

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор УТК  
И.А. Бахтина

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **ОП.4 «Автоматизация торговых-технологических процессов»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.02.08  
Торговое дело**

Квалификация: **Специалист торгового дела**

Статус дисциплины: **обязательная**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Т.П. Мильгуй
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	Ю.Ю. Наземцева
	руководитель образовательной программы	Е.В. Баранова

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	способы решения задач профессиональной деятельности, правила эксплуатации торгового-технологического оборудования в соответствии с назначением	выбирать способы для решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации, знания проблем отрасли и опыта их решения	
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	арсенал информационных ресурсов для поиска информации, в соответствии с поставленной задачей и профессиональной деятельностью	проводить поиск информации для решения поставленной задачи в своей профессиональной деятельности	
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основные правила использования языковых средств русского языка в различных речевых ситуациях, особенности письменной коммуникации в профессиональной сфере, типы текстов письменной коммуникации в различных коммуникативных сферах	достигать определенных целей коммуникации на русском языке в любой из сфер общения с учетом различных социальных и поведенческих ролей в профессиональной коммуникации, выбирать языковые средства в соответствии с методами устной и письменной коммуникации и ситуацией общения, дифференцировать тексты разных типов и стилей	
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	основное содержание, задачи и методы экологии, основные приемы рационального	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	природопользования и охраны окружающей природной среды, правовые и экономические механизмы охраны природы, методы обеспечения экологической безопасности	и, различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций, предотвратить возникновение опасных ситуаций, проводить анализ между параметрами технологических процессов и изменениями в природной и окружающей человека средах	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	основы стандартизации и требования к составлению документации, современные способы и техники создания документов, основы организации движения документов	организовывать документооборот на предприятии (в организации), систематизировать входящую, исходящую и внутреннюю документацию, группировать в дела отдельные категории документов с учетом сроков их хранения	
ПК 1.2	Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта	способы установления хозяйственных связей с поставщиками и потребителями товаров, принципы функционирования интеллектуальных систем и методы машинного обучения	применять способы установления связей с поставщиками и потребителями, применять коммуникации и использовать возможности искусственного интеллекта	иметь опыт в установлении хозяйствующих связей с поставщиками и потребителями товаров с применением искусственного интеллекта
ПК 1.6	Организовывать выполнение торговых технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	способы выполнения торговых технологических процессов, способы обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных	выполнять торговые технологические процессы, проводить обработку и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз	иметь опыт в организации торговых технологических процессов с использованием цифровых технологий

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		сетевых технологий	данных и компьютерных сетевых технологий	
ПК 2.5	Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов	существующие методы исследования конкретных ситуаций в области инвестиционного проектирования, бизнес-планирования, основные программные продукты, используемые в инвестиционном проектировании, бизнес-планировании	выявлять многообразные варианты бизнес-решения и выбирать наиболее оптимальные, выявлять, прогнозировать, описывать риски при реализации бизнес-планов, разрабатывать рекомендации по их преодолению или страхованию, видеть перспективы развития бизнеса	опыт в разработке бизнес-плана, оценки рисков с применением программных продуктов

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информатика, Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда, Электронная коммерция
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Организация и осуществление продаж, Производственная практика (преддипломная), Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации

## 3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 52

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготов	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа

					ки				
очная	16	0	32	0	0	0	0	0	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 5**

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Становление и развитие технологий электронной коммерции. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Интернет и веб – основные технологии электронной коммерции, взаимосвязь развития электронной коммерции с развитием сети Интернет, мероприятия по повышению конкурентоспособности электронной торговли в Российской Федерации. Процесс импортозамещения как фактор экономического роста. Современные технологии электронной коммерции, настоящее и будущее технологии «Big Date» и ее роль в электронной коммерции.**

**2. Категории электронной коммерции: электронные торговые площадки. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4] Классы (категории) ведения электронной коммерции. Определения и типы электронных торговых площадок. Возможности и преимущества электронных торговых площадок. Виды электронных торговых площадок. Характеристики основных электронных торговых площадок модели B2B, B2G, G2B, B2C. электронные витрины, информационные киоски и панели, цифровые видео-панели и стены. Электронный магазин. Одностраничный интернет-магазин. Электронный торговый ряд.**

**3. Электронный обмен данными. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5] Характеристика электронного обмена данными: определение электронного обмена данными, сферы применения, факторы, способствующие внедрению электронного обмена данными. Схема ЭОД- взаимодействия предприятий. Возможности электронного обмена документами. Структура обмена сообщениями в стандарте EANCOM, транспортная среда электронного обмена данными: стандарты безопасности, поставщики ЭОД-услуг.**

**4. Интернет вещей в коммерческой работе предприятий. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6] Сервисные программы для оценки потребительской ценности, программы лояльности. Автоматизация кассовой зоны для повышения эффективности программ лояльности. Видео, чат, интернет-консультант и ассистент на сайте для увеличения продаж. Технологии анализа контента.**

**5. Электронные платежи и системы электронных платежей. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7] Электронные платежные**

инструменты: электронные деньги, пластиковые карты и их характеристика, интернет-банкинг. Электронные платежные системы на основе электронных денег: характеристика электронной платежной системы Яндекс. Деньги; характеристика систем «WebMoney», «Transfer» и «TELEPAT».

