

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков (1-ая учебная практика)»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-1: способностью использовать фундаментальные законы природы и основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-3: способностью к теоретическим и экспериментальным исследованиям в избранной области технической физики, готовностью учитывать современные тенденции развития технической физики в своей профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, способностью самостоятельно работать на компьютере в средах современных операционных систем и наиболее распространенных прикладных программ и программ компьютерной графики	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: готовностью составить план заданного руководителем научного	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
исследования, разработать адекватную модель изучаемого объекта и определить область ее применимости		материалов для зачета с оценкой
ПК-7: способностью проводить инструктаж и обучение младшего технического персонала правилам применения современных наукоемких аналитических и технологических средств технической физики	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-8: готовностью к участию в довузовской подготовке и профориентационной работе в школах и других средних учебных заведениях	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-9: способностью использовать технические средства для определения основных параметров технологического процесса, изучения свойств физико-технических объектов, изделий и материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (1-ая учебная практика)» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (1-ая учебная практика)» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1 <input type="checkbox"/> Какие формы коммуникации Вы использовали в период практики? 2 <input type="checkbox"/> На каком языке велось деловое взаимодействие в период практики? 3 <input type="checkbox"/> Как Вы оцениваете результаты межличностного и межкультурного взаимодействия с коллегами при выполнении задания по практике?	ОК-5
2	1 <input type="checkbox"/> В каком коллективе Вы работали в период практики? 2 <input type="checkbox"/> Учитывались ли Вами различные социальные, культурные, конфессиональные и этнические особенности Ваших коллег в ходе выполнения практической работы?	ОК-6
3	1 <input type="checkbox"/> Какие приемы самоорганизации использовались в ходе практики? 2 <input type="checkbox"/> Насколько самообразование помогло достичь результатов в практической работе?	ОК-7
4	1 <input type="checkbox"/> Какие фундаментальные законы были изучены в период практики? 2 <input type="checkbox"/> Перечислите области применения фундаментальных законов природы изученных в период практики? 3 <input type="checkbox"/> Приведите примеры применения основных фундаментальных законов в Вашей исследовательской деятельности? 4 <input type="checkbox"/> Какая информация по фундаментальным законам природы была собрана и проанализирована за период практики?	ОПК-1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
5	<p>1 <input type="checkbox"/> Какие теоретические и экспериментальные исследования были Вами проведены в период практики?</p> <p>2 <input type="checkbox"/> В каком виде были представлены теоретические и экспериментальные данные Ваших исследований в период практики?</p> <p>3 <input type="checkbox"/> В области какого раздела физики проводились Ваши исследования в период практики?</p> <p>4 Приведите примеры применения результатов теоретических и экспериментальных исследований проведенных в период практики?</p>	ОПК-3
6	<p>1 <input type="checkbox"/> Какие основные программы компьютерной графики были использованы для решения стандартных задач в период практики?</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Какие основные методы получения, хранения, переработки информации, использовались Вами в период практики?</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Какие современные операционные системы и прикладные программы были использованы для решения стандартных задач в период практики?</p>	ОПК-5
7	<p>1 <input type="checkbox"/> Какие информационные источники были использованы для решения поставленной задачи в период практики?</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Какие инструменты поиска информации Вы использовали за период практики?</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Перечислите работы зарубежных авторов по теме исследования.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Какие информационные системы и базы данных использовались для получения необходимой научно-технической информации?</p>	ПК-5
8	<p>1 <input type="checkbox"/> Опишите основные этапы планирования исследования за период практики?</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Опишите основные критерии разработки адекватной модели изучаемого объекта и область ее применения при выполнении исследования.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Опишите математическую модель изучаемого объекта и границы ее применимости.</p>	ПК-6
9	<p>1 <input type="checkbox"/> Перечислите основные правила техники безопасности при работе в научно-исследовательской лаборатории или учебной лаборатории.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Перечислите правила техники безопасности и охраны труда при работе с оборудованием.</p>	ПК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	3 <input type="checkbox"/> Опишите особенности применения оборудования на конкретном примере. 4 <input type="checkbox"/> Перечислите последовательность действий (операций) на примере конкретного оборудования.	
10	1 <input type="checkbox"/> Перечислить какие направления подготовки в университете являются важнейшими для экономики региона. 2 <input type="checkbox"/> Назовите направления подготовки в университете, которые являются важнейшими для региона. 3 <input type="checkbox"/> Предложите действия по привлечению абитуриентов в ВУЗ. 4 <input type="checkbox"/> Оцените возможности применения результатов практики в довузовской подготовке и профориентационной работе.	ПК-8
11	1 <input type="checkbox"/> Перечислите основные средствами измерений, которые использовались при выполнении исследования по теме практики. 2 <input type="checkbox"/> Опишите технические средства, используемые для изучения свойств физико-технических объектов и материалов. 3 <input type="checkbox"/> Перечислите основные правила работы с техническими средствами. 4 <input type="checkbox"/> Опишите план проведения исследований и используемое оборудование. 5 <input type="checkbox"/> Какие физические (механические) свойства объектов изучались в период практики? 6 <input type="checkbox"/> Сформулируйте особенности оценки погрешностей измерений исследуемых объектов.	ПК-9

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

