

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ
Авдеев

А.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.3 «Экономика предприятия и цифровизация»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.04.03**

Прикладная информатика

Направленность (профиль, специализация): **Корпоративные информационные системы**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.Г. Блем
Согласовал	Зав. кафедрой «ИСЭ»	А.С. Авдеев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	ПК-1.1	Применяет различные методологии разработки программного обеспечения
		ПК-1.2	Использует современные методы и инструментальные средства разработки информационных систем
		ПК-1.4	Решает задачи автоматизации бизнес-процессов для различных сфер деятельности
ПК-2	Способность проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области	ПК-2.2	Обосновывает выбор проектных решений
		ПК-2.4	Способен осуществлять экспертную поддержку при проектировании и дизайне ИС
ПК-3	Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	ПК-3.1	Разрабатывает концепции системы по запросам потенциальных клиентов
		ПК-3.2	Использует организационные и технологические методы и подходы для организации построения формализованной модели бизнес-требований заказчика
		ПК-3.3	Применяет средства моделирования бизнес-процессов
		ПК-3.4	Выбирает инструментальные средства для проектирования информационных процессов и систем
		ПК-3.5	Проектирует информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств
		ПК-3.6	Описывает проекты информационных процессов и систем
ПК-6	Способность проводить комплексный анализ предметной области, применять современные методы, инструментальные средства пользователя и программиста для решения прикладных задач	ПК-6.1	Анализирует предметную область и формулирует требования к ИС
		ПК-6.2	Осуществляет обоснованный выбор готовых решений для автоматизации бизнеса
		ПК-6.3	Способен автоматизировать этапы разработки и управления проектом с применением современных инструментальных средств
		ПК-6.4	Способен управлять процессом внедрения и сопровождения корпоративных систем
		ПК-6.5	Применяет и разрабатывает документацию, связанную с автоматизацией решения прикладных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

<p>Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.</p>	
---	--

<p>Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.</p>	<p>Аналитические системы поддержки принятия решений, Выпускная квалификационная работа, Информационные системы в страховом деле, Информационные системы экономического анализа, Информационные системы электронной коммерции, Компьютерные методы анализа и прогнозирования в экономических системах, Корпоративные информационные системы предприятий, Корпоративные информационные системы торговых сетей, Модели и методы управления ИТ-предприятием, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Управление ИТ-проектами</p>
--	---

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	32	32	116	76

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Практические занятия (32ч.)

1. **Производственные ресурсы предприятия(4ч.)**[3,4] В процессе проведения практического занятия студентам предлагается решить несколько (5-6) задач по темам "Производственные мощности и основные средства предприятия", "Оборотные средства предприятия", "Трудовые ресурсы предприятия", "Организация и нормирование труда на предприятии"

2. **Организация производства на предприятии(4ч.)**[3,4] В процессе проведения практического занятия студентам предлагается решить

несколько (5-6) задач по темам "Производственный процесс, типы производства", "Формы организации производственного процесса в зависимости от типа производства", "Производственная структура и инфраструктура предприятия", "Технико-экономическое и оперативно-производственное планирование производства"

3. Экономический механизм управления предприятием(4ч.)[3,4] В процессе проведения практического занятия студентам предлагается решить несколько (5-6) задач по темам "Рыночная модель предприятия", "Механизм управления предприятием и организационная структура", "Управление персоналом предприятия", "Стратегическое планирование на предприятии", "Маркетинг на предприятии", "Снабжение и логистика на предприятии"

4. Контрольная работа по темам "Производственные ресурсы предприятия", "Организация производства на предприятии", "Экономический механизм управления предприятием"(4ч.)[2,3,4,5,7,8] Студентам предлагается выполнить контрольную работу по темам "Производственные ресурсы предприятия" (2 задачи), "Организация производства на предприятии" (2 задачи), "Экономический механизм управления предприятием" (2 задачи)

5. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия(4ч.)[3,4] В процессе проведения практического занятия студентам предлагается решить 6-8 задач по темам "Факторы развития предприятия", "Инновационная деятельность предприятия", "Инвестиционная деятельность предприятия", "Качество продукции и техническое регулирование", "Предприятие и окружающая среда"

