

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ_Кейсы (УК-4.1)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

1. Прочитайте микротекст из научно-популярной статьи об IT-технологиях (академическая коммуникация), выделите главную мысль автора и ключевые слова (профессиональную лексику). Кратко передайте главную мысль, выраженную в микротексте.

Так сложилось, что в наши дни сформировалось своеобразное понимание того, что такое IT-технологии. Это комплексное понятие, применяемое к компьютерным разработкам. Предполагается, что сотрудники, чья деятельность связана с этой сферой, активно применяют компьютерную вычислительную технику, современное и результативное программное обеспечение. Используя такой инструментарий, они обрабатывают, накапливают полезные сведения, систематизируют их, а также получают новую информацию и ограничивают доступ к уже имеющимся данным (в соответствии с политикой безопасности).

2. Прочитайте микротекст из научно-популярной статьи об IT-технологиях (академическая коммуникация), выделите главную мысль автора и ключевые слова (профессиональную лексику). Кратко передайте главную мысль, выраженную в микротексте.

Сфера IT-технологий была четко определена и в терминологии, одобренной ЮНЕСКО. В соответствии с таким подходом, под ИТ принято понимать дисциплины, связанные между собой и касающиеся техники, науки, инженерии. Они помогают сделать труд максимально эффективным. В рамках этой области исследуются новые методики повышения результативности всех задач и рабочих процессов. В первую очередь область ИТ направлена на улучшение условий труда занятых обработкой информационных баз людей, а также занимается вопросами, связанными с обеспечением сохранности данных. ИТ предполагает применение наиболее современных организационных методов, технических возможностей, позволяющих обеспечить взаимодействие между персоналом и оборудованием. ИТ – это практическое применение техники и возможностей. Также это комплекс социальных проблем, связанных с аспектами культуры и экономики.

3. Прочитайте микротекст из научно-популярной статьи об IT-технологиях (академическая коммуникация), выделите главную мысль автора и ключевые слова (профессиональную лексику). Кратко передайте главную мысль, выраженную в микротексте.

Развитие IT-технологий привело к формированию из небольшого раздела в целую отрасль, которая в наше время тесно пересекается с самыми разными областями жизни. Занимается она различными информсистемами: их формированием, усовершенствованием, использованием. ИТ помогают сделать рабочий процесс более эффективным, организованным, результативным. Для этого важно рационально применять наиболее современные достижения, открытия, технологии. ИТ предполагает применение самых актуальных методов коммуникационного взаимодействия, а также современного программного обеспечения. Для достижения успеха необходимо привлекать к рабочему процессу опытных специалистов. Правильный комплексный подход позволяет минимизировать ресурсы.

4. Прочитайте микротекст из научно-популярной статьи об IT-технологиях (академическая коммуникация), выделите главную мысль автора и ключевые слова (профессиональную лексику). Кратко передайте главную мысль, выраженную в микротексте.

Впервые о росте технологического прогресса не просто в арифметической прогрессии, а по экспоненте заговорили Лопес и Гильберт, проводившие исследования длительного временного промежутка. Их эксперимент начался в далеком 1986, а завершился через двадцать один год. Весь этот срок исследователи изучали мощности, затрачиваемые на обработку данных, выявляли соотношение с количеством населения. Данные снимали ежемесячно. Как показали исследования, каждые 34 месяца потенциалы возможностей IT растут вдвое, а объемы сохраняемой информации удваиваются за 40 месяцев. Анализируя современные информационные технологии, они установили, что трансляция потока сведений в расчете на количество проживающих на планете людей удваивается за 12,3 года.

5. Прочитайте микротекст из научно-популярной статьи об IT-технологиях (академическая коммуникация), выделите главную мысль автора и ключевые слова (профессиональную лексику). Кратко передайте главную мысль, выраженную в микротексте.

Принято говорить, что IT и бизнес находятся в тесном взаимодействии. Внедрение наиболее современных технологичных решений позволяет предприятию быть конкурентоспособным, эффективным. Это справедливо для любого направления деятельности. Кроме того, последние тенденции таковы, что без интернета вести продуктивную деятельность невероятно сложно. Если предприятие все еще не представлено на просторах всемирной "паутины", следует продумать варианты стратегий, которые помогут подстроиться под требования нашей реальности. Как говорят многие специалисты, отсутствие такой стратегии и желания начать работать над ней – очевидный показатель отсутствия будущего у предприятия.

