

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История науки и техники»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблемы, формулировать задачи, определять пути их решения и оценивать эффективность выбора и методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности с учетом специфики научных исследований для создания разнообразных методик, аппаратуры и технологий производства в приборостроении	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «История науки и техники».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История науки и техники» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с	25-100	<i>Зачтено</i>

индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.		
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.ФОМ История науки и техники

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности
ОПК-1 Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблемы, формулировать задачи, определять пути их решения и оценивать эффективность выбора и методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности с учетом специфики научных исследований для создания разнообразных методик, аппаратуры и технологий производства в приборостроении	ОПК-1.1 Выявляет естественнонаучную сущность проблемы на основе современных представлений
	ОПК-1.3 Демонстрирует знание методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности

ТЕСТ №1

промежуточной аттестации по дисциплине
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

наименование дисциплины

(контроль по ИДК УК-1.1, УК-5.2, УК-6.2)

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
Направление 12.04.01 Приборостроение
Профиль «Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы»

Вопрос 1. Оцените современное состояние научно-технических проблем по теме магистерской диссертации.

Вопрос 2. Проследите связь социального и культурного развития средневековой Европы и приведите основные достижения научной мысли эпохи.

Вопрос 3. Определите способы совершенствования собственной деятельности в области магистерской диссертации из представленных - изучение методов математического анализа, моделирование и проектирования, моделей разного рода, выявление в ходе работы закономерностей, разработка схем (структурные, функциональные, принципиальные).

ТЕСТ №2

промежуточной аттестации по дисциплине
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

наименование дисциплины

(контроль по ИДК УК-1.1, УК-5.2, УК-6.2)

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
Направление 12.04.01 Приборостроение
Профиль «Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы»

Вопрос 1. Сформулируйте из обозначенной проблемы магистерской диссертации гипотезу исследования.

Вопрос 2. Проследите связь социального и культурного развития эпохи Возрождения и приведите основные достижения научной мысли эпохи.

Вопрос 3. Опишите полученные результаты научной работы по теме магистерской диссертации и определите приоритеты дальнейших действий.

ТЕСТ №3

промежуточной аттестации по дисциплине
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

наименование дисциплины

(контроль по ИДК УК-1.1, УК-5.2, ОПК-1.1)

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
Направление 12.04.01 Приборостроение
Профиль «Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы»

Вопрос 1. Представьте тему магистерской диссертации как систему с выявлением ее составляющих и связей между ними, сформулируйте исходя из этого объект и предмет исследования.

Вопрос 2. Проследите связь социального и культурного развития в советской России и приведите основные достижения научной мысли эпохи

Вопрос 3. На основе современных представлений классифицируйте методы измерения области тематики магистерской диссертации.

ТЕСТ №4

промежуточной аттестации по дисциплине
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

наименование дисциплины

(контроль по ИДК УК-1.1, УК-5.1, УК-6.2)

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
Направление 12.04.01 Приборостроение
Профиль «Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы»

Вопрос 1. Представьте тему магистерской диссертации как систему с выявлением ее составляющих и связей между ними, используйте методы анализа научно-технических проблем сформулируйте исходя из этого актуальность исследования.

Вопрос 2. Выявите взаимосвязь культурного развития общества в архаический период и приведите основные достижения научной мысли эпохи.

Вопрос 3. Для определения приоритетов личного и профессионального роста в области научного исследования выберите и обоснуйте способы совершенствования собственной деятельности путем: изучение методов математического анализа, моделирование и проектирования, моделей разного рода, выявление в ходе работы закономерностей, разработка схем (структурные, функциональные, принципиальные) с представлением результатов научной работы по теме магистерской диссертации.

ТЕСТ №5

промежуточной аттестации по дисциплине
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

наименование дисциплины

(контроль по ИДК УК-1.2, УК-5.1, ОПК-1.1)

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
Направление 12.04.01 Приборостроение
Профиль «Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы»

Вопрос 1. Представьте тему магистерской диссертации как систему с выявлением ее составляющих и связей между ними, используя методы анализа научно-технических проблем осуществите поиск вариантов решения поставленной в магистерской диссертации проблемы.

Вопрос 2. Выявите взаимосвязь культурного развития общества и развития науки в античные времена и приведите основные достижения научной мысли эпохи.

Вопрос 3. Для выявления естественнонаучной сущности проблемы магистерской диссертации определите совокупность наук, используемых в разработке темы.

ТЕСТ №6

промежуточной аттестации по дисциплине
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

наименование дисциплины

(контроль по ИДК УК-1.2, УК-5.1, ОПК-1.1)

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
Направление 12.04.01 Приборостроение
Профиль «Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы»

Вопрос 1. Определите варианты поиска методов измерения по теме магистерской диссертации, выполните их анализ, сформулируйте достоинства и недостатки каждого.

