

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Методология научных исследований»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблемы, формулировать задачи, определять пути их решения и оценивать эффективность выбора и методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности с учетом специфики научных исследований для создания разнообразных методик, аппаратуры и технологий производства в приборостроении	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-3: Способен приобретать и использовать новые знания в своей предметной области на основе информационных систем и технологий, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Методология научных исследований» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-	Оценка по
----------	----------------	-----------

	балльной шкале	традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Задача на определение естественно-научной сущности процесса изменения емкости конденсатора при малых смещениях среды между электродами конденсатора (ОПК-1.1, ОПК-3.2)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблемы, формулировать задачи, определять пути их решения и оценивать эффективность выбора и методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности с учетом специфики научных исследований для создания разнообразных методик, аппаратуры и технологий производства в приборостроении	ОПК-1.1 Выявляет естественнонаучную сущность проблемы на основе современных представлений
ОПК-3 Способен приобретать и использовать новые знания в своей предметной области на основе информационных систем и технологий, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач	ОПК-3.2 Предлагает новые идеи и подходы к решению задач в приборостроении

Задача на определение естественно-научной сущности процесса изменения емкости конденсатора при малых смещениях среды между электродами конденсатора (ОПК-1.1, ОПК-3.2)

Выведите формулу расчета изменения суммарной емкости плоского конденсатора при движении в нем среды с диэлектрической проницаемостью между электродами большей, чем диэлектрическая проницаемость воздуха.

2. Задача на определение естественно-научной сущности процесса измерения малых линейных перемещений (ОПК-1.1).

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблемы, формулировать задачи, определять пути их решения и оценивать эффективность выбора и методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности с учетом специфики научных исследований для создания	ОПК-1.1 Выявляет естественнонаучную сущность проблемы на основе современных представлений

разнообразных методик, аппаратуры и технологий производства в приборостроении	
---	--

Задача на определение естественно-научной сущности процесса измерения малых линейных перемещений (ОПК-1.1).

Используя формулу емкости плоского конденсатора, выразить естественно-научную сущность измерения малых линейных перемещений при удалении электродов друг от друга (продольные перемещения).

3.Задача на определение естественно-научной сущности процесса измерения малых линейных перемещений (ОПК-1.1).

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблемы, формулировать задачи, определять пути их решения и оценивать эффективность выбора и методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности с учетом специфики научных исследований для создания разнообразных методик, аппаратуры и технологий производства в приборостроении	ОПК-1.1 Выявляет естественнонаучную сущность проблемы на основе современных представлений

Задача на определение естественно-научной сущности процесса измерения малых линейных перемещений (ОПК-1.1).

Используя формулу емкости плоского конденсатора, выразить естественно-научную сущность измерения малых линейных перемещений при параллельном смещении электродов, неизменном расстоянии между электродами (параллельные перемещения).

4.Задача на определение естественно-научной сущности процесса измерения малых линейных перемещений (ОПК-3.2).

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен приобретать и использовать новые знания в своей предметной области на основе информационных систем и технологий, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач	ОПК-3.2 Предлагает новые идеи и подходы к решению задач в приборостроении

Задача на определение естественно-научной сущности процесса измерения малых линейных перемещений (ОПК-3.2).

Используя формулу емкости плоского конденсатора, выразить изменение расстояния $(d_1 - d_2)$ между электродами конденсатора через измеряемую емкость $(\Delta C = C_1 - C_2)$.

5.Задание на формулировку проблемы, проблемной ситуации и поиска вариантов решения проблемной ситуации контроля утечки нефти (УК 1.1, УК 1.2)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи

подхода, вырабатывать стратегию действий	между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Задание на формулировку проблемы, проблемной ситуации и поиска вариантов решения проблемной ситуации контроля утечки нефти (УК 1.1, УК 1.2)

На поверхности земли проложен трубопровод по перекачке нефти. Периодически аварийная бригада выезжает на устранение утечки нефти из трубы. Для оперативного получения информации об утечке поставили измерительную систему. Измерительная система создана на модели стационарного непрерывного движения нефти по трубе. Решение об утечке принимается на основе изменения давления. После непродолжительного времени эксплуатации нефтепровода с системой измерения обнаружили, что количество аварийных ситуаций уменьшилось всего на 5 %.

