

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнАрхДиз
С.Б.Поморов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.2.5 «Эргономика в архитектуре»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 07.04.01
Архитектура

Направленность (профиль, специализация): Архитектурное проектирование
и исследования

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных
отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Ю.Г. Поморова
Согласовал	Зав. кафедрой «АрхДи»	С.Б. Поморов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.2	Планирует и осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных и результатов дополнительных исследований, необходимых для разработки архитектурного проекта
		ПК-1.3	Формулирует обоснование принимаемых решений по архитектурному проекту

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектурное проектирование и исследования (1-й уровень)
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Архитектурное проектирование и исследования по проектному типу (2-й уровень)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	14	14	0	80	35

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (14ч.)

- 1. Концепции развития современных городов {беседа} (3ч.)[6] Концепции развития современных городов – умный город, зеленый город, технологичный город. Актуальность. Примеры. Реализация**
- 2. Стандарт комплексного развития территорий - руководство по развитию застроенных территорий и освоению новых. {беседа} (3ч.)[6] Стандарт комплексного развития территорий - руководство по развитию застроенных территорий и освоению новых. Рекомендации по формированию облика города и сохранению его исторической застройки при экономически выгодном использовании в современной жизни.**
- 3. Проектирование для людей с ограниченными возможностями: нарушение движения, колясочники. {беседа} (4ч.)[4,7] Проектирование для людей с ограниченными возможностями: колясочники. Проектирование пандусов. Требования к проектированию новых и реконструкция старых входов. Путешествия.**
- 4. Проектирование для людей с ограниченными возможностями: нарушения слуха, зрения, пожилые люди. {беседа} (4ч.)[4,5,7] Проектирование для людей с ограниченными возможностями: нарушения слуха, зрения, пожилые люди. Приспособления. Особенности проектирования среды.**

Лабораторные работы (14ч.)

- 1. Обсуждение актуальности изменения подхода к проектированию современных городов. {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2,3,7] Обсуждение актуальности изменения подхода к проектированию современных городов. Просмотр видеофильмов по теме**
- 2. Обсуждение актуальности проектирования архитектурной городской среды с учетом интересов людей с ограничениями двигательной функции. Просмотр видеофильмов по теме {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (4ч.)[7] Обсуждение актуальности проектирования архитектурной городской среды с учетом интересов людей с ограничениями двигательной функции. Просмотр видеофильмов по теме**
- 3. Поиск и обсуждение объекта рассмотрения (существующего пандуса). Анализ и представление проектного решения. {работа в малых группах} (4ч.)[1,7] Поиск и обсуждение объекта рассмотрения (существующего пандуса). Анализ и представление своего проектного решения.**
- 4. Обсуждение актуальности проектирования архитектурной городской среды с учетом интересов людей с ограничениями слуха, зрительной функции, пожилых людей. {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (4ч.)[7] Обсуждение актуальности проектирования архитектурной городской среды с учетом интересов людей с ограничениями слуха, зрительной функции, пожилых людей. Просмотр видеофильмов по теме**

Самостоятельная работа (80ч.)

1. Подготовка и сбор материала к теме(10ч.)[5,6] Подготовка и сбор материала к теме «Проектирование современных городов»
 2. Подготовка и сбор материала к теме(10ч.)[6,7] Подготовка и сбор материала к теме «Проектирование архитектурной городской среды с учетом интересов людей с ограничениями двигательной функции»
 3. Подготовка и сбор материала к теме(10ч.)[6,7] Подготовка и сбор материала к теме «Проектирование архитектурной городской среды с учетом интересов людей с ограничениями слуха, зрительной функции, пожилых людей»
 4. Поиск и подготовка материалов для работы по анализу решения существующего пандуса(14ч.)[1,7] Поиск и подготовка материалов для работы по анализу решения существующего пандуса
 5. Подготовка к промежуточной аттестации(36ч.)[2,3,4,5] Подготовка к промежуточной аттестации
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Поморова Ю.Г. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине "Основы эргономики", 2014. Код доступа - <http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/pomorova-oekp.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Рунге, Владимир Федорович История дизайна, науки и техники : [учеб. пособие для архитектур. и дизайн. специальностей] / В. Ф. Рунге. - М. : Архитектура-С, 2006 - .

Кн. 1. - 2006. - 368 с. - 6 экз.

3. Курбацкая, Т.Б. Эргономика : учебное пособие / Т.Б. Курбацкая ; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Набережночелнинский институт (филиал). - Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2013. - Ч. 1. Теория. - 172 с. : ил., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353494> (дата обращения: 12.11.2020).

6.2. Дополнительная литература

4. Курбацкая, Т.Б. Эргономика : учебное пособие / Т.Б. Курбацкая ; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Набережночелнинский институт (филиал). – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2013. – Ч. 2. Практика. – 185 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353495> (дата обращения: 12.11.2020).

5. Нойферт, Петер. Проектирование и строительство : дом, квартира, сад : ил. справ. для заказчика и проектировщика : [пер. с нем.] / Петер Нойферт, Людвиг Нефф. – 3-е перераб. и доп. изд., с 3184 рис., 123 табл. и ок. 500 спец. терминами. – Москва : Архитектура-С, 2008. – 255 с. (6 экз.)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Стандарт комплексного развития территорий - <https://дом.рф/urban/standards/printsipy-kompleksnogo-razvitiya-territoriy/>

7. Нормативно-правовая база по приспособлению для инвалидов объектов городской инфраструктуры - http://www.istok-audio.com/pdf/town_infra.pdf

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice

№пп	Используемое программное обеспечение
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».