

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК
И.А. Бахтина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: ОП.5 «Основы предпринимательства»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.02.08
Торговое дело

Квалификация: Специалист торгового дела

Статус дисциплины: обязательная

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.П. Лукин
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	Ю.Ю. Наземцева
	руководитель образовательной программы	Е.В. Баранова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей;	развивать способности самостоятельного решения задач в профессиональной деятельности; обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	способы информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности	планировать и осуществлять информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач профессиональной деятельности;	
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	принципы и саморазвития и самообразования	организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;	
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами	эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	
OK 06	Проявлять гражданско-			

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	конституционные права и обязанности, нормы гражданского поведения в обществе;	аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	причины возникновения чрезвычайных ситуаций, характерные признаки их появления;	осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды;	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	требования к содержанию и оформлению профессиональной документации на государственном и иностранном языках	готовить и представлять отчеты, резюме, деловые предложения	
ПК 1.1	Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий	методы и способы сбора и анализа информации	применять методы и способы сбора и анализа информации, в том числе с использованием цифровых технологий	по сбору и анализу информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых технологий
ПК 1.6	Организовывать выполнение торговых-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	виды торговых структур; формы и виды торговли, составных элементов торговой деятельности: материально-технической базы торговли; инфраструктуры потребительского рынка;	осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ; осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю	по выполнению торгово-технологических операций, в том числе с использованием искусственного интеллекта, голосовых помощников, чат-ботов для обработки запросов покупателей с

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		<p>средства, методы, инновации в отрасли; организация торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле; требования к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота; основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли; цели, задачи, принципы, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли; требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность; правила торговли; количественные и качественные показатели оценки эффективности торговой деятельности.</p>	<p>используя возможности интернет-вещей; проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства; осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей); использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж; применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения; применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок; управления полочным пространством магазина; оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС;</p>	<p>максимальной скоростью; по организации торговли, в том числе с использованием камер и алгоритмов распознавания лиц для осуществления расчетов с покупателями без применения контрольно-кассовой техники; по приемки товаров по количеству и качеству; по соблюдению правил охраны труда.</p>

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
			<p>применять электронный документооборот;</p> <p>осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций;</p> <p>применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика, чат-боты;</p> <p>оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ;</p> <p>осуществлять цифровые платежи, облачные вычисления, системный анализ больших данных, использовать технологии 5G в организации деловой переписки и электронного документооборота ;</p> <p>пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внутренних</p>	

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
			внешних рынках.	
ПК 2.2	Разрабатывать предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации	инструменты и способы продвижения товаров (услуг) организации	использовать инструменты и способы продвижения товаров (услуг) организации	по разработке предложений по продвижению товаров (услуг) организации
ПК 2.4	Устанавливать конкурентные преимущества товара на внутреннем и внешних рынках	виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности; методы оценки конкурентной среды	анализировать текущую рыночную конъюнктуру	по составлению SWOT анализа конкретного товара/услуги по отношению к аналогичным/похожим товарам/услугам конкурентов
ПК 2.5	Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов	методы сбора, анализа, систематизации, оценки данных, необходимых для разработки бизнес-плана	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для разработки бизнес-плана	по разработке отдельных частей бизнес-плана, финансовых моделей деятельности предприятия
ПК 2.6	Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов	методы анализа и оценки данных по экономической эффективности деятельности предприятия	анализировать бухгалтерскую, финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных управленческих решений	по выбору инструментария и вычислению показателей экономической эффективности деятельности предприятия
ПК 2.8	Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы	методы анализа и оценки экономических рисков; методику составления прогнозов динамики развития основных угроз в деятельности предприятия	использовать методы анализа и оценки экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики конъюнктуры рынка, деятельности конкурентов	составление SWOT-анализа, прогноза конъюнктуры рынка

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы	История, Математика
---	---------------------

для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-планирование и финансовое моделирование предпринимательской единицы

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 52

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	32	0	16	0	0	0	0	0	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (32ч.)

1. Роль предпринимательства в социальной и экономической жизни {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4] Многозначность понятия «предпринимательство». Предпринимательство как экономическое явление, как вид человеческой деятельности, как процесс оперирования экономическими ресурсами. Содержание понятия «предпринимательство» и масштабы предпринимательства в разные исторические эпохи. Особенности развития и роль предпринимательства в социальной и экономической жизни России.

2. Предпринимательские способности как экономический ресурс в современном обществе. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,5,6] Понятие «предпринимательские способности». Место и роль предпринимательских способностей в экономике общества. Предпринимательский доход и его влияние на экономическое развитие общества. Экономическая свобода – необходимое условие для формирования предпринимательских способностей как ресурса экономики. Роль и функции

частной собственности в формировании предпринимательских способностей. Значение конкуренции в развитии предпринимательских способностей.

3. Психология и личностные качества предпринимателя. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4] Различия психологии наемных работников и собственников своего дела. Особенности подготовки к предпринимательской деятельности. Структура мотивации предпринимательской деятельности. Особенности мотивации предпринимательской деятельности в России. Личностные качества предпринимателя. Формирование и развитие лидерских способностей.

4. Как стать предпринимателем. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3] Необходимость смены социального статуса и менталитета. Как подготовить себя психологически для того, чтобы стать предпринимателем. Типы начинающих предпринимателей. Принципы создания собственного дела. Этапы создания своего дела. Проблемы генерирования и проработки предпринимательских идей.