Вопрос 2. Выявите взаимосвязь культурного развития общества и развития науки средневековой Европы и приведите основные достижения научной мысли эпохи.

Вопрос 3. На основе современных представлений классифицируйте средства измерения области тематики магистерской диссертации.

ТЕСТ №7

промежуточной аттестации по дисциплине
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

наименование дисциплины

(контроль по ИДК УК-1.2, УК-5.1, ОПК-1.1)

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
Направление 12.04.01 Приборостроение
Профиль «Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы»

Вопрос 1. Определите варианты поиска средств измерения по теме магистерской диссертации, выполните их анализ, сформулируйте достоинства и недостатки каждого.

Вопрос 2. Выявите взаимосвязь культурного развития общества и развития науки в эпоху Возрождения и приведите основные достижения научной мысли эпохи.

Вопрос 3. На основе современных представлений классифицируйте методы измерения области тематики магистерской диссертации.

ТЕСТ №8

промежуточной аттестации по дисциплине
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

наименование дисциплины

(контроль по ИДК УК-1.2, УК-5.1, ОПК-1.1)

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
Направление 12.04.01 Приборостроение
Профиль «Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы»

Вопрос 1. Для реализации темы магистерской диссертации классифицируйте методы измерения по теме магистерской диссертации, осуществите поиск оптимального варианта и обоснуйте выбор метода по техническим характеристикам.

Вопрос 2. Выявите взаимосвязь культурного развития общества в советской России и перечислите особенности инженерного изобретательства, конструирования, инженерного проектирования в эту эпоху.

Вопрос 3. Выявите естественнонаучную сущность средств измерений по теме магистерской диссертации и опишите, на основе каких физических явлений созданы средства измерения по теме магистерской диссертации

ТЕСТ №9

промежуточной аттестации по дисциплине
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

наименование дисциплины

(контроль по ИДК УК-1.2, УК-5.2, ОПК-1.1)

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
Направление 12.04.01 Приборостроение
Профиль «Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы»

Вопрос 1. Для реализации темы магистерской диссертации классифицируйте средства измерения по теме магистерской диссертации, осуществите поиск оптимального варианта и обоснуйте выбор средства измерения по техническим характеристикам.

Вопрос 2. Проследите связь социального и культурного развития в архаический период и приведите основные достижения научной мысли эпохи

Вопрос 3. На основе современных представлений опишите государственную систему промышленных приборов и средств автоматизации.

ТЕСТ №10

промежуточной аттестации по дисциплине
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

наименование дисциплины

(контроль по ИДК УК-2.1, УК-5.2, ОПК-1.3)

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
Направление 12.04.01 Приборостроение
Профиль «Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы»

Вопрос 1. Представьте магистерскую диссертацию как проект со всеми этапами его жизненного цикла и сформулируйте цель проекта.

Вопрос 2. Проследите связь социального и культурного развития в античные времена и приведите основные достижения научной мысли эпохи

Вопрос 3. Продемонстрируйте знание методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности и опишите методику проведения патентного поиска аналогов.

ТЕСТ №11

промежуточной аттестации по дисциплине
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

наименование дисциплины

(контроль по ИДК УК-2.1, УК-5.2, ОПК-1.3)

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
Направление 12.04.01 Приборостроение
Профиль «Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы»

Вопрос 1. Представьте магистерскую диссертацию как проект и сформулируйте задачи каждого этапа его жизненного цикла.

Вопрос 2. Проследите связь социального и культурного развития средневековой Европы и приведите основные достижения научной мысли эпохи

Вопрос 3. Продемонстрируйте знание методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности и опишите методику проведения поиска свидетельств о регистрации программ для ЭВМ.

ТЕСТ №12

промежуточной аттестации по дисциплине
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

наименование дисциплины

(контроль по ИДК УК-2.1, УК-5.2 , ОПК-1.3)

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
Направление 12.04.01 Приборостроение
Профиль «Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы»

Вопрос 1. Представьте магистерскую диссертацию как проект со всеми этапами его жизненного цикла и сформулируйте гипотезу исследования.

Вопрос 2. Проследите связь социального и культурного развития эпохи Возрождения и приведите основные достижения научной мысли эпохи

Вопрос 3. Какие методы правовой защиты вы можете использовать для результата своей магистерской диссертации?