6. Финансовые ресурсы предприятия(4ч.)[3,4,6] В процессе выполнения практического студентам предлагается решить несколько (4-6) задач по темам "Собственные и заемные средства предприятия", "Расходы и доходы предприятия", "Издержки производства, себестоимость, прибыль и рентабельность", "Ценовая политика предприятия", "Риски в деятельности предприятия", "Учет и отчетность", "Аналитическая деятельность на предприятии"

7. Контрольная работа по темам "Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятии", "Финансовые ресурсы предприятия".(4ч.)[2,3,4,7,8] Студентам предлагается выполнить контрольную работу по темам

"Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятии" (2 задачи), "Финансовые ресурсы предприятия" (2 задачи)

8. Трансформация бизнеса в рамках цифровой экономики(4ч.)[1,5,6,9,10,11,12,13] В процессе проведения занятия студентам предлагается рассмотреть несколько практических заданий по организации электронного взаимодействия с бизнес-партнерами и клиентами, использованию интернет-сервисов по поиску работы, оформлению налоговых деклараций, анализу торговых площадок и интернет-магазинов, работа с OLAP-кубами Государственной службы статистики и

др.

Лабораторные работы (32ч.)

1. Разработка информационной системы оптимизации оперативно-производственного планирования агропромышленного предприятия {творческое задание} (12ч.) [2,3,4] Студентам предлагается в соответствии с исходными данными разработать ИС оптимизации оперативно-производственного планирования агропромышленного предприятия, а именно:
 1. Провести анализ предметной области и представленной информации, после чего сформулировать требования к ИС КПП;
 2. Сформировать формализованную модель бизнес-требований заказчика;
 3. Выполнить моделирование бизнес процессов календарного планирования производства;
 4. Разработать концепцию и общую архитектуру ИС;
 5. Обосновать возможность использования готовых решений для оптимизации системы календарного планирования производства (в целом или для отдельных подсистем ИС);
 6. Разработать и обосновать математические модели и алгоритмы (разработать математическое и алгоритмическое обеспечение) ИС;
 7. Обосновать выбор инструментальных средств для разработки информационного и программного обеспечения ИС;
 8. Разработать информационное и программное обеспечение ИС;
 9. Выполнить описание разработанной ИС КПП и разработать необходимую для использования системы документацию;
 10. С помощью обоснованного выбора инструментальных средств разработать план внедрения ИС
2. Разработка имитационной модели функционирования торгового зала торговой точки розничной сети (12ч.) [2,3,4] В процессе выполнения лабораторной работы студенты должны в соответствии с исходными данными разработать ИС, ядром которой является имитационная модель функционирования торгового зала:
 1. Провести анализ предметной области, после чего сформулировать требования к разрабатываемой ИС;
 2. Выполнить моделирование бизнес процессов по управления торговым залом;
 3. Разработать концепцию и общую архитектуру ИС;
 4. Обосновать выбор методологии (модели) процесса разработки и внедрения ИС;
 5. Разработать и обосновать математические модели и алгоритмы (разработать математическое и алгоритмическое обеспечение) ИС;
 6. Обосновать выбор инструментальных средств (в соответствии с выбранной в п.4 моделью создания ИС) для разработки информационного и программного обеспечения ИС;
 7. Разработать информационное и программное обеспечение ИС;

8. Протестировать разработанную ИС на примере конкретной торговой точки розничной сети, решая с помощью разработанной ИС задачи, позволяющие получать ответы на вопросы:

- что будет, если добавить или уменьшить количество касс?

- что будет при разных значениях управляемого параметра U (максимальная очередь у кассы не должна превышать U)?

- что будет, если заданный процент клиентов будут перемещаться по торговому залу по оптимальному маршруту? и др.;

9. Выполнить описание разработанной ИС и разработать необходимую для использования системы документацию;

10. Разработать план внедрения ИС в отдельной торговой точке с обоснованием выбора метода разработки плана;

11. Разработать бизнес-план внедрения разработанной ИС в розничной торговой сети, состоящей из нескольких десятков торговых точек.

