

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.1 «Иностранный язык в области материаловедения»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **22.03.01  
Материаловедение и технологии материалов**

Направленность (профиль, специализация): **Композиционные материалы**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	О.А. Киба
Согласовал	Зав. кафедрой «РКИ»	Н.Г. Барышникова
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.С. Ананьева

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Орфографическую, пунктуационную, орфоэпическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского языка; систему стилей современного русского языка; единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность; основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в письменной и устной речи, основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов, основы деловой речи и правила оформления деловой документации на русском языке.</p>	<p>Анализировать глубинную и поверхностную структуры текста, выявляя имплицитную информацию; применять знания нормы и узуса современного русского языка при выполнении устного и письменного перевода с иностранных языков; правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой; составлять рефераты и аннотации на русском языке в письменной и устной форме с учетом требований к их правильному оформлению; оформлять деловую документацию в соответствии с установленными стандартами.</p>	<p>Всеми видами речевой деятельности на русском языке для решения профессиональных задач; навыками составления рефератов и аннотаций на русском языке в письменной и устной форме; навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета.</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа</p>	<p>адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально</p>	<p>навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности</p>

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
			значимые проблемы	
ПК-8	готовностью исполнять основные требования делопроизводства применительно к записям и протоколам; оформлять проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с нормативными документами	основные требования делопроизводства записей, протоколов, нормативных документов.	применять нормативные документы рабочей и технической документации при оформлении производственных документов.	навыком оформления проектной и рабочей технической документации соответствии с нормативными документами.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Научно-исследовательская работа

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	34	38	40

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 6**

**Практические занятия (34ч.)**

- 1. Количественная характеристика объекта (главный признак) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Выражение главного количественного признака двумя способами: «объект + параметр + величина» и «параметр + объект + величина». Аудирование передачи о строительстве Русского моста во Владивостоке (современные строительные материалы и их количественная характеристика)
- 2. Количественная характеристика объекта (дополнительный признак) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Выражение дополнительного количественного признака. Анализ предложения по линии «главный / дополнительный признак». Аудирование передачи о пенобетоне
- 3. Количественная характеристика объекта (относительный признак) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Выражение относительного количественного признака. Анализ противопоставленных предложений с абсолютным и относительным признаком. Аудирование передачи о стекловолокне
- 4. Причинная характеристика объекта (плюс- / минус-признак) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Выражение причинного признака. Анализ предложений с положительным и отрицательным признаком. Аудирование передачи об энергоэффективном доме (современные строительные материалы и их причинная характеристика)
- 5. Пространственная характеристика объекта (абсолютный признак) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Выражение абсолютного пространственного признака. Анализ предложений с синтаксемами «в / на + П. п.». Аудирование передачи о полимерных материалах
- 6. Пространственная характеристика объекта (относительный признак) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Выражение относительного пространственного признака. Анализ предложений с синтаксемами «над / под / перед / за + Т. п.». Аудирование передачи об асфальтобетонах
- 7. Характеристика объекта по материалу (главный и дополнительный признак) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Выражение признака-материала. Анализ предложения по линии «главный / дополнительный признак». Аудирование передачи о керамических материалах
- 8. Характеристика объекта по форме (геометрический и ассоциативный признак) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Выражение признака-формы. Анализ предложений с геометрическим и ассоциативным признаком. Аудирование передачи об арочном мосте в Новосибирске (современные строительные

материалы)

**9. Характеристика объекта по цвету (главный и дополнительный признак) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Выражение цветового признака. Анализ предложения по линии «главный / дополнительный признак». Аудирование передачи о металлических кровельных материалах

**10. Характеристика объекта по консистенции (абсолютный и относительный признак) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Выражение признака-консистенции. Анализ предложений с абсолютным и относительным признаком. Аудирование передачи о коагуляционных (органических) вяжущих материалах)

**11. Характеристика объекта по возникновению и существованию {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Выражение условия возникновения, экзистенциального признака и соположенности объектов. Анализ предложений с соположенностью объектов. Аудирование передачи о гидроизоляционных материалах

**12. Функциональная характеристика объекта (главный и дополнительный признак) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Выражение главного функционального признака (первичный и вторичный способ). Анализ предложений по линии «главный / дополнительный признак». Аудирование передачи о наноматериалах в строительстве (на примере района «Москва-Сити»)

**13. Акциональная характеристика объекта (активный и пассивный признак) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Выражение акционального признака. Анализ противопоставленных предложений с активным и пассивным признаком. Аудирование передачи о стеклофибробетоне

**14. Акциональная характеристика объекта (процессуальный и результативный признак) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Выражение акционального признака. Анализ противопоставленных предложений с процессуальным и результативным признаком. Аудирование передачи о редкоземельных металлах

**15. Сопоставительная характеристика объекта (сопоставление в выраженном параметром) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Выражение сопоставительного признака. Анализ предложений с выраженным параметром сопоставления. Аудирование передачи о природных каменных материалах

**16. Сопоставительная характеристика объекта (сопоставление со скрытым параметром) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Выражение сопоставительного признака. Анализ предложений со скрытым параметром сопоставления. Аудирование передачи о природных древесных материалах

**17. Сопоставительная характеристика объекта (пропорциональное соответствие) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Выражение пропорционального соответствия. Анализ предложений с прямо- и обратнопропорциональным соответствием. Аудирование передачи о нанокерамике в оборонной промышленности

**Самостоятельная работа (38ч.)**

**. Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (18ч.)[1,2,3,4]**

## **1. Парадигмы (род, число, падеж). Разграничение падежных значений {творческое задание} (20ч.)[1,2,3,4]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Кибя О.А. Русский язык как иностранный: инженерный дискурс. Формативный уровень. Ч.1: Физический объект и его признаки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — Электрон. дан. — Барнаул: АлтГТУ, 2016. — Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Kiba\\_RKI\\_Form1.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Kiba_RKI_Form1.pdf), авторизованный.

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание : учебное пособие / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1930-1. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01064-7. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. Лингвострановедческий словарь «Россия» [Электронный ресурс]. — URL: [https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title=Тематический\\_указатель:Перечень\\_тематик](https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title=Тематический_указатель:Перечень_тематик) (дата обращения: 12.11.2019)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Microsoft Office
2	OpenOffice
3	LibreOffice
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».