Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

#### СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ И.Н. Сычева

## Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.10** «**Организация и управление производством**»

Код и наименование направления подготовки (специальности): **22.03.01 Материаловедение и технологии материалов** 

Направленность (профиль, специализация): **Композиционные материалы** Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)** 

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	
Разработал	доцент	Н.А. Мягкова	
	Зав. кафедрой «ЭиПМ»	В.А. Любицкая	
Согласовал	руководитель направленности (профиля) программы	Е.С. Ананьева	

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы

програм Код	programme and interest down			нающиеся должны:
компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	принципы организации производства; организацию поточного производства; определение потребности в ресурсах.	проводить расчет потребности в оборудовании, сырье, материалах, рабочих.	методикой расчета себестоимости инновационной продукции
ПК-8	готовностью исполнять основные требования делопроизводства применительно к записям и протоколам; оформлять проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с нормативными документами	основы управления; основы делопроизводства; стили управления;	строить организационную структуру предприятия; формулировать миссию организации; применять на практике методику мотивации.	методикой составления протоколов; оформления расчетов.
ПК-9	готовностью участвовать в разработке технологических процессов производства и обработки покрытий, материалов и изделий из них, систем управления технологическими процессами	методику расчета организации производства труб из композиционных материалов;	провести расчет потребности поточного производства в сырье, материалах, оборудовании, работниках; определить себестоимость продукции.	методикой расчета длительности производственного цикла

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики),	Конструкции из композиционных материалов,	
предшествующие изучению	Применение композиционных материалов в	
дисциплины, результаты	современной технике, Современные методы исследования структуры материалов, Экономика	
освоения которых необходимы	последования структуры материалов, экономика	
для освоения данной		
дисциплины.		
Дисциплины (практики), для	Выпускная квалификационная работа, Методы	
которых результаты освоения	оптимизации композитных материалов и изделий	
данной дисциплины будут		
необходимы, как входные		
знания, умения и владения для		
их изучения.		

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180 Форма промежуточной аттестации: Экзамен

	Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной	
Форма обучения	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	работы обучающегося с преподавателем (час)
очная	17		34	129	65

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

#### Лекционные занятия (17ч.)

- 1. Основы организации производства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,5,7] Основы экономических знаний в различных сферах деятельности, в материаловедении. Понятие организации производства. Методы, принципы организации производства. Системный подход в организации производства. Типы производства и их характеристики. Производственная структура предприятия.
- 2. Понятие производственного процесса. Организация производственного процесса {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,5,7] Технологические процессы производства и обработки покрытий, материалов и изделий из них, систем управления технологическими процессами. Определение производственного процесса. Классификация производственных процессов.
- **3.** Организация поточного производства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,5,7] Понятие поточного производства. Принципы организации поточного производства. Классификация поточных линий. Расчетные параметры поточного производства. Транспорт, применяющийся на поточных линиях.
- 4. Процесс создания и освоения новой техники. Организация НИР. Конструкторская подготовка производства.

**Организация технологической подготовки производства.** {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4,5,7] Понятие фундаментальных и прикладных исследований. Понятие изобретения. Классификация изобретений.

Задачи КПП. Содержание и основные этапы конструкторской подготовки производства. Унификация и стандартизация конструкций и их экономическая эффективность. Обеспечение технологичности конструкций.

под-готовка производ-ства. Содержание и основные технологической подготовки производства. Единая система технологической подготовки производства ее содержание и значение. Основные направления технологической унификации стандартизации И ИХ экономическая эффективность. Основные требования делопроизводства применительно Оформление проектной и рабочей протоколам. технической документации в соответствии с нормативными документами.

- **5.** Организация производственных процессов во времени {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,7] Структура производственного цикла. Виды движения детали.
- **6.** Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,5,7] Организация инструментального хозяйства; ремонтного хозяйства; энергетического хозяйства; транспортного хозяйства; складского.
- **7.** Основы организации труда персонала {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,5,7] Научные направления организации труда персонала предприятия. Рабочее время как фактор организации труда.
- **8.** Сущность и принципы управления промышленным предприятием {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,6,7] Механизм управления, субъект и объект управления, управленческий процесс, управленческое решение, эффективность управления.

Методы управления: индивидуальные; командные. Стили управления. Власть и личное влияние.

**9.** Структура органов управления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,7] Звенья и ступени управления, вертикальные и горизонтальные связи между элементами структуры, принцип построения организационной структуры управления.

Виды организационных структур управления предприятием.

Взаимосвязь про-изводственной структуры со структурой управления предприятием.

