# ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы»

## 1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-3: Способен использовать современные достижения науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

# 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций » рабочей программы дисциплины «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-	Оценка по
	балльной шкале	традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал	75-100	Отлично
(основной и дополнительный), системно		
и грамотно излагает его, осуществляет		
полное и правильное выполнение		
заданий в соответствии с индикаторами		
достижения компетенций, способен		

ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал,	50-74	Хорошо
осуществляет выполнение заданий в		
соответствии с индикаторами		
достижения компетенций с		
непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
основного материала, при выполнении		_
заданий в соответствии с индикаторами		
достижения компетенций допускает		
отдельные ошибки, не способен		
систематизировать материал и делать		
выводы.		
Студент не освоил основное содержание	<25	Неудовлетворительно
изучаемого материала, задания в		
соответствии с индикаторами		
достижения компетенций не выполнены		
или выполнены неверно.		

# 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

## 1.ФОМ для защиты НИР

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях, семинарах	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Представляет результаты собственной и/или командной деятельности	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке	
ПК-3 Способен использовать современные достижения науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах	ПК-3.1 Анализирует и обрабатывает научнотехническую информацию по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников ПК-3.2 Проводит эксперимент по заданной методике ПК-3.3 Способен обрабатывать и анализировать результаты исследований объектов энергетического машиностроения	
	ПК-3.4 Составляет отчет и представляет результаты выполненной научно-исследовательской работы	

#### УК-2 (УК-2.4)

- 1. Сформулируйте цели и задачи практики.
- 2. Как проявлялось Ваше участие в проекте, выполняемом на практике, на разных этапах?
- 3. Охарактеризуйте реализованные в период практики этапы жизненного цикла проекта.
- 4. Назовите основные разделы плана практики.
- 5. Назовите критерии эффективности проекта.
- 6. Какие корректирующие мероприятия необходимы для повышения эффективности реализации проекта?
- 7. Какие результаты практики планируется представить в форме статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах?

## УК-3 (УК-3.3)

- 1. Какой способ представления результатов командной деятельности наиболее эффективен?
- 2. Перечислите известные Вам программные средства подготовки презентационных материалов.

### УК-4 (УК-4.3)

- 1. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для академического взаимодействия?
- 2. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для профессионального взаимодействия?
- 3. В каких научных конференциях, в том числе международных, Вы принимали участие
- 4. Какие источники на иностранном языке Вы использовали при выполнении практики?

#### ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

- 1. Какие виды зарубежных источников информации использовались при составлении отчета по практике?
- 2. Какие виды обработки научно-технической информации применены при составлении отчета по практике?
- 3. Какие методики эксперимента применяются на предприятии?
- 4. Как организовано экспериментальное подразделение предприятия?
- 5. Какие методы обработки и анализа результатов исследований объектов энергетического машиностроения применяются на предприятии?
- 6. Какие виды исследований объектов энергетического машиностроения применяются на предприятии.
- 7. Какова структура отчета по научно-исследовательской работе?
- 8. Какие формы представления результатов научно-исследовательской работы использованы при оформлении отчета по практике?