6. Прочитайте микротекст из научно-популярной статьи об IT-технологиях (академическая коммуникация), выделите главную мысль автора и ключевые слова (профессиональную лексику). Кратко передайте главную мысль, выраженную в микротексте.

Конечно, IT позволяет повысить эффективность предпринимательства, но необходимо соотносить затраты на внедрение новейших решений и пользу, которую они принесут. Взвешенность принятия решений – основа успешного бизнеса. Если руководители могут точно определить, какова цель предпринимаемых мер по улучшению бизнес-процессов, тогда обновление рабочей программы будет на пользу всему персоналу и финансовым результатам предприятия. А вот появление дорогостоящего инструмента, фактически не применяемого на практике, не станет каким-либо плюсом для компании, а лишь будет внушительной расходной составляющей. Чтобы успешно внедрять технологии, нужно уметь предвидеть рыночное развитие и применять не только актуальные сегодня инструменты, но и то, что будет полезно в завтрашнем дне.

7. Прочитайте микротекст из научно-популярной статьи об IT-технологиях (академическая коммуникация), выделите главную мысль автора и ключевые слова (профессиональную лексику). Кратко передайте главную мысль, выраженную в микротексте.

В настоящее время активно используются IT-технологии в образовании. Можно сказать, это превратилось в национальную программу, масштабную, охватывающую самые разные учреждения, от подготовительных дошкольных до реализующих

программы высшего образования. С одной стороны, это хорошо, так как позволяет смотреть с уверенностью в будущее, не сомневаться в адекватности образовательных возможностей, соответствия программ и ожиданий учеников. С другой стороны, успешность образовательного процесса зависит не только от применяемых ИТ, но и от собственно программ, квалификации учителей, их готовности работать по новым методам.

8. Прочитайте микротекст из научно-популярной статьи об ИТ-технологиях (академическая коммуникация), выделите главную мысль автора и ключевые слова (профессиональную лексику). Кратко передайте главную мысль, выраженную в микротексте.

Информационные технологии многим кажутся изобретением нынешнего столетия, современного общества, избалованного возможностями, техникой, прогрессом. На самом деле подобная трактовка термина ошибочна. Многие пытаются объяснить суть ИТ сложными словами и явлениями, но и такой подход не самый разумный. Фактически информационные технологии всегда были рядом с нами, просто не осознавались в такой степени важными, не было технических возможностей для оптимизации работы с ними. Фактически ИТ – это все виды деятельности, связанные с обработкой данных. Формально использование счетов – это тоже информационные технологии, просто для нашего века устаревшие. Современные машины позволили усовершенствовать эту сферу, вывести ее на новый уровень. Прогресс оказал существенное влияние на все области жизни человека, поэтому пренебрегать ИТ категорически недопустимо.

2. ФОМ_Кейсы (УК-4.2)

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2: Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке

1. Посмотрите передачу «Цифровая реальность» (YouTube-канал «Страна») и, используя современные коммуникативные технологии (интернет-ресурсы), дайте комплексную характеристику описываемого объекта на иностранном (русском) языке.
2. Посмотрите передачу «Семейный VR» (YouTube-канал «Страна») и, используя современные коммуникативные технологии (интернет-ресурсы), дайте комплексную характеристику описываемого объекта на иностранном (русском) языке.
3. Посмотрите передачу «Технопарк «Якутия»» (YouTube-канал «Страна») и, используя современные коммуникативные технологии (интернет-ресурсы), дайте комплексную характеристику описываемого объекта на иностранном (русском) языке.
4. Посмотрите передачу «Цифровое равенство» (YouTube-канал «Страна») и, используя современные коммуникативные технологии (интернет-ресурсы), дайте комплексную характеристику описываемого объекта на иностранном (русском) языке.
5. Посмотрите передачу «Семейный VR» (YouTube-канал «Страна») и, используя современные коммуникативные технологии (интернет-ресурсы), дайте комплексную характеристику описываемого объекта на иностранном (русском) языке.
6. Посмотрите передачу «Микропроцессор «Эльбрус»» (YouTube-канал «Страна») и, используя современные коммуникативные технологии (интернет-ресурсы), дайте комплексную характеристику описываемого объекта на иностранном (русском) языке.
7. Посмотрите передачу «IT-парк» (YouTube-канал «Страна») и, используя современные коммуникативные технологии (интернет-ресурсы), дайте комплексную характеристику описываемого объекта на иностранном (русском) языке.
8. Посмотрите передачу «VR-консорциум» (YouTube-канал «Страна») и, используя современные коммуникативные технологии (интернет-ресурсы), дайте комплексную характеристику описываемого объекта на иностранном (русском) языке.