5. Малый и средний бизнес как классическая форма предпринимательства. Законодательство о малом и среднем предпринимательстве. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[2,4,5] Социальные и экономические причины массового развития МСБ со второй половины 20 века. Системообразующие признаки предпринимательства. Сложность понимания малой организации. Формальная структура малой организации. Культура организации. Четыре уровня законодательства, регулирующего осуществление предпринимательской деятельности в России. Государственная поддержка малого бизнеса. Предпринимательская инфраструктура. Формы МСБ. Специальные режимы налогообложения малого бизнеса. Организационные системы и процессы. Методы организационного управления.

6. Способы начать свое дело. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[2,4] Инновационное предпринимательство. Сетевой маркетинг. Франчайзинг. Субконтрактинг. Аутсорсинг.

7. Бизнес-планирование. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3] Особенности бизнес-планирования в МСБ. Проблемы бизнес-планирования в российских условиях. Интуитивный и формальный подходы к планированию. Назначение, функции и структура бизнес-плана. Предпринимательский капитал и способы его формирования. Предпринимательский риск.

Практические занятия (16ч.)

1. Роль предпринимательства в социальной и экономической жизни {работа в малых группах} (2ч.)[5] На основе знаний закономерностей функционирования современной экономики определяем роль предпринимательства в социальной и экономической жизни страны и региона

2. Предпринимательские способности как экономический ресурс в современном обществе. {работа в малых группах} (2ч.)[5] На основе умений

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций рассмотреть предпринимательский доход и его влияние на экономическое развитие общества

3. Психология и личностные качества предпринимателя. {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,6] На основе знаний о закономерностях функционирования современной экономики обозначить структуру мотивации предпринимательской деятельности и особенности мотивации предпринимательской деятельности в России

4. Генерация бизнес-идей {работа в малых группах} (2ч.)[2] Использование изученных методов генерации и оценки бизнес-идей. Представление идеи и ее защита.

5. Проблемы бизнес-планирования в Российских условиях. Интуитивный и формальный подходы к планированию. {разработка проекта} (2ч.)[1,2,3] Владея способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах и владея цифровыми технологиями в сфере экономики провести анализ предлагаемых ситуаций

6. Особенности бизнес-планирования в МСБ. {разработка проекта} (2ч.)[1,2] Владея способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах и владея цифровыми технологиями в сфере экономики разработать проект нового бизнеса в сфере МСБ.

7. Назначение, функции и структура бизнес-плана. Предпринимательский капитал и способы его формирования. Предпринимательский риск. {разработка проекта} (2ч.)[1,2,3] Владея способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах и владея цифровыми технологиями в сфере экономики выполнить разработку бизнес-плана (основных его разделов): организационного плана, плана маркетинга, производственного плана, финансового плана. Оценить эффективность бизнес-проекта. Презентовать результаты

8. Законодательство о малом и среднем предпринимательстве. {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,6] Изучить формы МСБ, специальные режимы налогообложения малого бизнеса и провести их сравнительный анализ. Решение кейсов - обоснование выбора формы налогообложения в предлагаемых условиях

Самостоятельная работа (4ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям(1ч.)[1,3] Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции

2. Подготовка к практическим занятиям(1ч.)[2,6] Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопросов (поиск и подбор материалов)

3. Подготовка к Зачету(2ч.)[2,3,4,5,6] Подготовка к Зачету. Повторение всех

тем

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Казанцева Л.Г., Высоцкая О.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности" для технических направлений [Электронный ресурс]: Методические указания. – Барнаул: АлтГТУ, 2016. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/vusochk-pr-opd.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Серпухова Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. – Саратов : Профобразование, 2022. – 175 с. – ISBN 978-5-4488-1373-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116273.html> (дата обращения: 27.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/116273>

3. Скрябин О. О. Основы предпринимательства : практикум / О. О. Скрябин, А. А. Гудилин. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. – 126 с. – ISBN 978-5-87623-995-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/64190.html> (дата обращения: 27.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

4. Макареня Т. А. Современное предпринимательство : учебное пособие / Т. А. Макареня, Н. П. Кетова. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 190 с. – ISBN 978-5-9275-0892-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/47130.html> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Скрябин О.О. Основы предпринимательства. Бизнес-планирование : учебное пособие / О. О. Скрябин, Е. И. Таюрская, Н. О. Вихрова [и др.]. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2010. – 58 с. – ISBN 978-5-87623-340-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/56235.html> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Каунов А. М. Контрольно-измерительные материалы по основам рыночной экономики и предпринимательства (сборник тестов с рисунками) : учебное пособие / А. М. Каунов, Н. В. Логинова. – Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. – 195 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66731.html> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/smallBusiness>

8. <http://www.altsmb.ru/index.php/working/razvitie>

9. <https://www.biznet.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	Яндекс.Браузер
3	LibreOffice
6	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	письменная
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	письменная
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	письменная
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	письменная
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	письменная

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	письменная
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	письменная
ПК 1.1	Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий	письменная
ПК 1.6	Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	письменная
ПК 2.2	Разрабатывать предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации	письменная
ПК 2.4	Устанавливать конкурентные преимущества товара на внутреннем и внешних рынках	письменная
ПК 2.5	Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов	письменная
ПК 2.6	Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов	письменная
ПК 2.8	Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы	письменная

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).