

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнАрхДиз
С.Б.Поморов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.1.4 «Управление архитектурными проектами»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.04.01
Архитектура**

Направленность (профиль, специализация): **Архитектурное проектирование
и исследования**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Р.С. Жуковский
Согласовал	Зав. кафедрой «ТИАрх»	Л.В. Халтурина
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере
		УК-2.2	Участствует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.3	Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектура высотных зданий, Архитектурное проектирование и исследования (1-й уровень), Современные философские концепции архитектурного проектирования
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Архитектурная модернизация исторической застройки, Архитектурное проектирование и исследования (1-й уровень), Архитектурное проектирование и исследования по проектному типу (2-й уровень), Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу (2-й уровень), Выпускная квалификационная работа, Ландшафтная архитектура и фито-дизайн, Основы научных исследований, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	10	0	10	88	28

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (10ч.)

1. История управления архитектурными проектами {беседа} (2ч.)[4] Особенности и наследие управления (подготовкой и реализацией) проектами в Древнем Египте, Древнем Китае, Древней Греции, Древнем Риме, Средневековой Европе, в Новое и Новейшее время. Анализ исторических традиций и архитектурно-градостроительного наследия различных эпох с точки зрения управления проектами.

2. Требования к проекту как объекту управления {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,3,4] Жизненный цикл и этапы проекты. Эстетические аспекты проектирования. Социально-экономические аспекты проектирования. Технические, санитарные и экологические требования к проектам зданий. Управление рисками при проектировании, ситуации риска, разрешение проблемных ситуаций при реализации проекта. Официальные инстанции, через которые проходит проект в ходе жизненного цикла (юридические требования).

3. Юридическая (субъектная) сторона управления (подготовки и реализации) проектами {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1,2] Задание на проектирование – форма и состав в примерах. Договор с заказчиком – форма и состав в примерах. Способы расчёта стоимости проектов. Смета проекта – форма и состав в примерах. Источники и характер финансирования проектов различной сложности и масштаба. Календарный график проектирования и строительства – форма и состав в примерах. Документальное оформление результатов проектных работ.

4. Проектная (объектная) сторона управления (подготовки и реализации) проектами {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[5] Состав чертежей сложного проекта стадий «Э», «П» и «Р» на государственном языке Российской Федерации в примерах.

Чертежи проекта марки АР на стадиях «П» и «Р» в примерах.

Чертежи проекта марки ГП на стадиях «П» и «Р» в примерах.

Чертежи проекта марки К (КМ, КД, КЖ) на стадиях «П» и «Р» в примерах.

Чертежи проекта марки ВК и ОВ на стадиях «П» и «Р» в примерах.

5. Стратегические вопросы управления проектами {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1,2,3,4] Главный архитектор проекта (ГАП) в современном проектировании. Главный архитектор города. Главный архитектор края. Виды лидерства. Способы управления проектным коллективом, выработки стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных

условиях. Взаимодействие ГАПа (города, края) с заказчиком, с общественностью, с администрацией. Выступления и переговоры. Особенности проектирования индивидуального и массового жилища. Особенности проектирования общественных и административных зданий. Особенности проектирования промышленных и коммунально-складских зданий. Значение градостроительного совета в разработке и реализации корректирующих мероприятий в отношении архитектурных проектов.

Практические занятия (10ч.)

- 1. Формирование команды и заказа на объект архитектуры {работа в малых группах} (2ч.)[2]** Определение команды из 3-4 магистрантов для организации схемы подготовки и реализации архитектурного проекта. Формирование технического задания на объект архитектуры, определение целей и задач управления архитектурным проектом с выбранными характеристиками.
- 2. Типовые договоры и технические задания на выбранный объект архитектуры {дискуссия} (2ч.)[2]** Защита реферата с кратким докладом по представлению типовых договоров и технических заданий на выбранный объект архитектуры с отражением жизненного цикла и этапов проекта.
- 3. Жизненный цикл и этапы реализации проекта. {работа в малых группах} (6ч.)[2]** Составление технического задания и договора на проектирование (технические показатели, команда проекта, укрупнённая смета проекта, проектный цикл).

Самостоятельная работа (88ч.)

- 1. Подготовка к рефератам (статьям) и презентациям по теме практических заданий {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (45ч.)[1,2,3,4,5]**
 - 2. Подготовка к контрольной работе(7ч.)[2,4]**
 - 3. Подготовка к экзамену {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (36ч.)[1,2,3,4,5]**
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

- 1. Субботина Л.Л., Геттих А.И. Градостроительный кодекс как инструмент градостроительного регулирования [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2011.– Режим**

доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/tiarch/gradokodex.pdf>,
авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Крашенинников, А. В. Управление проектом в архитектурной практике : учебное пособие / А. В. Крашенинников, Н. В. Токарев. – 2-е изд. – Саратов : Вузовское образование, 2019. – 132 с. – ISBN 978-5-4487-0447-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79685.html> (дата обращения: 22.11.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

3. Совместное архитектурно-строительное и организационно-технологическое энергоресурсосберегающее проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / [С. А. Болотин и др.] ; под ред. С. А. Болотина ; С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2011. - 127 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19039.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Этенко В.П. Управление архитектурным проектом. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_21070.pdf

5. Кузнецова Н.В. Графическое оформление архитектурно-строительных чертежей / Н.В. Кузнецова, М.В. Долженкова. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2012. - 86 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/kuznecova1-a.pdf>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет магистранта. По согласованию с магистрантами и руководством университета дисциплина может быть реализована с использованием дистанционных и информационно-коммуникационных технологий.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».