Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим Ю.С. Лазуткина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.8** «Современные методы исследования структуры материалов»

Код и наименование направления подготовки (специальности): **22.03.01 Материаловедение и технологии материалов**

Направленность (профиль, специализация): **Композиционные материалы** Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: очная

| Статус | Должность | И.О. Фамилия | |
|------------|---|-----------------|--|
| Разработал | доцент | Г.А. Проскурина | |
| | Зав. кафедрой «ХТ» | В.В. Коньшин | |
| Согласовал | руководитель направленности (профиля) программы | Е.С. Ананьева | |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы

| Код | | В результате изуче | ния дисциплины обуч | чающиеся лолжны: |
|--|--|--|---|--|
| компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | знать | уметь | владеть |
| ОПК-2 | способностью использовать в профессиональной деятельности знания о подходах и методах получения результатов в теоретических и экспериментальных исследованиях | подходы и методы получения результатов в теоретических и экспериментальных исследованиях | использовать в профессиональной деятельности знания о подходах и методах получения результатов | знаниями о подходах и методах получения результатов в теоретических и экспериментальных исследованиях |
| ПК-4 | способностью использовать в исследованиях и расчетах знания о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов), физических и химических процессах, протекающих в материалах при их получении, обработке и модификации | методы исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов) | использовать в исследованиях и расчетах знания о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов), физических и химических процессов | методами исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов), химических процессов, протекающих в материалах при их получении, обработке и модификации |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Дисциплины (г | практики), | Введение в специальность, Неорганическая и | | |
|-------------------------------|------------|---|--|--|
| предшествующие | изучению | органическая химия, Применение композиционных | | |
| дисциплины, р | езультаты | материалов в современной технике | | |
| освоения которых не | обходимы | | | |
| для освоения | данной | | | |
| дисциплины. | | | | |
| Дисциплины (практики), для | | Выпускная квалификационная работа, Методы | | |
| которых результаты освоения | | контроля качества композиционных материалов | | |
| данной дисциплины | і будут | | | |
| необходимы, как | входные | | | |
| знания, умения и владения для | | | | |
| их изучения. | | | | |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | Объем контактной | |
|-------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|---|
| Форма обучения | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | работы обучающегося с преподавателем (час) |
| очная | 17 | 34 | 0 | 57 | 60 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (17ч.)

- 1. Подходы получения результатов И методы В теоретических исследованиях. Метолы экспериментальных исследования, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов), физических и химических процессах, протекающих в материалах при их получении, обработке модификации. Классификация методов анализа. Титриметрический анализ {беседа} (2ч.)[6,7,8,10] Методы химического и физико-химического анализа. Особенности химических и физико-химических методов. Особенности проведения анализов в аналитической химии. Основные определения. Расчеты в титриметрических методах анализа
- 2. Хелатометрический метод анализа. Методы осаждения. {беседа} (2ч.)[6,7,8] Теоретические основы хелатометрического метода.

Хелотометрическое определение жесткости воды и количественное определение содержания тяжелых металлов в различных объектах окружающей среды. Методики анализа. Практическое применение хелотометрического метода анализа. еоретические основы методов осаждения. Методика проведения анализа. Практическое применение методов осаждения в аналитической практике.

- **3.** Спектроскопия ядерного магнитного резонанса и электронного парамагнитного резонанса {беседа} (2ч.)[7,8] Теоретические основы, практическое применение.
- **4.** Оптические методы анализа. Методы атомной спектроскопии. {беседа} (2ч.)[6,7,9] Теоретические основы. Классификация методов оптического анализа. Эмиссионная спектроскопия, абсорбционная спектроскопия.
- абсорбционная Молекулярная спектроскопия. УФ-спектроскопия (Электронная спектроскопия). ИК-спектроскопия. Нефелометрия Люминесцентный турбидиметрия. {беседа} (24.)[6,7,9,10]анализ Теоретические основы. Закон Бугера-Ламберта-Бера. Закон аддитивности светопоглощения. Качественный анализ по ИК-спектрам. Основные узлы

приборов абсорбционной спектроскопии. Явления рассеяния светового потока. Классификация люминесценции, теоретические основы. Устройство приборов.

- **6.** Масс-спектрометрические методы анализа. {беседа} (2ч.)[6,7,9] Теоретические основы, практическое применение, устройство и виды приборов для проведения анализа.
- 7. Электрохимические методы анализа. Кулонометрический метод анализа. Кондуктометрический анализа. Вольтамперометрический метод метод {беседа} анализа. Потенциометрический метол анализа (24.)[6,7]Классификация электрохимических методов анализа. Электрогравиметрический Практическое анализ. Основные законы формулы. применение анализаТеоретические кулонометрического кондуктоометрического И основы.Полярографическая волна. Разновидности полярографии Прямая потенциометрия. Потенциометрическое титрование.
- **8.** Рентгеноструктурный и рентгенофазовый анализ {беседа} (2ч.)[6,7] Теоретические основы, практическое применение.
- 9. Хроматографические методы.

Банки данных кристаллографической информации {беседа} (1ч.)[6,7] Методика проведения хромотографического анализа. Газовая и газожидкостная хроматография.

Лабораторные работы (34ч.)

