

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.7 «Инновационный менеджмент»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **22.04.01**

Материаловедение и технологии материалов

Направленность (профиль, специализация): **Материаловедение и технологии композиционных материалов**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.А. Мягкова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиПМ»	В.А. Любичкая
	руководитель направленности (профиля) программы	В.Б. Маркин

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области системы менеджмента качества	ОПК-3.1	Демонстрирует знания в области системы менеджмента качества
		ОПК-3.2	Способен применять способы управления профессиональной деятельностью

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Современные методы исследований материалов и процессов, Современные методы проектирования изделий из композиционных материалов, Современные проблемы наук о материалах и процессах
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Инженерное предпринимательство, Материаловедение и технологии современных и перспективных материалов, Научно-исследовательская работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	32	80	76

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (32ч.)

1. Инновации {дискуссия} (4ч.)[2,3] Понятие, классификация. Инновационный

- процесс. Особенности участия в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области системы менеджмента качества
2. Инновационный менеджмент {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3] Понятие, цели, задачи, функции. Формы инновационного менеджмента, основы управления профессиональной деятельностью.
 3. Организация инновационной деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3] Инновационная деятельность, её виды. Организационные формы инновационной деятельности
 4. Управление инновациями {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3] Инновационные цели: понятие, формулирование, построение дерева целей. Инновационный потенциал, инновационная активность организации. Система менеджмента качества.
 5. Выбор инновационной стратегии {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3] Виды и формирование инновационных стратегий
 6. Подбор персонала {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3] Кадровое планирование в инновационной деятельности. Методы активации творческого труда
 7. Инновационный проект {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3] Сущность, структура, методы оценки эффективности инновационного проекта
 8. Финансирование инновационной деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Источники, формы
 9. Интеллектуальная собственность {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Способы защиты результатов инновационной деятельности. Применение системы менеджмента качества.

Практические занятия (32ч.)

10. Постановка цели проекта {разработка проекта} (6ч.)[4,6,10] Изучив ГОСТы по инновационному менеджменту в рамках системы менеджмента качества, выбор темы проекта, формирование команды исполнителей. Выбор целевой аудитории
11. Анализ актуальности инновационного продукта {«мозговой штурм»} (4ч.)[1,6] Проведение анализа по методике "мозгового штурма"
12. Анкета для опроса {«мозговой штурм»} (6ч.)[1,6,8] Сформулировать анкету для опроса целевой аудитории
13. Каналы продвижения {метод кейсов} (4ч.)[1,6,7] Выбор и обоснование каналов продвижения
14. Анализ расходов и доходов {«мозговой штурм»} (6ч.)[1,6,7] Проведение анализа расходов и доходов инновационного проекта
15. MVP-продукт {метод кейсов} (4ч.)[1,6] Разработка MVP-продукта.
16. HADI-циклы {метод кейсов} (2ч.)[1,6] Заполнение предлагаемой таблицы. Освоение основ управления профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа (80ч.)

17. Подготовка к лекциям {метод кейсов} (20ч.)[2,3,6] Самостоятельное изучение тем лекций
18. Подготовка к практическим занятиям {метод кейсов} (20ч.)[1,2,3,6] Самостоятельное изучение литературы по темам практических занятий. Изучение в рамках системы менеджмента качества: ГОСТ Р 56261-2014. Инновационный менеджмент. Инновации. Основные положения.; ГОСТ Р 57313-2016. Инновационный менеджмент. Руководство по управлению инновациями.
19. MVP-продукт {метод кейсов} (10ч.)[1,2,3,5,6] Понятие, характеристики.
20. HADI-циклы {метод кейсов} (10ч.)[1,2,3,5,6] Понятие, характеристики. Управление профессиональной деятельностью
21. Презентация по проекту к зачету, подготовка к зачету {творческое задание} (20ч.)[6,8] Подготовка презентации по проекту к зачету

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: Практикум.-М.: Дашков и К, 2015.-200с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56205

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Барышева А.В., Балдин К.В., Ищенко М.М. Передяев И.И. Инновационный менеджмент: учебное пособие.-М.: Дашков и К, 2017, 380с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93476>
3. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: учебное пособие.-М.: Дашков и К., 2016, 292с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93330#authors>

6.2. Дополнительная литература

4. Бельбердин В.А., Белевцев А.М., Бендерский Г.Г. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента.-М.: Дашков и К, 2017.-240с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93455>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. ЭБС "Лань"

6. Гуремина Н.В. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС) // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 11-1. – С. 95-95;

URL: <http://expeducation.ru/ru/article/view?id=6238>

7. www.fasie.ru – Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере

8. www.innovbusiness.ru – инновации и предпринимательство

9. <http://www.sci-innov.ru> – федеральный портал по научной и инновационной деятельности (Законодательное обеспечение инновационной и инвестиционной деятельности: региональные акты, федеральные законы и т.д.)

10. <https://ackr22.ru/klastery/detail.php?ID=26>

Алтайский полимерный кластер

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Mozilla Firefox
3	Project 2007
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	ГОСТ Р 56261-2014 Инновационный менеджмент. Инновации. Основные положения (http://docs.cntd.ru/document/1200118633)
2	ГОСТ Р 57313-2016 Инновационный менеджмент. Руководство по управлению инновациями (http://docs.cntd.ru/document/1200142668)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».