3.ФОМ_Кейсы (УК-5.1)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества

1. Составьте краткое сообщение (топик) о современной IT-индустрии в Индии, выделив ее национальные особенности и достижения. Продемонстрируйте толерантное отношение к культурным особенностям данной страны на примере конкретной (уникальной) IT-разработки. При выполнении задания можно использовать интернет.
2. Составьте краткое сообщение (топик) о современной IT-индустрии в Китае, выделив ее национальные особенности и достижения. Продемонстрируйте толерантное отношение к культурным особенностям данной страны на примере конкретной (уникальной) IT-разработки. При выполнении задания можно использовать интернет.
3. Составьте краткое сообщение (топик) о современной IT-индустрии в США, выделив ее национальные особенности и достижения. Продемонстрируйте толерантное отношение к культурным особенностям данной страны на примере конкретной (уникальной) IT-разработки. При выполнении задания можно использовать интернет.
4. Составьте краткое сообщение (топик) о современной IT-индустрии в Германии, выделив ее национальные особенности и достижения. Продемонстрируйте толерантное отношение к культурным особенностям данной страны на примере конкретной (уникальной) IT-разработки. При выполнении задания можно использовать интернет.
5. Составьте краткое сообщение (топик) о современной IT-индустрии во Франции, выделив ее национальные особенности и достижения. Продемонстрируйте толерантное отношение к культурным особенностям данной страны на примере конкретной (уникальной) IT-разработки. При выполнении задания можно использовать интернет.
6. Составьте краткое сообщение (топик) о современной IT-индустрии в Великобритании, выделив ее национальные особенности и достижения. Продемонстрируйте толерантное отношение к культурным особенностям данной страны на примере конкретной (уникальной) IT-разработки. При выполнении задания можно использовать интернет.
7. Составьте краткое сообщение (топик) о современной IT-индустрии в Канаде, выделив ее национальные особенности и достижения. Продемонстрируйте толерантное отношение к культурным особенностям данной страны на примере конкретной (уникальной) IT-разработки. При выполнении задания можно использовать интернет.
8. Составьте краткое сообщение (топик) о современной IT-индустрии в России, выделив ее национальные особенности и достижения. Продемонстрируйте толерантное отношение к культурным особенностям данной страны на примере конкретной (уникальной) IT-разработки. При выполнении задания можно использовать интернет.

4. ФОРМ_Кейсы (УК-5.2)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2: Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия

1. Ваш собеседник – специалист IT-индустрии. Он высказал мнение о своей профессии. Проанализируйте его высказывание с учетом особенностей его поведения и мотивации и составьте речевое высказывание (2–3 предложения) по предмету речи.

Михаил: Есть хороший пример от крупных студий, когда они дают задание сделать макет уровня (документацию), который подходит под описание от компании. Например, сделать уровень для логической головоломки. Человек делает и отправляет всю эту кипу документации.

2. Ваш собеседник – специалист IT-индустрии. Он высказал мнение о своей профессии. Проанализируйте его высказывание с учетом особенностей его поведения и мотивации и составьте речевое высказывание (2–3 предложения) по предмету речи.

Евгений: Программирование – это востребованная профессия. Очень востребованная. Программисты это как вымирающий вид животного, занесенный в Красную книгу. Потому что, чтобы стать программистом, нужно очень много времени потратить. Это очень большой труд. А потребность растет сильно. Людей, которые отдали этому очень много времени, очень мало. Они реально очень востребованы.