Сформулируйте проблему, проблемную ситуацию и варианты решения проблемной ситуации

6.Задание на формулировку проблемы, проблемной ситуации и поиска вариантов решения проблемной ситуации контроля буровых труб (УК 1.1, УК 1.2)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Задание на формулировку проблемы, проблемной ситуации и поиска вариантов решения проблемной ситуации контроля бурильных труб (УК 1.1, УК 1.2)

С быстрыми темпами развития буровых технологий для достижения максимальных технико-экономических показателей применяют бурильные трубы, изготавливаемые из алюминиевых сплавов. Преимуществами этих труб являются: небольшой вес; высокий коэффициент плавучести в буровом растворе; коррозионная стойкость в агрессивных средах (сероводород и углекислый газ). Для предотвращения аварий в процессе эксплуатации возникает необходимость контроля толщины этих труб. Время контроля должно составлять не более 3-5 мин. Диаметр датчика не более 20 см.

В настоящее время, в соответствии с нормативными документами, контроль толщины стенки таких труб за пределами буровой установки производится с использованием акустического метода. Время измерения составляет 15-18 мин., диаметр датчика – 35 см.

Альтернативными методами контроля могут быть вихретоковый и рентгеновский.

Сформулируйте проблему, проблемную ситуацию и варианты решения проблемной ситуации

7.Новый подход к решению задачи расчета емкости конденсатора при малых смещениях среды между электродами конденсатора (ОПК-3.2)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен приобретать и использовать новые знания в своей предметной области на основе информационных систем и технологий, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач	ОПК-3.2 Предлагает новые идеи и подходы к решению задач в приборостроении

Новый подход к решению задачи расчета емкости конденсатора при малых смещениях среды между электродами конденсатора (ОПК-3.2)

Выведите формулу расчета изменения суммарной емкости плоского конденсатора при движении в нем среды с диэлектрической проницаемостью между электродами большей, чем диэлектрическая проницаемость воздуха.

8.Задача на определение естественно-научной сущности процесса измерения малых линейных перемещений при удалении электродов друг от друга (ОПК-1.1).

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблемы, формулировать задачи, определять пути их решения и оценивать эффективность выбора и методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности с учетом специфики научных исследований для создания	ОПК-1.1 Выявляет естественнонаучную сущность проблемы на основе современных представлений

разнообразных методик, аппаратуры и технологий производства в приборостроении	
---	--

Задача на определение естественно-научной сущности процесса измерения малых линейных перемещений при удалении электродов друг от друга (ОПК-1.1).

Используя формулу емкости плоского конденсатора, выразить естественно-научную сущность измерения малых линейных перемещений при удалении электродов друг от друга (продольные перемещения).

9.Задача на определение естественно-научной сущности процесса измерения малых линейных перемещений при параллельном смещении электродов (ОПК-1.1).

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблемы, формулировать задачи, определять пути их решения и оценивать эффективность выбора и методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности с учетом специфики научных исследований для создания разнообразных методик, аппаратуры и технологий производства в приборостроении	ОПК-1.1 Выявляет естественнонаучную сущность проблемы на основе современных представлений

Задача на определение естественно-научной сущности процесса измерения малых линейных перемещений при параллельном смещении электродов (ОПК-1.1).

Используя формулу емкости плоского конденсатора, выразить естественно-научную сущность измерения малых линейных перемещений при параллельном смещении электродов, неизменном расстоянии между электродами (параллельные перемещения).

10.Задача на определение естественно-научной сущности процесса измерения малых линейных перемещений через измеряемую емкость (ОПК-3.2).

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен приобретать и использовать новые знания в своей предметной области на основе информационных систем и технологий, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач	ОПК-3.2 Предлагает новые идеи и подходы к решению задач в приборостроении

Задача на определение естественно-научной сущности процесса измерения малых линейных перемещений через измеряемую емкость (ОПК-3.2).

Используя формулу емкости плоского конденсатора, выразить изменение расстояния $(d_1 - d_2)$ между электродами конденсатора через измеряемую емкость $(\Delta C = C_1 - C_2)$.