3. Разработка информационной системы оптимизации управления запасами предприятия, торгующего запасными частями к автомобилям иностранного производства(8ч.)[2,3,4] В процессе выполнения лабораторной работы студенты должны:

1. Провести анализ предметной области и представленной заказчиком информации, после чего сформулировать требования к ИС оптимизации управления складскими запасами торговой фирмы;

2. Сформировать формализованную модель бизнес-требований заказчика;

3. Выполнить моделирование бизнес процессов управления складскими запасами;

4. Разработать концепцию ИС оптимизации управления складскими запасами;

5. Обосновать выбор инструментальных средств и с их помощью сформировать план разработки ИС;

6. Обосновать возможность использования готовых решений для оптимизации системы управления складскими запасами (в целом или для отдельных подсистем);

7. Разработать и обосновать математические модели и алгоритмы (разработать математическое и алгоритмическое обеспечение) ИС оптимизации управления складскими запасами;

8. Обосновать выбор методологии создания инструментальных средств для разработки информационного и программного обеспечения ИС, после чего осуществить выбор инструментальных средств для разработки информационного и программного обеспечения ИС;

9. Разработать информационное и программное обеспечение ИС;

10. Выполнить описание разработанной ИС и разработать необходимую для использования системы документацию.

Самостоятельная работа (116ч.)

1. Выполнение курсовой работы в течение семестра(32ч.)[2,3] Курсовая

работа выполняется группой студентов из 2-3 студентов. Методические указания к выполнению курсовой работы содержатся в [2]. Курсовая работа, как правило, должна представлять собой разработку некоторой информационной системы по оптимизации (автоматизации, усовершенствованию и т.п) некоторых функций (бизнес-процессов) по управлению экономической системой (подсистемой) и состоять из следующих разделов:

1. Анализ предметной области и формулирование требований к разрабатываемой ИС.
2. Моделирование бизнес процессов, которые будут усовершенствоваться.
3. Разработка концепции и общей архитектуры информационной системы.
4. Обоснование выбора методологии (модели) разработки и внедрения ИС.
5. Обоснование и разработка математических моделей и алгоритмов (математического и алгоритмического обеспечения) ИС
6. Обоснование выбора инструментальных средств (в соответствии с выбранной в п.4 моделью создания ИС) для разработки информационного и программного обеспечения ИС.
7. Разработка информационного и программного обеспечения ИС.
8. Тестировать разработанной ИС на контрольном примере.
9. Описание разработанной ИС и разработка необходимой для использования системы документации. (
10. Разработка плана (планов) внедрения ИС

:

2. Подготовка к лабораторным работам и их оформление в течение семестра(32ч.)[1,2,3,4]
 3. Подготовка к контрольным работам в течение семестра(16ч.)[2,3,4,5,6]
 4. Подготовка к сдаче экзамена в период сессии(36ч.)[2,3,4,5,6]
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Краснова, М.В. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Основы цифровой экономики" [Электронный ресурс] / М. В. Краснова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2018. - 24 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/ise/Krasnova_0snCifEk_mu.pdf

2. Блем А.Г. Методические указания к изучению дисциплины "Математическое моделирование социально-экономических систем", АлтГТУ, 2018 0/15 /Э.- ЭБС АлтГТУ Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/ise/Blem_MatModSocEcSyst_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Блем, А. Г. Математическое моделирование : учебно-методическое пособие по дисциплине «Математическая моделирование» для магистрантов направления «Прикладная информатика» / А. Г. Блем, В. М. Патудин ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : АлтГТУ, 2015. - 152 с. - Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/ise/uploads/blem-a-g-ise-552f63da9fc88.pdf>.

4. Белова, Т.Ю. Экономика и управление предприятием: Учебное пособие/Т.Ю.Белова, И.С. Межов; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : АлтГТУ, 2017. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/BelovaMezhov_EkonUprPredpr_up.pdf

6.2. Дополнительная литература

5. Схиртладзе, А.Г. Проектирование единого информационного пространства виртуальных предприятий : учебник / А.Г. Схиртладзе, А.В. Скворцов, Д.А. Чмырь. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 617 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 606 - ISBN 978-5-4475-8634-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469047> (04.03.2019).

6. Свон, М. Блокчейн: схема новой экономики / М. Свон. - Москва : Олимп-Бизнес, 2017. - 241 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 205-227 - ISBN 978-5-9693-0360-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494451> (04.03.2019)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Онлайн-калькулятор "Math semestr.ru"

8. Онлайн-калькулятор "Math-pr.com"

9. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>

10. Портал "Госуслуги" <https://www.gosuslugi.ru/>

11. Информационный портал Федеральной налоговой службы www.nalog.ru

12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru

13. Сервер органов власти РФ - www.gov.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».