3. Ваш собеседник – специалист IT-индустрии. Он высказал мнение о своей профессии. Проанализируйте его высказывание с учетом особенностей его поведения и мотивации и составьте речевое высказывание (2–3 предложения) по предмету речи.

Анастасия: Мне кажется, что в современном мире любой девушке необходимы знания в области IT. Такие знания не только существенно облегчат повседневную жизнь, но и помогут построить карьеру в этой безусловно интересной сфере. Профессия заманчива, в первую очередь, возможностью непрерывного совершенствования своих навыков, постоянным движением вперед. Конечно, такой темп требует трудолюбия и упорства, которым обладают многие представительницы прекрасного пола.

4. Ваш собеседник – специалист IT-индустрии. Он высказал мнение о своей профессии. Проанализируйте его высказывание с учетом особенностей его поведения и мотивации и составьте речевое высказывание (2–3 предложения) по предмету речи.

Евгений: Я редко в последнее время встречаю людей, которых я чувствую сильнее себя в профессиональном плане. А когда все-таки встречаю таких, то очень радуюсь. Перенимаю их бесценный опыт. 10 минут общения с человеком, который опытнее тебя, бесценны. Ты узнаешь за эти 10 минут ответы на вопросы, которые ты сам бы искал очень долго.

5. Ваш собеседник – специалист IT-индустрии. Он высказал мнение о своей профессии. Проанализируйте его высказывание с учетом особенностей его поведения и мотивации и составьте речевое высказывание (2–3 предложения) по предмету речи.

Анастасия: В ближайшее время нас ждет большой скачок в машинном обучении и развитии искусственного интеллекта. Уже сейчас компьютерные программы способны обыгрывать лучших игроков в шахматы и дорисовывать картины, водить машины, находить людей по фото, общаться с человеком через устройства (как Siri и Cortana). Это приведет к тому, что многие профессии будут полностью

роботизированы, а спрос на IT-специалистов, наоборот, увеличится.

6. Ваш собеседник – специалист IT-индустрии. Он высказал мнение о своей профессии. Проанализируйте его высказывание с учетом особенностей его поведения и мотивации и составьте речевое высказывание (2–3 предложения) по предмету речи.

Роман: Программировать я начал еще в начальной школе, поэтому информация о том, как я начинал не поможет начать другим. Я вообще не до конца понимал во что ввязываюсь, глупец. Но, *in situ*, могу сказать следующее: самообразование здесь всё, но на первых этапах очень полезны хорошая книга или видеоуроки да старший товарищ по цеху, который в правильное русло мысль направит.

7. Ваш собеседник – специалист IT-индустрии. Он высказал мнение о своей профессии. Проанализируйте его высказывание с учетом особенностей его поведения и мотивации и составьте речевое высказывание (2–3 предложения) по предмету речи.

Сергей: Компьютерными технологиями начал интересоваться еще в школе, чувствовал во всем этом что-то необъяснимое и притягивающее, такой своеобразный симбиоз машины и человека. В наше время компьютер без человека – простая железка, но и человек не в силах уже прожить без компьютера. А вместе, образуют тандем, где каждый занимает нужное ему место. Для меня разработка и вообще программирование ничем не отличаются, например, от искусства, т.е. художник с мольбертом, музыкант с инструментом – это равносильные образы креативной личности, точно такой же, как и разработчик с его знаниями и умениями.

8. Ваш собеседник – специалист IT-индустрии. Он высказал мнение о своей профессии. Проанализируйте его высказывание с учетом особенностей его поведения и мотивации и составьте речевое высказывание (2–3 предложения) по предмету речи.

Сергей: В последний год работы я заинтересовался веб-разработкой и сопутствующими технологиями. Все это сыграло злую шутку – уже невыносимо было работать в *CompassPlus*, где технологический стек был родом из 90-х. Тогда я решил найти параллельно удаленную команду, с которой смогу развивать свои навыки как веб-разработчик. Так попал в *Secoint*, тверскую компанию, разрабатывающую интернет-магазины на *Spree*. Какое-то время я работал на двух работах – днем в *CompassPlus*, сидя в офисе, а вечером удаленно в *Secoint*.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.