ТЕСТ №13

промежуточной аттестации по дисциплине
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

наименование дисциплины

(контроль по ИДК УК-2.1, УК-5.2 , ОПК-1.3)

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
Направление 12.04.01 Приборостроение
Профиль «Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы»

Вопрос 1. Представьте магистерскую диссертацию как проект со всеми этапами его жизненного цикла. Какое влияние на проект окажет тот факт, что гипотеза не подтвердилась, обоснуйте.

Вопрос 2. Проследите связь социального и культурного развития в советской России и приведите основные достижения научной мысли эпохи

Вопрос 3. Продемонстрируйте знание методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности и ответьте, почему первооткрывателей радио несколько?

ТЕСТ №14

промежуточной аттестации по дисциплине
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

наименование дисциплины

(контроль по ИДК УК-5.1, УК-6.1, УК-2.1)

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
Направление 12.04.01 Приборостроение
Профиль «Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы»

Вопрос 1. Выявите взаимосвязь культурного развития общества в архаический период и приведите основные достижения научной мысли эпохи.

Вопрос 2. Осуществите самооценку достижений по патентному поиску методов измерения согласно теме магистерской диссертации и представьте его результаты с достоинствами и недостатками каждого аналога.

Вопрос 3. Представьте магистерскую диссертацию как проект и сформулируйте задачи каждого этапа его жизненного цикла.

ТЕСТ №15

промежуточной аттестации по дисциплине
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

наименование дисциплины

(контроль по ИДК УК-5.1, УК-6.1, ОПК-1.3)

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
Направление 12.04.01 Приборостроение
Профиль «Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы»

Вопрос 1. Выявите взаимосвязь культурного развития общества и развития науки в античные времена и приведите основные достижения научной мысли эпохи.

Вопрос 2. Выполните самооценку личностных достижений и предложите пути устранения недостатков результатов, полученных по теме магистерской диссертации.

Вопрос 3. Продемонстрируйте знание методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности и обоснуйте, в каком случае удобнее защитить разработку патентом, а в каком случае ноу-хау?

ТЕСТ №16

промежуточной аттестации по дисциплине
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

наименование дисциплины

(контроль по ИДК УК-5.1, УК-6.1, ОПК-1.3)

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
Направление 12.04.01 Приборостроение
Профиль «Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы»

Вопрос 1. Выявите взаимосвязь культурного развития общества и развития науки средневековой Европы и приведите основные достижения научной мысли эпохи.

Вопрос 2. Осуществите самооценку достижений и сформулируйте результаты обзора по методам измерения согласно теме магистерской диссертации.

Вопрос 3. Продемонстрируйте знание методов международной правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности и ответьте, почему появляются малтиплы?

ТЕСТ №17

промежуточной аттестации по дисциплине
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

наименование дисциплины

(контроль по ИДК УК-5.1, УК-6.1, ОПК-1.3)

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
Направление 12.04.01 Приборостроение
Профиль «Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы»

Вопрос 1. Выявите взаимосвязь культурного развития общества и развития науки в эпоху Возрождения и приведите основные достижения научной мысли эпохи.

Вопрос 2. Осуществите самооценку достижений и сформулируйте результаты обзора по средствам измерения согласно теме магистерской диссертации

Вопрос 3. Продемонстрируйте знание методов международной правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности и ответьте, почему первооткрывателей телефона несколько?

ТЕСТ №18

промежуточной аттестации по дисциплине
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

наименование дисциплины

(контроль по ИДК УК-5.1, УК-6.1, ОПК-1.3)

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
Направление 12.04.01 Приборостроение
Профиль «Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы»

Вопрос 1. Выявите взаимосвязь культурного развития общества в советской России и перечислите особенности инженерного изобретательства, конструирования, инженерного проектирования в эту эпоху.

Вопрос 2. Осуществите самооценку личностных достижений и опишите достоинства предлагаемого результата магистерской диссертации.

Вопрос 3. Продемонстрируйте знание методов международной правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности и ответьте, почему первооткрывателей фотоаппарата несколько?

ТЕСТ №19

промежуточной аттестации по дисциплине
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

наименование дисциплины

(контроль по ИДК УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.3)

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
Направление 12.04.01 Приборостроение
Профиль «Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы»

Вопрос 1. Проследите связь социального и культурного развития в архаический период и приведите основные достижения научной мысли эпохи

Вопрос 2. Осуществите самооценку личностных достижений и опишите недостатки результатов, полученные по теме магистерской диссертации.

Вопрос 3. Продемонстрируйте знание методов международной правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности и ответьте, почему первооткрывателей Закон Джоуля-Ленца несколько?

