

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способность построить математические модели анализа и оптимизации объектов исследования, выбрать численные методы их моделирования или разработать новый алгоритм решения задачи	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способность осуществлять поддержку единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Готовность анализировать состояние научно-технической проблемы и определять цели и задачи проектирования приборных систем на основе изучения мирового опыта	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способность организовать современное метрологическое обеспечение процессов производства приборов и систем	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способность планировать и руководить разработкой информационно-измерительных систем, в том числе интеллектуальных, и приборов с выбором методов обработки измерительной информации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ (ПП) магистратура 3++

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия
ПК-1 Способность построить математические модели анализа и оптимизации объектов исследования, выбрать численные методы их моделирования или разработать новый алгоритм решения задачи	ПК-1.1 Создает математические модели для объектов исследования
	ПК-1.2 Выбирает численные методы для объектов исследования
	ПК-1.3 Разрабатывает алгоритм решения задачи
ПК-2 Способность осуществлять поддержку единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции	ПК-2.2 Использует единое информационное пространство планирования и управления предприятием
ПК-3 Готовность анализировать состояние научно-технической проблемы и определять цели и задачи проектирования приборных систем на основе изучения мирового опыта	ПК-3.1 Анализирует состояние научно-технической проблемы
	ПК-3.2 Формулирует цели и задачи проектирования приборных систем на основе изучения мирового опыта
ПК-4 Способность организовать современное метрологическое обеспечение процессов	ПК-4.1 Анализирует современные средства измерений и контроля для организации

производства приборов и систем	метрологического обеспечения приборов и систем
ПК-5 Способность планировать и руководить разработкой информационно-измерительных систем, в том числе интеллектуальных, и приборов с выбором методов обработки измерительной информации	ПК-5.2 Выбирает методы обработки измерительной информации при разработке информационно-измерительных и интеллектуальных систем и приборов

Вопросы для фонда оценочных материалов по дисциплине

"Преддипломная практика"

УК-2 (УК-2.3)

- 1) Какие корректирующие мероприятия необходимы для повышения эффективности реализации проекта?
- 2) Назовите критерии эффективности проекта.
- 3) Оцените риски проекта, реализованного на практике.

ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

- 1) Какие основные методы получения математических моделей объектов исследования использовались при создании Вашей модели?
- 2) Что включает в себя созданная Вами математическая модель объекта исследования?
- 3) Обоснуйте выбор конкретного численного метода для решения поставленной в ходе практики задачи.
- 4) Аргументируйте выбор метода наименьших квадратов в качестве базового для объектов исследования по теме практики.
- 5) Опишите принцип работы, составленного в процессе прохождения практики, алгоритма решения задачи.
- 6) Какие математические операции реализованы в алгоритме решения задачи?

ПК-2 (ПК-2.2)

- 1) Какие основные компоненты, составляющие основу единого информационного пространства планирования и управления предприятием задействованы в Вашем проекте?
- 2) Назовите основные принципы построения единого информационного пространства планирования и управления предприятием, использованные в Вашем проекте.

ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

- 1) В чем заключается суть научно-технической проблемы Вашего проекта?
- 2) Приведите результаты научного анализа современного состояния научно-технической проблемы Вашего проекта.
- 3) Какие мировые достижения в области проектирования приборных систем легли в основу постановки цели и задач практики?
- 4) Сформулируйте цели и задачи практики, основываясь на достижениях мирового опыта проектирования приборных систем.

ПК-4 (ПК-4.1)

1) Анализируя современные средства измерения и контроля для организации метрологического обеспечения приборов и систем, составьте план мероприятий, способствующих повышению эффективности метрологического обеспечения технологических процессов.

2) Приведите структурную схему метрологического обеспечения производства и проанализируйте ее с точки зрения использования современных средств измерения и контроля.

ПК-5 (ПК-5.2)

1) Обоснуйте выбор методов обработки измерительной информации, использованных при разработке информационно-измерительных и интеллектуальных систем и приборов в ходе прохождения практики.

2) Аргументируйте выбор методов математической статистики в качестве базовых для обработки измерительной информации, полученной в ходе проведения исследований при разработке информационно-измерительных и интеллектуальных систем и приборов.