

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнАрхДиз
С.Б.Поморов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.2.6 «Архитектурная модернизация исторической застройки»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 07.04.01

Архитектура

Направленность (профиль, специализация): Архитектурное проектирование и исследования

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Р.С. Жуковский
Согласовал	Зав. кафедрой «ТИАрх»	Л.В. Халтурина
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1	Анализирует результаты проведенных предпроектных научных исследований
		ПК-3.3	Способен вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Конструктивные системы в современной архитектуре, Основы научных исследований, Управление архитектурными проектами, Цветографические преобразования в архитектурном проектировании, Язык профессиональных коммуникаций (современные виды пластических искусств)
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Архитектурное проектирование и исследования по проектному типу (2-й уровень), Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу (2-й уровень), Выпускная квалификационная работа, Научно-исследовательская работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	14	0	28	66	47

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (14ч.)

1. Введение в теорию и историю архитектурной модернизации исторической застройки {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,6] Понятийный аппарат в сфере архитектурной модернизации: реновация, реконструкция, ревитализация, ревалоризация, реставрация, санация. Объекты культурного наследия. Памятники архитектуры. Руинированные объекты архитектуры. Историческое развитие института охраны и модернизации архитектурного наследия: федеральное и региональное законодательство и нормирование.

Основы препроектных научных исследований при проведении архитектурной модернизации застройки. Краткая характеристика направления подготовки "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"

2. Точечная архитектурная модернизация отдельных исторических и руинированных зданий {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[2,4,5,7,8] Классификация и типология исторических зданий и сооружений, архитектурные и объёмно-планировочные решения. Исторический и современный отечественный и зарубежный опыт архитектурной модернизации исторических зданий и сооружений.

Факторы, влияющие на выбора направления модернизации объектов исторической застройки. Принципы и приёмы архитектурной модернизации исторических зданий и сооружений. Реконструктивные и реставрационные мероприятия.

Особенности ревитализации и модернизации жилого и промышленного фонда застройки советского периода.

3. "Комплексная" архитектурная модернизация исторической застройки на градостроительном уровне {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,3,8] Понятийный аппарат: городской архитектурный ансамбль, исторический центр города, исторический город. Особенности планировочных схем и улично-дорожной сети исторических центров городов. Комплекс градостроительных мероприятий по внесению изменений в архитектурные и объёмно-планировочные решения исторической застройки в масштабах планировочных элементов.

Кластерный подход к градостроительной модернизации исторической застройки. Опыт института архитектуры и дизайна АлтГТУ. Проблемы и перспективы архитектурной модернизации исторической застройки в сибирских городах

Практические занятия (28ч.)

1. Определение команды и объекта для модернизации {работа в малых группах} (4ч.)[3] Выбор исторического (в т.ч. руинированного, нефункционирующего) объекта для внесения изменений в архитектурные и объёмно-планировочные решения. Определение рабочей команды для работы

2. Обзор аналогов объекта модернизации(4ч.)[6,7,8] Предпроектные научные исследования: подготовка презентации-обзора аналогов объекта архитектурной модернизации (изначальные и целевые параметры)
3. Генеральный план и архитектурные решения {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,4,5] Формирование эскизных предложений по внесению изменений в генеральный план земельного участка, архитектурно-планировочные и объёмно-пространственные решения
4. Схемы и чертежи по объекту модернизации {разработка проекта} (6ч.)[2,4,5] Проектирование, черчение, изображение планов, разрезов, фасадов, дополнительных схем, раскрывающих суть изменений в архитектурные и объёмно-планировочные решения объекта модернизации
5. Представление решений по архитектурной модернизации(8ч.)[7,8] Подготовка иллюстрированной рукописи статьи с анализом результатов проведённых предпроектных научных исследований и демонстрацией изменений в архитектурные и объёмно-планировочные решения объекта модернизации

Самостоятельная работа (66ч.)

0. Разработка проекта модернизации архитектурных и объёмно-пространственных решений и подготовка к практическим занятиям {работа в малых группах} (20ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]
 1. Подготовка к контрольной работе №1(5ч.)[1,6]
 2. Подготовка к контрольной работе №2(5ч.)[2,4,5]
 3. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Шевченко, Э. А. Правовые аспекты охраны объектов культурного наследия (от единичных памятников к градостроительным комплексам) / Э. А. Шевченко, А. А. Никифоров. – Санкт-Петербург : Зодчий, 2014. – 36 с. – ISBN 978-5-904560-21-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/35178.html> (дата обращения: 26.10.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Крылова, С. В. Реконструкция производственного здания в исторической застройке : методические указания / С. В. Крылова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-

строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 33 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/49963.html> (дата обращения: 26.10.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Вологодина, Н. Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города : учебное пособие / Н. Н. Вологодина – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 50 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143644> (дата обращения: 15.11.2020). – ISBN 978-5-9585-0514-2. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Ананьин, М. Ю. Модернизация жилого многоэтажного здания : учебное пособие / М. Ю. Ананьин. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 144 с. – ISBN 978-5-7996-1002-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65951.html> (дата обращения: 26.10.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Новиков, В. А. Промышленные предприятия : [учебное пособие для строительных и архитектурных специальностей вузов] / В. А. Новиков. – Москва : Высшая школа, 1987. – 126 с. : ил. – (Реконструкция и модернизация зданий и комплексов) – 9 экз.

6. Ранинский, Ю. В. Памятники архитектуры и градостроительства : [учебное пособие для архитектурных и строительных специальностей вузов] / Ю. В. Ранинский. – Москва : Высшая школа, 1988. – 60, [2] с., [16] л. ил. : ил. – (Реконструкция и модернизация зданий и комплексов / под общ. ред. Н. Н. Миловидова, Б. Я. Орловского, А. Н. Белкина) – 6 экз. в НТБ

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Райкин, А. А. Архитектурно-художественные особенности ревитализации промышленных объектов: специальность 17.00.04 "Изобразительное, декоративно-прикладное искусство и архитектура" : дисс. ... канд. иск. / Райкин Андрей Андреевич. – Москва, 2016. – 167 с. – URL:

https://mghpu.ru/images/content/aspirantura/rajkin/Disser_Rajkin_A.pdf (дата обращения: 26.10.2020)

8. Яковлев, А. А. Архитектурная адаптация индустриального наследия к

новой функции : специальность 05.23.21 "Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности" : автореферат дисс. ... канд. арх. / Яковлев Андрей Андреевич. - Нижний Новгород, 2014. - 30 с. - URL: http://www.nngasu.ru/science/dissertation_advice/information_of_defense/dm_212_162_07/24_03_14_yakovlev/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82.%20%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.pdf

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента, а также с применением дистанционных и информационно-телекоммуникационных технологий.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
2	Сайт «Архитектура России» (русский архитектурный портал) (https://archi.ru/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».