ТЕСТ №20

промежуточной аттестации по дисциплине
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

наименование дисциплины

(контроль по ИДК УК-5.2, УК-6.1, ОПК-1.3)

Факультет информационных технологий
Кафедра «Информационные технологии»
Направление 12.04.01 Приборостроение
Профиль «Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы»

Вопрос 1. Проследите связь социального и культурного развития в античные времена и приведите основные достижения научной мысли эпохи

Вопрос 2. Осуществите самооценку личностных достижений и предложите пути устранения недостатков результатов, полученных по теме магистерской диссертации.

Вопрос 3. Продемонстрируйте знание методов международной правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности и ответьте, почему появляются малтиплы?

2. Кейсы по индикаторам "История науки и техники"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности
ОПК-1 Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблемы, формулировать задачи, определять пути их решения и оценивать эффективность выбора и методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности с учетом специфики научных исследований для создания разнообразных методик, аппаратуры и технологий производства в приборостроении	ОПК-1.1 Выявляет естественнонаучную сущность проблемы на основе современных представлений
	ОПК-1.3 Демонстрирует знание методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности

Кейсы по индикаторам дисциплины «История науки и техники»

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Вопрос 1. Сформулируйте из обозначенной проблемы магистерской диссертации гипотезу исследования.

Вопрос 2. Представьте тему магистерской диссертации как систему с выявлением ее составляющих и связей между ними, сформулируйте исходя из этого объект и предмет исследования.

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Вопрос 1. Определите варианты поиска информации о методах измерения по теме магистерской диссертации, выполните анализ методов измерения, сформулируйте достоинства и недостатки каждого.

Вопрос 2. Для реализации темы магистерской диссертации классифицируйте средства измерения по теме магистерской диссертации, осуществите поиск оптимального варианта и обоснуйте выбор средства измерения а по техническим характеристикам.

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере

Вопрос 1. Представьте магистерскую диссертацию как проект со всеми этапами его жизненного цикла и сформулируйте цель проекта.

Вопрос 2. Представьте магистерскую диссертацию как проект со всеми этапами его жизненного цикла. Какое влияние на проект окажет тот факт, что гипотеза не подтвердилась, обоснуйте.

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества

Вопрос 1. Выявите взаимосвязь культурного развития общества и развития науки в эпоху Возрождения и приведите основные достижения научной мысли эпохи.

Вопрос 2. Выявите взаимосвязь культурного развития общества в советской России и перечислите особенности инженерного изобретательства, конструирования, инженерного проектирования в эту эпоху.

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2	Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

Вопрос 1. Проследите связь социального и культурного развития в архаический период и приведите основные достижения научной мысли эпохи

Вопрос 2. Проследите связь социального и культурного развития в античные времена и приведите основные достижения научной мысли эпохи

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений

Вопрос 1. Осуществите самооценку личностных достижений и опишите недостатки результатов, полученные по теме магистерской диссертации.

Вопрос 2. Осуществите самооценку достижений и сформулируйте результаты обзора по методам измерения согласно теме магистерской диссертации.

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.2	Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

Вопрос 1. Опишите полученные результаты научной работы по теме магистерской диссертации и определите приоритеты дальнейших действий.

Вопрос 2. Для определения приоритетов личностного и профессионального роста в области научного исследования выберите и обоснуйте способы совершенствования собственной деятельности путем: изучение методов математического анализа, моделирование и проектирования, моделей разного рода, выявление в ходе работы закономерностей, разработка схем (структурные, функциональные, принципиальные) с представлением результатов научной работы по теме магистерской диссертации.

ОПК-1	Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблемы, формулировать задачи, определять пути их решения и оценивать эффективность выбора и методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности с учетом специфики научных исследований для создания разнообразных методик, аппаратуры и технологий производства в приборостроении
ОПК-1.1	Выявляет естественнонаучную сущность проблемы на основе современных представлений

Вопрос 1. Для выявления естественнонаучной сущности проблемы магистерской диссертации определите совокупность наук, используемых в разработке темы.

Вопрос 2. Выявите естественнонаучную сущность средств измерений по теме магистерской диссертации и опишите, на основе каких физических явлений созданы средства измерения по теме магистерской диссертации.

ОПК-1	Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблемы, формулировать задачи, определять пути их решения и оценивать эффективность выбора и методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности с учетом специфики научных исследований для создания разнообразных методик, аппаратуры и технологий производства в приборостроении
ОПК-1.3	Демонстрирует знание методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности

Вопрос 1. Продемонстрируйте знание методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности и опишите методику проведения патентного поиска аналогов.

Вопрос 2. Продемонстрируйте знание методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности и ответьте, почему первооткрывателей радио несколько?

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.