

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Разработка и реализация проектов. Общественный проект "Обучение служением"»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитета)

Направленность (профиль): Технические средства агропромышленного комплекса

Общий объем дисциплины – 3 з.е. (108 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:

- УК-1.4: Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения;
- УК-1.5: Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;
- УК-1.6: Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста;
- УК-2.1: Формулирует цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты проекта;
- УК-2.2: Разрабатывает бизнес-план реализации проекта;
- УК-2.3: Оценивает риски проекта на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-2.4: Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта;
- УК-2.5: Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- УК-2.6: Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития;
- УК-3.1: Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников;
- УК-3.2: Управляет работой команды в соответствии с целями проекта;
- УК-3.3: Оценивает и представляет результаты работы команды;
- УК-3.4: Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде;
- УК-3.5: Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан;
- УК-3.6: Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития;
- УК-5.9: Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны;
- УК-5.10: Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность;
- УК-5.11: Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями;
- УК-6.2: Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг;
- УК-6.3: Распределяет временные и информационные ресурсы;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Разработка и реализация проектов. Общественный проект "Обучение служением"» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 3.

1. Введение в социальное проектирование.. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. Понятие проекта. Жизненный цикл продукта и проекта. Окружающая среда проекта. Участники проекта. Команда проекта..

2. Анализ ситуации и постановка проблемы.. Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для оценки сложившейся общественной ситуации и определения главной проблемы, с которой предстоит работать в рамках проекта. Взаимодействие с заинтересованными сторонами, представителями сообществ, организаций или групп, на которые влияет проблема..

3. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка.. Методы создания гипотезы, планирования эксперимента. Реализация плана эксперимента и тестирование гипотезы на практике. Анализ эффективности предложенного решения..

4. Разработка и защита паспорта проекта.. Процесс разработки паспорта проекта и его последующей защиты. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Бизнес-план как основной документ для оценки и обоснования реализации проекта в условиях конкуренции..

5. Реализация общественного проекта.. Создание прототипа, модели продукта, разработка и реализация решения. Координация деятельности исполнителей, улучшение социального взаимодействие и реализации своей роли в команде, с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах..

6. Подведение итогов и рефлексия деятельности.. Оценка достигнутых результатов и их значимость для целевой аудитории. Ключевые элементы отчёта по проекту. Методические основы защиты проекта, критерии оценки проекта. Анализ эффективности реализации проекта. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта; как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни..

Разработал:
доцент
кафедры М

Н.Н. Горлова

Проверил:
Директор ИЭиУ

И.Н. Сычева