

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Логика»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Логика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Логика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Понятие как форма мышления. Соотношение понятий	ОК-1, ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	в коммуникации. Изобразите в виде кругов Эйлера соотношение объемов следующих понятий: арбуз, дыня, еда, студент, умный.	
2	Логическая операция определения понятия в устном и письменному отчете. Дайте определение через род и видовое отличие следующему предмету: компьютер.	ОК-1, ОК-7
3	Суждение как форма мышления о социально значимых проблемах. Преобразуйте данное предложение в суждение с квантором и связкой, определите вид данного суждения: Каждый человек стремится к счастью.	ОК-1, ОК-7
4	Правила рассуждения по логическому квадрату, необходимые для анализа проблем. Возьмите за исходное суждение: Все здания в Барнауле отремонтированы. Примем это утверждение за истинное. Из данного суждения необходимо сделать все выводы по логическому квадрату	ОК-1, ОК-7
5	Умозаключение как форма мышления в коммуникации. Сделайте все выводы (непосредственные умозаключения) из данного суждения путем а) обращения, б) превращения, в) противопоставления предикату. Сначала преобразуйте предложение в явное суждение: Для дурного выбора нет извинений.	ОК-1, ОК-7
6	Умозаключение как способ анализа социально значимых проблем. Восстановите энтимему в полный силлогизм. Сначала определите меньший, больший и средний термины, затем сформулируйте недостающую посылку и запишите ее. Все конфеты вкусные, поэтому продукция Барнаульской кондитерской фабрики – вкусная.	ОК-1, ОК-7
7	16. □ Основные законы (принципы) правильного мышления. Закон непротиворечия.	ОК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.