

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнАрхДиз
С.Б.Поморов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.2.2 «Архитектуроведение и архитектурная критика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.04.01
Архитектура**

Направленность (профиль, специализация): **Архитектурное проектирование
и исследования**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных
отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.В. Шарова
Согласовал	Зав. кафедрой «АрхДи»	С.Б. Поморов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен выражать критический взгляд на результаты архитектурного проектирования и архитектурных исследований в процессе социальной коммуникации, в том числе, в научной и / или публицистической литературе	ПК-4.1	Участует в согласовании и обсуждении результатов архитектурного проектирования и исследований

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектурная модернизация исторической застройки, Архитектурное проектирование и исследования (методология), Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу (2-й уровень), Современные архитектурно-градостроительные теории и методы проектирования
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	14	58	23

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Практические занятия (14ч.)

- 1. Выбор объекта для исследования {использование социальных проектов} (2ч.)[1,2,3,10,12]** Магистранту предложено выбрать объект для анализа и архитектурной критики, близкий к теме своего проекта исследования. Изучить градостроительную ситуацию
- 2. Историческое и архитектурное исследование {анализ казусов} (4ч.)[1,4,11,13,14]** Магистрант предоставляет анализ, заданный ранее и теперь ему предлагается изучить историческую справку и архитектурно-планировочное решение объекта. Участвует в согласовании и обсуждении результатов архитектурного проектирования и исследований
- 3. Архитектурные детали {творческое задание} (4ч.)[1,2,3,4,11,12]** Изучение архитектурных деталей объекта.
Определение стилистики
- 4. Выводы {творческое задание} (4ч.)[1,3,4,11,14]** Определение гармоничности объекта через сетку золотого сечения.
Выводы по проведенному анализу. Участвует в согласовании и обсуждении результатов архитектурного проектирования и исследований

Самостоятельная работа (58ч.)

- 1. Выбор темы, {творческое задание} (19ч.)[1,2,3,4,10,11,12,13,14]** Знакомство с предметом исследования, изучение аналогов, изучение методических указаний по теме
 - 2. Реферат {творческое задание} (19ч.)[1,3,10,13]** Написание исследовательской работы по заданной теме (с расчетным заданием по пропорциям)
 - 3. проверка {творческое задание} (20ч.)[1,2,3,4,10,11,12,13,14]** Магистрант дополняет работу иллюстрациями, проверяет правильность исследования и оформления
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Шарова Е.В. Программа и содержание дисциплины «Архитектуроведение и архитектурная критика». Направление 07.04.01 «Архитектура» (магистратура): методические указания [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2021.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Sharova_ArhVediArhKrit_prisod

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Берков В.Ф. Логика [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Берков В.Ф., Яскевич Я.С., Павлюкевич В.И.– Электрон.текстовые данные.– Минск: ТетраСистемс, 2012.– 414 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28109>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Дополнительная литература

3. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ – Электрон.текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.– 501 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30276>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Волкова Л.В. Организация проектных работ в строительстве, управление ими и их планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Л.В., Волков С.В., Шведов В.Н.– Электрон.текстовые данные.– СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.– 119 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30009>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10. Архитектоника (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://architectonika.ru/>

11. Архитектура России (Электронный ресурс)- Режим доступа: <http://archi.ru/>

12. Архитектор.ру. (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.architector.ru/>

13. Российский образовательный портал.- Коллекция:мировая художественная культура (Электронный ресурс)- Режим доступа: <http://artclassic.edu.ru/>

14. Архитектура. Строительство.Дизайн (Электронный ресурс) - Режим доступа: [http://www/archjournal.ru/](http://www.archjournal.ru/)

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».