

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|--|---|---------|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | основные законы (принципы) правильного мышления | пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | роль коммуникации в процессе саморазвития и самосовершенствования. | уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы. | |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Математика |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Научно-исследовательская работа, Философия |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 17 | 0 | 17 | 38 | 40 |

4. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (17ч.)

- 1. Предмет и значение логики {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]**
1. Познание, его уровни и формы.
 2. Логическая культура. Значение логики.
 3. Законы логики.
 4. Правила спора.
- 2. Понятие {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]**
1. Понятие как форма мышления.
 2. Логические характеристики понятия: содержание и объём.
 3. Виды понятий.
 4. Отношения между понятиями.
- 3. Логические операции с понятиями {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]**
1. Операции обобщения и ограничения;
 2. Операция деления и её правила;
 3. Определение понятий.
- 4. Простые суждения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]**
1. Суждение как форма мышления.
 2. Суждение и предложение.
 3. Виды суждений.
 4. Распределённость терминов в суждении.
- 5. Сложные суждения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]**
1. Характеристика сложных суждений.
 2. Виды сложных суждений.
 3. Некоторые условия истинности сложных суждений. Таблицы истинности.
- 6. Общая характеристика умозаключений. Типы умозаключений {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]**
1. Характеристика умозаключений.
 2. Типы умозаключений: дедукция, индукция, традукция.
 3. Непосредственные умозаключения
- 7. Опосредованные умозаключения {с элементами электронного обучения и**

дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2] 1. ПКС, его структура и виды.

2. Способы проверки правильности силлогизмов.

3. Энтимемы.

8. Доказательство и опровержение {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2] 1. Доказательство и опровержение.

2. Правила доказательства и возможные логические ошибки.

3. Правила опровержения

9. Сложные умозаключения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[1,2] 1. Условные умозаключения;

2. Разделительные умозаключения;

3. Условно-разделительные умозаключения.

Практические занятия (17ч.)

1. Предмет и значение логики. {беседа} (2ч.)[2,4] 1. Что такое логика и зачем её надо изучать?

2. Значение логической культуры.

3. История возникновения логики.

2. Понятие {тренинг} (2ч.)[2,4] 1. Понятие как форма мышления.

2. Логические характеристики понятия: со-держание и объём.

3. Виды понятий.

4. Отношения между понятиями.

3. Логические операции с понятиями {тренинг} (2ч.)[2,4] 1. Операции обобщения и ограничения;

2. Операция деления и её правила;

3. Определение понятий.

4. Простые суждения {тренинг} (2ч.)[2,4] 1. Суждение как форма мышления.

2. Виды сужде-ний. Категорические суждения.

3. Отношения ме-жду суждениями.

4. Распределён-ность терминов в суждениях.

5. Сложные суждения {тренинг} (2ч.)[2,4] 1. Характеристика сложных суждений.

2. Виды сложных суждений.

3. Некоторые условия истинности сложных суждений. Таблицы истинности.

4. Модальность суждений.

5. Корректность вопроса.

6. Непосредственные умозаключения и их виды {тренинг} (2ч.)[2,4] 1. Превращение.

2. Обращение.

3. Противопоставление предикату.

4. Умозаключения по «логическому квадрату».

- 7. Простой категорический силлогизм {тренинг} (2ч.)[2,4]** 1. Структура ПКС.
2. Фигуры и модусы силлогизма.
3. Основные способы проверки правильности ПКС.
4. Энтимема: восстановление до полного умозаключения.
- 8. Доказательство и опровержение {тренинг} (2ч.)[2,4]** Доказательство и опровержение.
2. Правила доказательства и возможные логические ошибки.
3. Правила опровержения
- 9. Сложные умозаключения {тренинг} (1ч.)[2,4]** 1. Условные умозаключения;
2. Разделительные умозаключения;
3. Условно-разделительные умозаключения.

Самостоятельная работа (38ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (17ч.)[1,4,5,6,7]** 1) прочитать главы учебника
2) разобрать материал лекции
3) выполнить домашние задания
- 2. Подготовка к контрольным точкам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,2,4]** 1) прочитать главы учебника
2) разобрать материал лекции
3) выполнить домашние задания
- 3. Подготовка к зачету {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (11ч.)[1,2,5,6,7]**
Прорабатывание лекционного материала и материала учебника. Решение задач.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Белоусов Н. А. Логика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Электрон. дан. - Барнаул: АлтГТУ, 2008. – <http://elib.altstu.ru/eum/download/filos/Logika-Belousov.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Ивин, А.А. Практическая логика: задачи и упражнения / А.А. Ивин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-4475-9327-8 ; - [ЭБС:

Университетская библиотека ONLINE] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480079> (26.06.2018).

3. Ельчанинова, Н.Б. Логика : учебное пособие / Н.Б. Ельчанинова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 121 с. [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493040> (20.12.2018).

6.2. Дополнительная литература

4. Яшин, Б.Л. Задачи и упражнения по логике / Б.Л. Яшин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8779-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473318> (26.06.2018).

5. Иванова, В.А. Логика и аргументация : учебное пособие / В.А. Иванова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 94 с. [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494877> (20.12.2018).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Сектор логики Института философии РАН <https://iphras.ru/logic.htm>

7. Электронная библиотека: Интернет-ресурсы. Логика. <http://libraryno.ru/internet-resursy-logika2/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Microsoft Office |
| 2 | Windows |
| 3 | Linux |
| 4 | LibreOffice |
| 5 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».