11.Задание на анализ измерительного процесса и предложение новых технических решений (УК-1.2, ОПК-3.2).

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
ОПК-3 Способен приобретать и использовать новые знания в своей предметной области на основе информационных систем и технологий, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач	ОПК-3.2 Предлагает новые идеи и подходы к решению задач в приборостроении

Задание на анализ измерительного процесса и предложение новых технических решений (УК-1.2, ОПК-3.2).

Используя формулу теории ошибок, определить абсолютную погрешность измерения малых линейных смещений Δx электродов плоского конденсатора в воздухе:

$$x = \frac{\varepsilon_0 S}{C},$$

Где ε_0 –электрическая постоянная; S –площадь конденсаторов; C – емкость конденсатора. Выполнить анализ полученной погрешности и предложить техническое решение, при котором погрешность не будет превышать 1%.

12.Задание на анализ измерительного процесса и предложение новых технических решений (УК-1.2, ОПК-3.2).

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
ОПК-3 Способен приобретать и использовать новые знания в своей предметной области на основе информационных систем и технологий, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач	ОПК-3.2 Предлагает новые идеи и подходы к решению задач в приборостроении

Задание на анализ измерительного процесса и предложение новых технических решений (УК-1.2, ОПК-3.2).

Расчитать и исследовать относительную погрешность измерения малых линейных перемещений при изменении расстояния между плоскими электродами конденсатора. Выполнить анализ полученного выражения и определить варианты реализации устройства при которых погрешность не будет превышать 2%.

13.Задание на анализ измерительного процесса и предложение новых технических решений на основе плоского конденсатора (УК-1.2, ОПК-3.2).

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
ОПК-3 Способен приобретать и использовать	ОПК-3.2 Предлагает новые идеи и подходы к

новые знания в своей предметной области на основе информационных систем и технологий, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач	решению задач в приборостроении
--	---------------------------------

Задание на анализ измерительного процесса и предложение новых технических решений на основе плоского конденсатора (УК-1.2, ОПК-3.2).

Устройство на основе плоского конденсатора должен контролировать малые перемещения от начального заданного размера d_0 до меньшего размера d_1 . При начально заданном расстоянии между электродами $d_0 = 1,5$ мм возникла проблемная ситуация. Устройство способно определять смещения более 0,02 мм.

Найти конструктивный вариант устройства: начальное расстояние d_0 и площадь электродов S_0 , при которых это устройство будет способно определять смещение электродов не более 0.02 мм. Устройство способно регистрировать наименьшую емкостную разность в 2 пФ. Емкость при смещении электрода в положение d_1 составляет 100 пФ.

14.Задание на анализ измерительного процесса и предложение новых технических решений (УК-1.2, ОПК-3.2).

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
ОПК-3 Способен приобретать и использовать новые знания в своей предметной области на основе информационных систем и технологий, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач	ОПК-3.2 Предлагает новые идеи и подходы к решению задач в приборостроении

Задание на анализ измерительного процесса и предложение новых технических решений (УК-1.2, ОПК-3.2).

Устройство на основе плоского конденсатора контролирует малые линейные перемещения от начально заданного d_0 до меньшего размера d_1 .

При начальном заданном расстоянии $d_0 = 1$ мм возникла проблемная ситуация. Устройство не способно определять перемещения менее 0,02 мм, что требуется по техническому заданию.

Найти варианты устранения возникшей проблемной ситуации. Устройство имеет абсолютную погрешность измерения емкости 2 пФ. При смещении электрода в положение d_1 емкость составляет 100 пФ.

15.Задание на защиту интеллектуальной деятельности - формулировку формулы изобретения (ОПК-1.3)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблемы, формулировать задачи, определять пути их решения и оценивать эффективность выбора и	ОПК-1.3 Демонстрирует знание методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности

Задание на защиту интеллектуальной деятельности - формулировку формулы изобретения (ОПК-1.3)

Сформулируйте формулу изобретения на измерительное устройство.

Изобретение относится к измерительной технике и может быть использовано для измерения малых перемещений. Целью изобретения является повышение точности измерений.

