

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнАрхДиз
С.Б.Поморов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.3.2 «Современные архитектурно-дизайнерские теории и методы проектирования»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 07.04.01

Архитектура

Направленность (профиль, специализация): Архитектурное проектирование
и исследования

Статус дисциплины: элективные дисциплины (модули)

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	профессор	М.Ю. Шишин
Согласовал	Зав. кафедрой «АрхДи»	С.Б. Поморов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.2	Планирует и осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных и результатов дополнительных исследований, необходимых для разработки архитектурного проекта
		ПК-1.3	Формулирует обоснование принимаемых решений по архитектурному проекту

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектурное проектирование и исследования (1-й уровень), Архитектурное проектирование и исследования (методология), Эргономика в архитектуре
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	14	0	28	66	52

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (14ч.)

- 1. Основные понятия, цели и задачи курса, установочные требования к выполнению практических заданий . Анализ трудов ведущих теоретиков по данной проблеме. Фундаментальные проблемы и прикладные задачи в сфере Архитектурно-дизайнерского проектирования {дискуссия} (4ч.)[1,2]**
- 2. Исторические аспекты проблемы организации городской среды. Междисциплинарный системный подход к разработке оптимальных методов проектирования городской среды {дискуссия} (4ч.)[1,2,3]**
- 3. Антропологические, социально-экологические аспекты в современном средовом дизайне. Урбодиагностика. {дискуссия} (2ч.)[1,2,5]**
- 4. Переход к новым концепциям в средовом дизайне. Теоретические и проектно-прикладные разработки в концепции «умного города». Мировой и отечественный опыт. {дискуссия} (4ч.)[1,4,5]**

Практические занятия (28ч.)

- 5. Подготовить клаузуру с анализом последовательного развития городской среды, с точки зрения средового дизайна, на примере любого города опираясь на опубликованные источники. {творческое задание} (2ч.)[1,5]**
- 6. Подготовить рефераты эссе по предложенным темам: {творческое задание} (8ч.)[1,5] Принципы конструирования архитектурных объектов и средовых систем. Утопизм и концептуализм в градостроительстве и средовом дизайне**
 - Пространственные и социальные структуры городских образований. Реконструкция исторических городов и строительство новых: две параллельные системы знаний о прошлом, истории и памяти.
 - Стратегии развития средового кода поселений.
 - Перспективные транспортно-коммуникационные системы в формировании пешеходно-транспортного каркаса городской среды
 - Основные концепции соучаствующего подхода со стороны общественности в средовом дизайне
 - Основные концепции феноменологического подхода к проектированию городской среды. Теоретические модели интеграции пешеходно-транспортных систем в средовом дизайне
- 7. Выполнить клаузуру и написать обоснование эссе по предложенным темам: {творческое задание} (8ч.)[1,5] Мировоззренческие модели города: космическая модель, механическая модель и органическая модель.**
 - Утопизм и концептуализм в городской среде.
 - Пространственные и социальные структуры городской среды. Уровни Крашенинникова.
 - Реконструкция исторической городской среды в условиях нового строительства.
 - Планировочная структура и пространственно-функциональные модели

городской среды (макро-, мезо- микроуровни).

8. Провести урбодиагностику улицы в центре города Барнаула. В эссе и клаузуре внести предложения по гармонизации природной и городской среды, улучшению экологической ситуации на данной территории. {творческое задание} (6ч.)[1,5]

9. Концепция «соучаствующего проектирования». Написать реферат- эссе. Обосновать возможность перехода к новому процессу формирования городской среды. Сделать клаузуру – улица/дом/интерьер (по выбору) как объект общественного компромисса {творческое задание} (4ч.)[1,5]

Самостоятельная работа (66ч.)

10. Подготовка к практическим занятиям(33ч.)[1,2,3,4,5]

11. Подготовка к сдаче экзамена. {творческое задание} (33ч.)[5] оформление клаузур

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. На путях к новой цивилизации (очерки духовно-экологического мировоззрения) : монография / А. В. Иванов, И. В. Фотиева, М. Ю. Шишин ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова, Каф. ЮНЕСКО АлтГТУ. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2014. - 218 с. - 500 экз. - ISBN 978-5-7568-1064-6 : 202.00 р. (3 экз.)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Глазычев, В. Дизайн как он есть : монография / В. Глазычев. – Москва : Европа, 2006. – 320 с. – ISBN 5-9739-0066-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/11619.html> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2. Дополнительная литература

3. Бауэр, Н. В. Культура формирования устойчивой городской среды : монография / Н. В. Бауэр, Л. Н. Шабатура. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2016. – 84 с. – ISBN 978-5-9961-1335-4. –

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83698.html> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Локотко, А.И. Архитектура национальная и архитектура фрактальная. К проблеме идентичности в современной архитектуре=National architecture and fractal architecture. The problem of identity in modern architecture / А.И. Локотко ; ред. Т.А. Горбачевская ; пер. на англ. Д.М. Олексенко ; Национальная академия наук Беларуси, Центр исследований белорусской культуры и др. – Минск : Беларуская навука, 2017. – 137 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484011> (дата обращения: 02.12.2020). – ISBN 978-985-08-2075-4. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: мировая художественная культура - <http://artclassic.edu.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».