

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информационные технологии в приборостроении»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3: Способен приобретать и использовать новые знания в своей предметной области на основе информационных систем и технологий, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в приборостроении».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информационные технологии в приборостроении» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

способен систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Примеры задач по дисциплине

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
	УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке
ОПК-3 Способен приобретать и использовать новые знания в своей предметной области на основе информационных систем и технологий, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач	ОПК-3.1 Приобретает и использует новые знания в приборостроении на основе информационных систем и технологий
	ОПК-3.3 Применяет современные программные средства в профессиональной деятельности

ФОМ по дисциплине «Информационные технологии в приборостроении»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
		УК-4.2	Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке
ОПК-3	Способен приобретать и использовать новые знания в своей предметной области на основе информационных систем и технологий, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач	ОПК-3.1	Приобретает и использует новые знания в приборостроении на основе информационных систем и технологий
		ОПК-3.3	Применяет современные программные средства в профессиональной деятельности

Задача №1

Используя новые знания в приборостроении на основе информационных систем и технологий; применяя современные программные средства в профессиональной деятельности, а также используя коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке:

- дать определение основным чертам современных информационных технологий;
- раскрыть область задач технологий SCADA.

Преподаватель: к.т.н., доцент Чепуштанов А.А.

Задача №2

Используя новые знания в приборостроении на основе информационных систем и технологий; применяя современные программные средства в профессиональной деятельности, а также используя коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке:

- дать определение основным чертам научного приборостроения;
- раскрыть функциональную структуру SCADA.

Преподаватель: к.т.н., доцент Чепуштанов А.А.

Задача №3

Используя новые знания в приборостроении на основе информационных систем и технологий; применяя современные программные средства в профессиональной деятельности, а также используя коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке:

- раскрыть основные требования к диспетчерским системам управления;
- выполнить обзор технологической SCADA-системы Master SCADA.

Преподаватель: к.т.н., доцент Чепуштанов А.А.

Задача №4

Используя новые знания в приборостроении на основе информационных систем и технологий; применяя современные программные средства в профессиональной деятельности, а также используя коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке:

- дать определение области информационных технологий в приборостроении;
- выполнить обзор моделей технологических объектов.

Преподаватель: к.т.н., доцент Чепуштанов А.А.

Задача №5

Используя новые знания в приборостроении на основе информационных систем и технологий; применяя современные программные средства в профессиональной деятельности, а также используя коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке:

- дать определение понятию «Техногенез и стратегия развития приборостроения»;
- раскрыть область программно-аппаратных платформ для SCADA-систем.

Преподаватель: к.т.н., доцент Чепуштанов А.А.

Задача №6

Используя новые знания в приборостроении на основе информационных систем и технологий; применяя современные программные средства в профессиональной деятельности, а также используя коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке:

- раскрыть основные свойства объекта и иерархии объектов;
- привести алгоритм взаимодействия с контроллерами в SCADA.

Преподаватель: к.т.н., доцент Чепуштанов А.А.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.