#### Практические занятия (34ч.)

- **1.** Построение производственной структуры предприятия {метод кейсов} (4ч.)[1,7] Построение производственной структуры цеха, предприятия, отрасли.
- 2. Расчет технической нормы расхода материала, квартальной потребности в материалах {работа в малых группах} (4ч.)[1] Выполнения расчета в соответствии с предлагаемой методикой
- **3. Конструкторская, технологическая подготовка производства {дерево решений} (4ч.)[1]** Расчет по предлагаемой методике трудоемкости конструкторской подготовки производства; эффективности использования

материала; себестоимости вновь спроектированного изделия; изменения норм расхода материалов.

- **4.** Определение длительности технологического, производственного цикла {работа в малых группах} (4ч.)[1] Расчет длительности цикла при: последовательном виде движения детали; параллельном движении;параллельно-последовательном.
- **5.** Расчет основных показателей организации деятельности вспомогательных и обслуживающих производств {метод кейсов} (4ч.)[1] Проведение расчета в соответствии с предлагаемой методикой по определению показателей организации транспортного хозяйства, складского хозяйства, работы ЦИС.
- **6.** Определение потребности в персонале {работа в малых группах} (4ч.)[1] Проведение расчета в соответствии с предлагаемой методикой списочной численности персонала.
- 7. Семинарское занятие по теме: Сущность и принципы управления промышленным предприятием {дискуссия} (5ч.)[3] Обсуждение стилей управления, видов власти, возможности оказывать влияние на окружающих.
- **8.** Семинарское занятие по теме: Структура органов управления {работа в малых группах} (5ч.)[3] Разработка организационной структуры предприятия по заданному перечню подразделений

#### Курсовые работы (50ч.)

1. Выполнение расчетов в рамках курсовой работы по теме: "Организация поточного производства намоточных изделий из композиционных материалов". {творческое задание} (50ч.)[Выбрать литературу]

#### Самостоятельная работа (129ч.)

- **9.** Организация поточного производства намоточных изделий из композиционных материалов {разработка проекта} (50ч.)[1] Изучение технологического процесса. Получение у преподавателя варианта курсовой работы. Выполнение расчетов в рамках курсовой работы в соответствии с методикой.
- **10.** Изучение видов материалов, используемых в технологии метода намотки. {творческое задание} (50ч.)[1,5] Виды волокон, роль антиадгезива, характеристика связующего.
- 11. Инструмент, используемый в технологии изготовления труб методом намотки из композиционных материалов. {творческое задание} (29ч.)[1] Посещение лабораторий ФСТ. Знакомство с токарными станками.
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Мягкова Н.А. Организация производства. Учебное пособие, Изд АлтГТУ - 2016, 91с. Электронный ресурс. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/piit/Mjagk-posob.pdf

#### 6. Перечень учебной литературы

- 6.1. Основная литература
- 2. Мягкова Н.А. Организация производства. Учебное пособие,Изд. АлтГТУ -2016, 91с. Электронный ресурс. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/piit/Mjagk-posob.pdf
- 3. Огневенко, Григорий Сергеевич. Менеджмент организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Огневенко ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. (рdf-файл : 896 Кбайт) и Электрон. текстовые дан. Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2010. 148 с. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/epm/ognevenko-mened.pdf

#### 6.2. Дополнительная литература

4. Мягкова Н.А. О постановке инновационной продукции на производство /Инновации в машиностроении: сборник трудов IX Международной научно-практической конференции,— Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2018. — 537с, С.522-526.Режим доступа:

https://ime.altstu.ru/media/f/InMash-2018.pdf

- 5. Теория организации. Организация производства на предприятиях [Электронный ресурс] : интегрированное учебное пособие : [для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению "Менеджмент" / А. П. Агарков и др.] ; под общ. ред. А. П. Агаркова. Электрон. текстовые дан. Москва : Дашков и К°, 2017. 272 с. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93412
- 6. Бражников М.А., Сафронов Е.Г. Стратегические приоритеты машиностроительного комплекса: Инновационное развитие предприятий. Монография. М, Изд. Дашков и К, 2015.-212с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70575?category=1043
- 7. Производственный менеджмент : учебник : по направлению 521500 Менеджмент / [Козловский В. А. [и др.] ; под ред. В. А. Козловского ; С-Петерб. гос. ун-т (фак. менеджмента), С.-Петерб. гос. политехн. ун-т, С.-Петерб. ин-т информатики РАН. Москва : ИНФРА-М, 2003. 574 с. 22 экз.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

# 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационнообразовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение	
1	Microsoft Office	
2	Windows	
3	LibreOffice	
4	Антивирус Kaspersky	

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные	
	справочные системы	
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным	
	ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные	
	интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)	
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к	
	фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов	
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог	
	изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.pф/)	

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа		
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа		
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		
помещения для самостоятельной работы		
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».