### ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

## 1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способность проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: Способность проводить комплексный анализ предметной области, применять современные методы, инструментальные средства пользователя и программиста для решения прикладных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций » рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-	Оценка по

	балльной шкале	традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал	75-100	Отлично
(основной и дополнительный), системно		
и грамотно излагает его, осуществляет		
полное и правильное выполнение		
заданий в соответствии с индикаторами		
достижения компетенций, способен		
ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал,	50-74	Хорошо
осуществляет выполнение заданий в		_
соответствии с индикаторами		
достижения компетенций с		
непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
основного материала, при выполнении		
заданий в соответствии с индикаторами		
достижения компетенций допускает		
отдельные ошибки, не способен		
систематизировать материал и делать		
выводы.		
Студент не освоил основное содержание	<25	Неудовлетворительно
изучаемого материала, задания в		
соответствии с индикаторами		
достижения компетенций не выполнены		
или выполнены неверно.		

# 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

### 1.ФОМ для преддипломной практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
ПК-1 Способность применять современные методы	ПК-1.1 Применяет различные методологии	
и инструментальные средства прикладной	разработки программного обеспечения	
информатики для автоматизации и информатизации	ПК-1.2 Использует современные методы и	
решения прикладных задач различных классов и	инструментальные средства разработки	
создания ИС	информационных систем	
	ПК-1.3 Реализует технологии создания	
	корпоративных приложений	
	ПК-1.4 Решает задачи автоматизации бизнес-	
	процессов для различных сфер деятельности	
ПК-2 Способность проектировать архитектуру ИС	ПК-2.1 Использует современные методики	
предприятий и организаций в прикладной области	построения архитектуры информационной	
	системы и баз данных	
	ПК-2.2 Обосновывает выбор проектных решений	
	ПК-2.3 Проектирует архитектуру ИС предприятий	
	и организаций в прикладной области	
	ПК-2.4 Способен осуществлять экспертную	
	поддержку при проектировании и дизайне ИС	
ПК-3 Способность проектировать информационные	ПК-3.1 Разрабатывает концепции системы по	
процессы и системы с использованием	запросам потенциальных клиентов	
инновационных инструментальных средств	ПК-3.2 Использует организационные и	
	технологические методы и подходы для	

	организации построения формализованной модели бизнес-требований заказчика	
	ПК-3.3 Применяет средства моделирования	
	бизнес-процессов	
	ПК-3.4 Выбирает инструментальные средства для	
	проектирования информационных процессов и	
	систем	
	ПК-3.5 Проектирует информационные процессы и	
	системы с использованием инновационных инструментальных средств	
	ПК-3.6 Описывает проекты информационных	
	процессов и систем	
ПК-4 Способность принимать эффективные	ПК-4.1 Анализирует информацию для оценки	
проектные решения в условиях неопределенности и	рисков проектов	
риска	ПК-4.2 Применяет современные методы	
	управления проектом в условиях	
	неопределенности и риска	
	ПК-4.3 Использует программные средства	
	поддержки принятия решений	
ПК-5 Способность использовать и развивать методы	ПК-5.1 Использует методы научного	
научных исследований и инструментария в области	исследования при проектировании и управлении	
проектирования и управления информационными	информационными системами	
системами в прикладных областях	ПК-5.2 Способен развивать инструментальные	
	средства научного познания для	
TH C C-225 - 225 -	информационных систем в прикладных областях	
ПК-6 Способность проводить комплексный анализ предметной области, применять современные	ПК-6.1 Анализирует предметную область и формулирует требования к ИС	
методы, инструментальные средства пользователя и	ПК-6.2 Осуществляет обоснованный выбор	
программиста для решения прикладных задач	готовых решений для автоматизации бизнеса	
программилета для решения приноладных зада г	ПК-6.3 Способен автоматизировать этапы	
	разработки и управления проектом с	
	применением современных инструментальных	
	средств	
	ПК-6.4 Способен управлять процессом внедрения	
	и сопровождения корпоративных систем	
	ПК-6.5 Применяет и разрабатывает	
	документацию, связанную с автоматизацией	
	решения прикладных задач	

#### ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

- Какие Вы знаете современные методы для автоматизации и информатизации рассматриваемых Вами прикладных задач?
- Какие инструментальные средства Вы использовали при создании вашего проекта информационной системы.
- Какие технологии создания корпоративных приложений вы знаете?
- На каком языке разрабатывалось программное обеспечение?
- Какими методами тестировалось разработанное программное обеспечение?
- Является ли созданная ИС тиражируемой? Насколько сложно ее адаптировать для решения задач аналогичного предприятия?

#### ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

- Поясните функциональные и обеспечивающие подсистемы в составе ИС рассматриваемого в рамках ВКР предприятия.
- Какие диаграммы и модели Вы использовали в Вашем проекте ИС?
- Поясните основные моменты технического задания на Ваше ИС?
- Поясните, как отражены требования к составу подсистем и самим подсистемам в техническом задании.
- С кем согласовывались разработанные проектные решения?
- Какие изменения были внесены в проект на этапе согласования?
- Поясните функциональное назначение основных блоков ИС?
- Каким образом осуществляется интеграция новой ИС с уже существующими на данном предприятии?

#### ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6)

- Опишите архитектуру созданной Вами информационной системы?
- Расскажите, как функционал системы отражает требования заказчика.
- Модели каких бизнес-процессов вы создавали в ходе работы? В какой нотации?
- Какие современные инструментальные средства моделирования бизнес-процессов использовались?
- Какие CASE средства Вы использовали в ходе проектирования информационной системы? Базы данных? Интерфейса?
- Как Вы понимаете фразу «инновационные технологии»? Что такое инновации?
- Какие инструментальные средства вы использовали при описании процессов вашей предметной области?

#### ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

- Что Вы понимаете под информационной неопределенностью?
- Какие методы управления проектами Вы знаете? Какие Вы использовали в ходе работы?
- В чем заключались риски проекта? На основе какой информации были проанализированы данные риски?
- Какие действия были Вами предприняты для устранения или минимизации последствия данных рисков?
- Какие технологии, средства и методы могут помочь при принятии решений в условиях неопределенности и риска?

• Какие инструментальные средства управления проектами Вы знаете? Какие использовали в своей работе?

#### ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

- Какие современные научные методы вы использовали в ходе проектирования Вашей системы?
- Какими источниками информации вы пользовались при проведении исследования по теме работы?
- В ходе проведения вычислительных экспериментов использовалось готовое программное обеспечение? Или была создана собственная разработка?
- Имеете ли Вы научные публикации по теме в рецензируемых изданиях?

#### ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5)

- В чем на Ваш взгляд заключается комплексный анализ предметной области? В чем отличие между комплексными системами автоматизации и системами автоматизации отдельно взятых бизнеспроцессов?
- Кратко представьте результаты комплексного анализа Вашей предметной области.
- Какие существуют готовые программные решения для автоматизации Вашей предметной области?
- Всем ли требованиям удовлетворяют данные программные продукты?
- Какие инструментальные средства применялись на для управления процессом внедрения ИС?
- Был ли разработан план внедрения ИС? Какие основные этапы этого плана?
- Что входит в разработанный Вами комплект документации?
- Что входит в руководство программиста для вашей информационной системы?