

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
В.Ю. Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.1 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 13.04.02
Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль, специализация): Электротехнологии и
надежность электрооборудования

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|--|---------------------|
| Разработал | доцент | О.А. Киба |
| Согласовал | Зав. кафедрой «РКИ» | Н.Г. Барышникова |
| | руководитель направленности (профиля) программы | И.В. Белицын |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|--|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 | Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке |
| | | УК-4.2 | Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 | Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества |
| | | УК-5.2 | Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Теория и практика инженерного исследования |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | История и методология научных исследований в электроэнергетике, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 0 | 0 | 64 | 152 | 87 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 0 | 0 | 32 | 76 | 43 |

Практические занятия (32ч.)

- 1. Падежная система имени существительного (винительный падеж) {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5]** Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- 2. Количественная характеристика физического объекта {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5]** Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- 3. Падежная система имени существительного (предложный падеж) {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5]** Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- 4. Пространственная характеристика физического объекта {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5]** Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- 5. Падежная система имени существительного (дательный падеж) {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5]** Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

6. Причинная характеристика физического объекта {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
7. Падежная система имени существительного (родительный падеж) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
8. Характеристика физического объекта по материалу {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
9. Падежная система имени существительного (творительный падеж) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
10. Характеристика физического объекта по цвету, вкусу, запаху и консистенции {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
11. Система глагольных форм в русском языке (спрягаемый глагол, инфинитив) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
12. Значения глаголов НСВ и СВ {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2),

просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

13. Виды глагола в прошедшем и будущем времени {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

14. Виды глагола в инфинитиве и императиве {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

15. Возвратные глаголы {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

16. Отглагольное существительное {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Самостоятельная работа (76ч.)

17. Значение и употребление падежей, использование обществ. ресурсов.(50ч.)[1,2,3,4,5]

18. Подготовка к промежуточной аттестации, использование обществ. ресурсов.(26ч.)[1,2,3,4,5]

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 0 | 0 | 32 | 76 | 43 |

Практические занятия (32ч.)

1. Синтаксис сложного предложения: причинно-следственные отношения {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. Синтаксис сложного предложения: условные отношения

Условные отношения {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

3. Синтаксис сложного предложения: уступительные отношения

Уступительные отношения {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

4. Синтаксис сложного предложения: синонимия сложного предложения и придаточного оборота {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

5. Синтаксис текста

Местоимения и наречия как средства связи предложений в тексте {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

6. Синтаксис текста

Сюжетный текст. {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о

физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

7. Синтаксис текста

Информационный центр текста. Информационный центр сюжетного и несюжетного текста. {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

8. Синтаксис текста

Изложение. {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

9. Простое предложение: виды предложений по цели высказывания {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

10. Порядок слов в простом предложении: актуальное членение предложения. {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

11. Характеристика физического объекта по форме {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

12. Характеристика физического объекта по возникновению и существованию {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и

аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

13. Семантический субъект и грамматический субъект {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

14. Характеристика физического объекта по назначению {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

15. Характеристика физического объекта через действие {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

16. Сопоставительная характеристика физического объекта {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Самостоятельная работа (76ч.)

17. Парадигмы (род, число, падеж). Разграничение падежных значений, использование обществ. ресурсов.(50ч.)[1,2,3,4,5]

18. Подготовка к промежуточной аттестации, использование обществ. ресурсов.(26ч.)[1,2,3,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Русский язык как иностранный: научный стиль речи : учебное

пособие / Е.А. Беляева, Н.П. Голосная, Д.А. Ефимова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Университет ИТМО. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566782> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

2. Киба О.А. Русский язык как иностранный: инженерный дискурс. Формативный уровень. Ч.1: Физический объект и его признаки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2016. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Kiba_RKI_Form1.pdf, авторизованный.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание : учебное пособие / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1930-1. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01064-7. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Лингвострановедческий словарь «Россия» [Электронный ресурс]. – URL: https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title=Тематический_указатель:Перечень_тематик (дата обращения: 27.11.2020)

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--|
| 1 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| |
|---|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».