- . Определение хромат- и перманганат- ионов в растворе при совместном присутствии {работа в малых группах} (4ч.)[3,6] Освоение фотометрического метода анализа. Знакомство с устройством электрофотоколориметра КФК-2. Приготовление эталонных растворов.
- . Определение количественного содержания соляной и уксусной кислоты при совместном присутствии в растворе методом потенциометрического титрования {работа в малых группах} (4ч.)[4,7] Расчет результатов анализа с учетом присутствия двух кислот в анализируемом растворе
- **.** Определение содержания ионов никеля при помощи оптических методов анализа {работа в малых группах} (4ч.)[3,9] Освоение фотометрического метода анализа. Приготовление эталонных растворов.
- . Определение состава комплексных соединений в растворе спектрофотометрическим методом. {работа в малых группах} (4ч.)[6,7] Освоение фотометрического метода анализа. Приготовление рабочих растворов
- **.** Определение содержания тяжелых металлов методом инверсионной вольтамперометрии {работа в малых группах} (4ч.)[6,10] Знакомство с прибором Томь-аналит и програмным обеспечением, выполнение анализа, расчет результатов.
- . Работа с банками данных кристаллографической ин-формации. {работа в малых группах} (2ч.)[7,10] Изучение банков данных кристаллографической информации.
- 10. Определение никеля в растворе методом комплексонометрического

- **титрования. {работа в малых группах} (4ч.)[5,8]** Приготовление и стандартизация раствора этилендиаминтетраацетата натрия (ЭДТА). Применение металлохромных индикаторов в аналитической практике (эриохром черный Т, мурексид).
- **11.** Иодометрическое определение меди в анализируемом растворе {работа в малых группах} (4ч.)[5,8] Приготовление и стандартизация раствора тиосульфата натрия по методу замещения. Особенности применения крахмала в качестве индикатора.
- **12.** Гравиметрическое определение содержания сульфат-ионов в растворе серной кислоты. {работа в малых группах} (4ч.)[1,8] Освоение методов осаждения в лабораторном практикуме. Получение осаждаемой формы, гравиметрической формы. Гравиметрический фактор.

Самостоятельная работа (57ч.)

- **.** Подготовка к зачету {использование общественных ресурсов} (20ч.)[6,7,8,9,10] Подготовка к зачету
- 13. Подготовка к лекциям {использование общественных ресурсов} (17ч.)[6,8,10] Лекции, СРС
- 14. Подготовка к лабораторным работам (использование общественных ресурсов) (20ч.)[2,6,8,10] Темы лабораторных работ

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

- 1. Чемерис Н.А., Вихарев А.А. Гравиметрический анализ. Индивидуальные за-дания по гравиметрическому методу анализа в курсе аналитической химии для студентов технологических специальностей. Барнаул, 2004.- 24 c.http://elib.altstu.ru/eum/download/ht/ViharChern GravimetrAnalysis.pdf
- 2. Г.А. Аносова, А.А. Вихарев, Н.Г. Домина. Ионообменная и бумажная хрома-тография. Методические указания к лабораторным работам для студентов факультета пищевых и химических производств / Алт.гос.техн. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2014. -.22 с.-http://elib.altstu.ru/eum/download/ox/Anosova-ion.pdf
- 3. Аносова Г.А., Вихарев А.А., Домина Н.Г. Оптические методы анализа. Методические

указания к лабораторным работам для студентов всех форм обучения. \ Алт. гос. техн. ун-

т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2017. - 23 с.

http://elib.altstu.ru/eum/download/ht/Anosova-opmet.pdf

- 4. Вихарев А.А., Чернова Н.П., Хлебников А.И. Потенциометрический метод анализа. Методические указания к лабораторным работам для бакалавров всех форм обучения. \ Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2018. 15 с. http://elib.altstu.ru/eum/download/ht/Viharev-potmet.pdf
- 5. Вихарев А.А., Чернова Н.П., Аносова Г.А., Домина Н.Г. Методы нейтрализации и комплексонометрия. Методические указания к лабораторным работам для бакалавров всех форм обучения. \ Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2018. 15. http://elib.altstu.ru/eum/download/ht/Viharev MetNeitrKomp mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

- 6.1. Основная литература
- 6. Аналитическая химия. Физико-химические методы анализа : учебное пособие / В.П. Гуськова, Л.С. Сизова, Н.В. Юнникова, Г.Г. Мельченко. Кемерово : КемГУ, 2007. 96 с. https://e.lanbook.com/book/4591
- 7. Лебухов, В.И. Физико-химические методы исследования : учебник / В.И. Лебухов, А.И. Окара, Л.П. Павлюченкова. Санкт-Петербург 2012. 480 с. ISBN 978-5-8114-1320-1. https://e.lanbook.com/book/4543
 - 6.2. Дополнительная литература
- 8. Золотов Ю.А., Дорохова Е.Н., Фадеева В.И. Основы аналитической химии. Книга 1. Общие вопросы. Методы разделения.М.: Высшая школа, 2002. 352с. 124 экз.
- 9. Золотов Ю.А., Дорохова Е.Н., Фадеева В.И. Основы аналитической химии. Книга 2. Методы химического анализа. М.: Высшая школа, 2002.-495с.-125 экз.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10. The Journal of Chemical Physics https://aip.scitation.org/journal/jcp?gclid=EAIaIQobChMI4qiZ-fGN4wIVyqMYCh0nlQ8kEAAYASAAEgIhrvD_BwE&

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям $\Phi \Gamma OC$, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса дисциплине, включая ПО перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационнообразовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение | |
|-----|--------------------------------------|--|
| 1 | Acrobat Reader | |
| 2 | OpenOffice | |
| 3 | LibreOffice | |
| 4 | Windows | |
| 5 | Антивирус Kaspersky | |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные | | |
|-----|---|--|--|
| | справочные системы | | |
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным | | |
| | ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные | | |
| | интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) | | |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к | | |
| | фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов | | |
| | (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог | | |
| | изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) | | |

10. Описание материально-технической базы, необходимой ДЛЯ осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |
| лаборатории |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».