6. Мобильная коммерция. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4] Определение мобильной коммерции, ее составляющие. Мобильные приложения для торговой деятельности: мобильная платформа «1С: Предприятие 8.3», программное обеспечение для терминалов сбора данных «DataMobile», система мобильной торговли «PalmOrder», платежный сервис «Ches-n-Pay».

7. Безопасность электронной коммерции. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5] Безопасность платежей пластиковыми картами: стандарт защиты информации в индустрии банковских пластиковых карт, протокол безопасности 3D-Secure, защита от DoS- и DDoS-атак. APT-атаки. Протоколы SSL, TSL, SET. Аутентификация, идентификация, проверка целостности, авторизация. Криптографическая защита данных. Электронная подпись интеллектуальная система видеонаблюдения для противодействия мошенничеству «POS-Интеллект», интегрированные системы видеонаблюдения.

8. Инновационные решения в электронной торговле. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5] Инновационные системы для управления электронной коммерцией и многоканальными продажами: платформа электронной коммерции «WebSphere Commerce Enterprise», информационная система для управления многоканальными продажами «Hybris B2C commerce» Торговые информационные системы, мобильные приложения и программы: система управления веб-проектами «1С-Битрикс: Управление сайтом». Новые решения в мобильном торговом приложении «Моби-С», автоматизированная система управления мобильной торговлей «Оптиум».

### **Практические занятия (32ч.)**

1. Становление и развитие технологий электронной коммерции. {творческое задание} (4ч.)[3,7] Проанализировать, используя интернет-источники, преимущества и недостатки аренды (аутсорсинга) облачной ИТ-инфраструктуры предприятия торговли.

2. Категории электронной коммерции: электронные торговые площадки. {работа в малых группах} (4ч.)[1,7,8] Зайти на сайт одной из торговых площадок категорий B2B, B2G, G2B, B2C, описать основные характеристики данных торговых площадок, совершить имитацию покупки.

3. Электронный обмен данными. {работа в малых группах} (4ч.)[3,7,8] Анализ практических ситуаций при оценке характеристик электронного обмена данными. Разработать процедуру обмена данными между заказчиком и поставщиком электронными товарно-сопроводительными документами в программе «B-Kontur» или аналогичной программе. Дать характеристику

процедуре.

4. Интернет вещей в коммерческой работе предприятий. {работа в малых группах} (4ч.)[2,4] Составить отчет по поиску числа посетителей сайта предприятия, приходящих из разных поисковых систем, используя агрегаторы.

5. Электронные платежи и системы электронных платежей. {творческое задание} (4ч.)[3,7] Работа с агрегатором платежных систем «ДеньгиOnline». Анализ мобильных платежных систем.

6. Мобильная коммерция. {творческое задание} (4ч.)[3,7] Составить отчет по применению программного обеспечения для терминалов сбора данных «DataMobile».

7. Безопасность электронной коммерции. {работа в малых группах} (4ч.)[3,6] Анализ правовых основ информационной безопасности предприятия торговли. Анализ практических ситуаций по управлению АPT-атаками в коммерческой деятельности.

8. Инновационные решения в электронной торговле. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,8] Работа с мобильным приложением «Моби-С». Работа с мобильным приложением «1С-Битрикс: Мобильное приложение». Работа с автоматизированной системой управления мобильной торговлей «Оптиум».

#### Самостоятельная работа (4ч.)

1. Подготовка к лекции (теоретическому занятию). {творческое задание} (1ч.)[2,3] Самостоятельная работа по подготовке к лекции необходима для повторения изученного ранее материала, поскольку изучение любой дисциплины строится на последовательном освоении разделов и тем, каждая из которых так или иначе связана с предыдущими. Проработать следующие темы:

1. Значение и место автоматизации торговых процессов в коммерции. Представление об основных понятиях курса: автоматизация.

2. Причины появления необходимости в автоматизации предприятия, информация как предпринимательский и управленческий ресурс.