Прототипом является схема, представленная на рис.1.

Устройство для измерения линейных перемещений содержит основание 1, лазерный источник света 2, неподвижное зеркало 3, подвижное зеркало 4, светоделительный кубик 5. Устройство работает следующим образом. Световой луч от лазера 2 светоделительным кубиком делится на два луча. Один отражается и падает на неподвижное зеркало 3. Второй луч проходит через светоделительный кубик и падает на подвижное зеркало 4. О движении зеркала говорит двойная стрелка. Луч, отраженный от зеркала 3, проходит через кубик, а луч, отраженный от зеркала 4, отражается и налагается на прошедший луч. При наложении двух лучей появляется интерференционная картина 6. При смещении зеркала 4 максимумы интерференционной картины смещаются на величину $\lambda/2$. Где λ —длина волны лазерного источника света.

С целью повышения точности измерений смещения в предлагаемом устройстве, показанном на рис.2 подвижное зеркало 4 заменено подвижной призмой 4. Луч, прошедший через светоделительный кубик 6 от лазера, доходит до призмы 4, отражается от первой ее внутренней грани, затем от второй и падает на зеркальную область 5 светоделительного кубика 6. Отражаясь от этого зеркала луч идет по обратному пути, доходит до внутренней грани светоделительного кубика 6, отражается от нее и соединяется с лучом, отраженным от неподвижного зеркала 3. В результате образуется интерференционная картина 7. Поскольку луч дважды проходит от кубика до призмы и обратно, то смещение призмы от максимума до максимума равно $\lambda/4$. Таким образом, точность увеличивается в два раза.

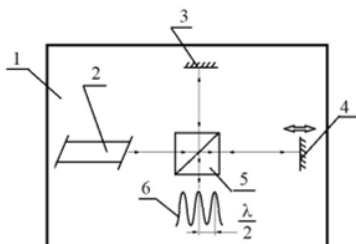


Рисунок 1 – Прототип устройства

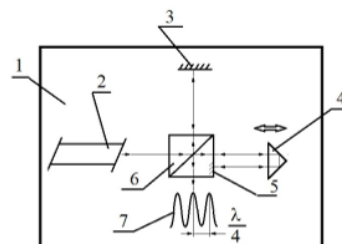


Рисунок 2 – Предлагаемое устройство

16.Задание на защиту интеллектуальной деятельности - выбор формулировки названия программы для ЭВМ (ОПК-1.3)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблемы, формулировать задачи, определять пути их решения и оценивать эффективность выбора и методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности с учетом специфики научных исследований для создания разнообразных методик, аппаратуры и технологий производства в приборостроении	ОПК-1.3 Демонстрирует знание методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности

Задание на защиту интеллектуальной деятельности - выбор формулировки названия программы для ЭВМ (ОПК-1.3)

Магистран создал уникальный программно-аппаратный комплекс для измерения круглых деталей оптическим методом в процессе их производства. Программа выполнена на следующем алгоритме. Вначале осуществляется программная фильтрация изображения от постороннего фона. Далее определяется максимальная яркость в изображении детали, определяется уровень 50% от максимальной яркости. Затем определяются точки пересечения границ изображения с пороговым уровнем. По разности вычисляется размер детали. В базе данных сохраняются текущие размеры. Для корректировки работы станка последующие измерения сравниваются с предыдущими измерениями, что повышает стабильность и точность работы станка.

Укажите какие названия недопустимы и какие названия могут быть использованы в заявке на государственную регистрацию Программы для ЭВМ:

1. Программно-аппаратный комплекс для измерения круглых деталей.
2. Программный комплекс для фильтрации изображения деталей.
3. Программа для измерения размера круглых деталей.
4. Алгоритм и программа для измерения размера круглой детали.
5. Устройство и программа для измерения размера круглой детали.
6. Программный комплекс для измерения размеров деталей.
7. Программа и база данных для измерения размеров деталей.

17.Задание на выполнение презентации будущей своей ВКР как формы деловой коммуникации (УК-4.2).

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке

Задание на выполнение презентации будущей своей ВКР как формы деловой коммуникации (УК-4.2).

