивидуального или группового проекта на тему "Эксплуатация торгово-технологического оборудования".

Самостоятельная работа (8ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям. {творческое задание} (3ч.)[2,3,4] Поиск и анализ дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в отдельных вопросах темы или сформировать целостное представление по проблеме.

2. Подготовка к контрольной (проверочной) работе. {творческое задание} (3ч.)[5,6] Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: изучение конспектов лекций; раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; повторение / восстановление алгоритмов, ранее продемонстрированных преподавателем и опробованных студентами при выполнении заданий на практических занятиях; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы.

3. Подготовка к экзамену {творческое задание} (2ч.)[2,4] Проработка экзаменационных вопросов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Бессонова Н.Б. Практикум по дисциплине «Товароведение, экспертиза и стандартизация» /АлтГТУ им. И.И.Ползунова.- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020.- 67 с. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Bessonova_Tovaroved_prakt.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Свирейко, Н. Е. Торговое оборудование : учебное пособие / Н. Е. Свирейко, Л. С. Климченя. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. – 216 с. – ISBN 978-985-895-058-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/134157.html> (дата обращения: 06.11.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Пахомова, Н. Г. Организация деятельности торгового предприятия: оптовая торговля : учебное пособие для СПО / Н. Г. Пахомова. – 2-е изд. – Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. – 89 с. – ISBN 978-5-00175-118-2, 978-5-4488-1518-8. – Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121367.html> (дата обращения: 26.07.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Еремеева, Н. В. Теоретические основы товароведения : учебное пособие / Н. В. Еремеева. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 252 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710015> (дата обращения: 11.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04951-4. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2024. – 120 с. – ISBN 978-5-4488-1333-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137705.html> (дата обращения: 28.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Товароведение однородных групп продовольственных товаров : учебник / Л. Г. Елисеева, Т. Г. Родина, А. В. Рыжакова [и др.] ; под ред. Л. Г. Елисеевой. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 950 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710048> (дата обращения: 11.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04935-4. – Текст : электронный.

7. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.] ; под ред. Т. И. Чалых, Н. В. Умаленовой. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 760 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684508> (дата обращения: 15.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04780-0. – Текст : электронный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

9. Министерство экономического развития Алтайского края <https://econom22.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	OpenOffice
3	Антивирус Kaspersky
4	Яндекс.Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения практических занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	устные ответы; письменные работы;

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
	деятельности применительно к различным контекстам	практические задания; участие в диалогах-дискуссиях на занятиях; выступления на конференциях; самостоятельные и контрольные работы; отчёты о выполнении домашних заданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	устные ответы; письменные работы; практические задания; участие в диалогах-дискуссиях на занятиях; выступления на конференциях; самостоятельные и контрольные работы; отчёты о выполнении домашних заданий
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	устные ответы; письменные работы; практические задания; участие в диалогах-дискуссиях на занятиях; выступления на конференциях; самостоятельные и контрольные работы; отчёты о выполнении домашних заданий
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	устные ответы; письменные работы; практические задания; участие в диалогах-дискуссиях на занятиях; выступления на конференциях; самостоятельные и контрольные работы; отчёты о выполнении домашних заданий
ПК 1.6	Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	устные ответы; письменные работы; практические задания; участие в диалогах-дискуссиях на занятиях; выступления на конференциях; самостоятельные и контрольные работы; отчёты о выполнении домашних заданий

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).