ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Современная научная картина мира»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-25: способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Современная научная картина мира» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Современная научная картина мира» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Естественнонаучная и гуманитарная культуры.	ОК-7
2	Натурфилософская картины мира.	ОК-7
3	Научные картины мира.	ОК-7
4	Принципы симметрии, законы сохранения.	ОК-7
5	Роль научного познания в современной цивилизации.	ОК-7
6	Естественнонаучная и гуманитарная культуры как отражение двух типов мышления.	ОК-7
7	Системный подход в современном естествознании.	ОК-7
8	Структурные уровни организации материи. Мегауровень, макроуровень и микроуровень.	ОК-7
9	Квантовая хромодинамика. Вещество как совокупность фермионных структур.	ОК-7
10	Стандартная модель. Теория Великого объединения, понятие суперсимметрии.	ОК-7
11	Достижения наблюдательной астрономии. Видимые структуры мегамира. Пространственные масштабы Вселенной.	ОК-7
12	Космологические модели в релятивистской теории тяготения (Эйнштейн, Фридман).	ОК-7
13	Концепция Большого взрыва.	ОК-7
14	Модель инфляционной Вселенной.	ОК-7
15	Сценарии будущего Вселенной.	ОК-7
16	Антропный принцип в космологии.	ОК-7
17	Рождение и эволюция звезд. Образование красных гигантов, белых карликов, сверхновых, черных дыр.	ОК-7
18	Основные наблюдательные характеристики звезд.	ОК-7
19	Проблема темной материи и темной энергии.	ОК-7
20	Галактика Млечный путь, ее основные характеристики.	ОК-7
21	Солнечная система. Строение Солнечной системы.	ОК-7
22	Концепции образования Солнечной системы.	ОК-7
23	Строение Земли. Концепции образования основных оболочек Земли.	ОК-7
24	Теория распространения химических элементов Кларка-Вернадского.	ОК-7
25	Теория тектоники плит А.Вегенера.	ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
26	Геохронология.	ОК-7
27	Антропогенез. Архантропы, палеоантропы, неоантропы. Расы.	ОК-7
28	Основные концепции генетики. Генетическая информация. Геном. Генетика пола.	ОК-7
29	Интеграция и дифференциация клеток в многоклеточном организме.	ОК-7
30	Неклеточные формы жизни.	ОК-7
31	Дарвинизм и XXI век. Синтетическая теория эволюции.	ОК-7
32	Технологии генетической модификации. Генная инженерия. Основы селекции. Клонирование.	ОК-7
33	Человек как предмет естественнонаучного познания. Физиология. Здоровье.	ОК-7
34	Взаимодействие человека и Природы.	ОК-7
35	Экология. Экосистемы, биосфера и ее элементы.	ОК-7
36	Закономерности функционирования экосистем. Пределы устойчивости биосферы.	ОК-7
37	Демографические, экологические и энергетические перспективы развития человечества. Их отражение на перспективах пищевой отрасли.	ОК-7, ПК-25
38	Ноосфера. Учение Вернадского о ноосфере. Переход биосферы в ноосферу.	ОК-7
39	Концепция коэволюции – единство человека и природы.	ОК-7
40	Питание как способ существования человека. Связь питания с эволюцией человека.	ОК-7, ПК-25
41	Особенности питания, обусловленные средой обитания человека.	ОК-7, ПК-25
42	Эволюция питания и эволюция цивилизации.	ОК-7, ПК-25
43	Философия питания и ее эволюция.	ОК-7, ПК-25
44	Использование достижений науки (физики,химии, биологии, генетики и т.д.) для производства продуктов питания.	ОК-7, ПК-25
45	Новейшие разработки в области получения, переработки и хранения продуктов питания.	ОК-7, ПК-25

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.