3. Основные концепции, функции и сферы применения классов информационных систем: ERP, SCM, WMS, EAM; CRM, call-центры и PRM.

2. Подготовка к практическим занятиям. {творческое задание} (1ч.)[3,7,8] Проработать следующие темы:

1. Характеристика основных типов автоматизации торговых процессов и область их применения. Критерии выбора стратегии автоматизации.

2. Оформление первичных документов торгового учета, в том числе, документов движения денежных средств. Автоматизация задач контроля и анализа торговых операций в комплексе со смежными задачами управленческого учета.

3. Автоматизация оптовой и розничной торговли. Понятие автоматизированной рабочей точки.

4. Складской учет. Учет торговых операций. Учет операций с денежными

средствами Учет хозяйственной деятельности нескольких организаций в единой информационной базе.

Подготовка к зачёту.

3. Подготовка к зачёту. {творческое задание} (2ч.)[2,3,4,5,6,7] Проработка экзаменационных вопросов.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Бессонова Н.Б. Практикум по дисциплине «Товароведение, экспертиза и стандартизация» /АлтГТУ им. И.И.Ползунова.- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020.- 67 с. - Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Bessonova\\_Tovaroved\\_prakt.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Bessonova_Tovaroved_prakt.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Зонова, Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; отв. ред. Ж. Ю. Койтова. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 192 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710105> (дата обращения: 11.07.2024). - Библиогр.: с. 176-178. - ISBN 978-5-394-05220-0. - Текст : электронный.

3. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник : [16+] / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 676 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710078> (дата обращения: 11.07.2024). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-05002-2. - DOI 10.29030/978-5-394-05002-2-2023. - Текст : электронный.

4. Райкова, Е. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Е. Ю. Райкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2024. - 398 с. : ил., табл., схем. - (Учебные издания для вузов). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710160> (дата обращения: 11.07.2024). - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-394-05482-2. - Текст : электронный.

### 6.2. Дополнительная литература

## 6.2. Дополнительная литература

5. Товароведение однородных групп продовольственных товаров : учебник / Л. Г. Елисеева, Т. Г. Родина, А. В. Рыжакова [и др.] ; под ред. Л. Г. Елисеевой. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К<sup>о</sup>, 2022. – 950 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710048> (дата обращения: 11.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04935-4. – Текст : электронный.

6. Еремеева, Н. В. Теоретические основы товароведения : учебное пособие / Н. В. Еремеева. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К<sup>о</sup>, 2022. – 252 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710015> (дата обращения: 11.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04951-4. – Текст : электронный.

7. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.] ; под ред. Т. И. Чалых, Н. В. Умаленовой. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К<sup>о</sup>, 2022. – 760 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684508> (дата обращения: 15.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04780-0. – Текст : электронный

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Министерство экономического развития Алтайского края  
<https://econom22.ru>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux

№пп	Используемое программное обеспечение
2	OpenOffice
3	Антивирус Kaspersky
4	Яндекс.Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
учебные аудитории для проведения практических занятий
помещения для воспитательной, самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## 10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	устные ответы; письменные работы; практические задания; участие в диалогах-дискуссиях на занятиях; выступления на конференциях; самостоятельные и контрольные работы; отчёты о выполнении домашних заданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	устные ответы; письменные работы; практические задания; участие в диалогах-дискуссиях на занятиях; выступления на конференциях; самостоятельные и контрольные работы; отчёты о выполнении домашних заданий
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	устные ответы; письменные работы; практические задания; участие в диалогах-дискуссиях на занятиях; выступления на конференциях; самостоятельные и контрольные работы;

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
	контекста	отчёты о выполнении домашних заданий
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	устные ответы; письменные работы; практические задания; участие в диалогах-дискуссиях на занятиях; выступления на конференциях; самостоятельные и контрольные работы; отчёты о выполнении домашних заданий
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	устные ответы; письменные работы; практические задания; участие в диалогах-дискуссиях на занятиях; выступления на конференциях; самостоятельные и контрольные работы; отчёты о выполнении домашних заданий
ПК 1.2	Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта	устные ответы; письменные работы; практические задания; участие в диалогах-дискуссиях на занятиях; выступления на конференциях; самостоятельные и контрольные работы; отчёты о выполнении домашних заданий
ПК 1.6	Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	устные ответы; письменные работы; практические задания; участие в диалогах-дискуссиях на занятиях; выступления на конференциях; самостоятельные и контрольные работы; отчёты о выполнении домашних заданий
ПК 2.5	Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов	устные ответы; письменные работы; практические задания; участие в диалогах-дискуссиях на занятиях; выступления на конференциях; самостоятельные и контрольные работы; отчёты о выполнении домашних заданий

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

#### **Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).