Подготовить текст презентации своей будущей ВКР. Презентацию выполнить по схеме: краткая оценка современного состояния науки и техники по теме ВКР; проблема; постановка гипотезы решения проблемы; объект исследования; предмет исследования; цель работы; задачи исследования.

18.Задание на подготовку делового общения с руководителем по вопросу написания аналитического обзора научно-технической информации по 1 главе ВКР (УК-4.2).

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке

Задание на подготовку делового общения с руководителем по вопросу написания аналитического обзора научно-технической информации по 1 главе ВКР (УК-4.2).

Подготовиться к деловому общению с руководителем по вопросу написания аналитического обзора научно-технической информации по 1 главе ВКР. Выбрать стиль делового общения. Какую запланируете форму деловой коммуникации: совещание, беседу, презентацию, переговоры,

19.Задание на перевод аннотации своей статьи на английский язык (УК-4.1).

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

Задание на перевод аннотации своей статьи на английский язык (УК-4.1).

Выполнить перевод аннотации статьи.

«В настоящей статье приведено оптическое устройство для измерения линейных размеров. Приведены графики изменения размеров изображения от размеров эталонных объектов. Устройство имеет высокую точность измерений. Измерительное устройство предназначено для точных измерений размеров деталей в электронной промышленности».

20.Задание на перевод аннотации статьи с английского языка на русский. (УК-4.1).

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные	УК-4.1 Осуществляет академическое и

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
---	---

Задание на перевод аннотации статьи с английского языка на русский. (УК-4.1).

Выполнить перевод аннотации статьи.

«This article provides an optical device for measuring linear dimensions. The graphs of the image size change versus the size of the reference objects are presented The device has a high measurement accuracy. The measuring device is designed for accurate measurements of parts in the electronics industry».

21.Задание на владение понятием толерантности (УК-5.1).

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества

Задание на владение понятием толерантности (УК-5.1).

Толерантность - это качество человека, которое включает в себя: уважение других людей, их права быть не такими, как мы; признание равенства всех людей на земле; признание того, что могут существовать различные точки зрения.

У каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, по-разному одевается, по-разному разговаривает. Все имеют что-то свое, неповторимое.

А чем люди могут отличаться друг от друга? Напишите 10 – 12 отличий.

22.Задание на владение понятием толерантности (УК-5.1).

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества

Задание на владение понятием толерантности (УК-5.1).

1.Позицию человека по отношению к другому можно отразить в следующих вариантах:

- “Я хороший – ты плохой”;
- “Я плохой – ты хороший”;
- “Я плохой – ты плохой”;
- “Я хороший – ты хороший”.

Какой вариант отражает позицию толерантного человека?

2.Толерантность - это:

- а) редкое заболевание глаз
- б) смирение и непротивление злу.
- в) уважительное отношение к людям другой национальности, взглядов, вероисповедания и др.
- г) процесс упразднения национальных культур и замещение их однородной культурой.
- д) затрудняюсь ответить

23.Задача на анализ поведения работников с различным социальным статусом и взаимодействие с ним руководителя (УК-5.2)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

Задача на анализ поведения работников с различным социальным статусом и взаимодействие с ним руководителя (УК-5.2)

Основные характеристики работника типа «Х»:

- от природы ленив, не хочет работать;
- не хочет нести ответственность, избегает напряжения нервных сил;
- не инициативен, если к этому его не подталкивать.

Как должен поступить руководитель?

- А - Такого работника нужно побудить к работе;
- Б – Такого работника нужно принудить к работе путем наказания;
- В - Такого работника нужно принудить к работе путем поощрения.

24.Задача на анализ поведения работников с различным социальным статусом и взаимодействие с ним руководителя (УК-5.2)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

Задача на анализ поведения работников с различным социальным статусом и взаимодействие с ним руководителя (УК-5.2)

Основные характеристики работника типа «Y»:

- существует естественная потребность в работе;
- стремится к ответственности;
- творческая личность.

Как должен поступить руководитель?

А - Такого работника нужно побудить к работе;

Б – Такого работника нужно принудить к работе путем наказания;

В - Такого работника нужно принудить к работе путем поощрения.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.