

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу
(2-й уровень)»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-2: Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе, с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-3: Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4: Способен выражать критический взгляд на результаты архитектурного проектирования и архитектурных исследований в процессе социальной коммуникации, в том числе, в научной и / или публицистической литературе	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу (2-й уровень)».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу (2-й уровень)» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения	75-100	<i>Отлично</i>

компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе, с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПК-2.1 Разрабатывает архитектурные проектные решения с применением инновационных методов и технологий

ФОМ 07.04.01 Архитектура ФГОС 3++
 Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу
 (2 уровень), 2020 г.
 Сост. проф., зав. каф. АрхДи С.Б. Поморов
 доц. каф. ТИАрх Р.С. Жуковский

ПК-2.1.01

- Охарактеризуйте инновационные методы проектирования и исследований, применённых при разработке архитектурных моделей по Вашему магистерскому исследованию.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- Жирным выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

2.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе, с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПК-2.1 Разрабатывает архитектурные проектные решения с применением инновационных методов и технологий

ПК-2.1.02

ФОМ 07.04.01 Архитектура ФГОС 3++
Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу
(2 уровень), 2020 г.
Сост. проф., зав. каф. АрхДи С.Б. Поморов
доц. каф. ТИАрх Р.С. Жуковский

- **Охарактеризуйте инновационные технологии проектирования и исследований, применённых при разработке архитектурных моделей** по Вашему магистерскому исследованию.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- Жирным выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

3.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе, с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПК-2.2 Оформляет комплексную архитектурную проектную документацию

ПК-2.2.01

- **Опишите** основные разделы **комплексной архитектурной проектной документации** исследуемого объекта в отношении **генерального плана земельного участка**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- **Жирным** выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

4.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе, с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПК-2.2 Оформляет комплексную архитектурную проектную документацию

ПК-2.2.02

- **Опишите** основные разделы **комплексной архитектурной проектной документации** исследуемого объекта в отношении **планировок помещений**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- **Жирным** выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

5.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе, с применением	ПК-2.3 Способен защищать архитектурный проект с применением средств профессиональной коммуникации

ПК-2.3.01

- **Продемонстрируйте, с применением средств профессиональной коммуникации, аргументы в защиту стилистического архитектурного решения типового основного объема по Вашему магистерскому исследованию.**

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- **Жирным** выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

6.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе, с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПК-2.3 Способен защищать архитектурный проект с применением средств профессиональной коммуникации

ПК-2.3.02

- **Продемонстрируйте, с применением средств профессиональной коммуникации, аргументы в защиту эргономических решений типового (модельного) интерьера основного объекта по Вашему магистерскому исследованию.**

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- **Жирным** выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

7.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция				Индикатор достижения компетенции	
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования			ПК-3.1	Анализирует результаты проведённых предпроектных научных исследований

ФОМ 07.04.01 Архитектура ФГОС 3++
Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу
(2 уровень), 2020 г.
Сост. проф., зав. каф. АрхДи С.Б. Поморов
доц. каф. ТИАрх Р.С. Жуковский

ПК-3.1.01

- Опираясь на **результаты анализа проведённых предпроектных научных исследований**, **раскройте гипотезу об оптимальных архитектурно-планировочных решениях** целевого объекта проектирования по Вашему магистерскому исследованию.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- Жирным выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

8.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция				Индикатор достижения компетенции	
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования			ПК-3.1	Анализирует результаты проведённых предпроектных научных исследований

ФОМ 07.04.01 Архитектура ФГОС 3++
Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу
(2 уровень), 2020 г.
Сост. проф., зав. каф. АрхДи С.Б. Поморов
доц. каф. ТИАрх Р.С. Жуковский

ПК-3.1.02

- Опираясь на **результаты анализа проведённых предпроектных научных исследований**, **раскройте архитектурно-планировочную типологию** целевого объекта проектирования по Вашему магистерскому исследованию.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- Жирным выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

9.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция				Индикатор достижения компетенции			
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования			ПК-3.2	Защищает результаты научных исследований с применением средств профессиональной коммуникации		

ФОМ 07.04.01 Архитектура ФГОС 3++
Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу
(2 уровень), 2020 г.
Сост. проф., зав. каф. АрхДи С.Б. Поморов
доц. каф. ТИАрх Р.С. Жуковский

ПК-3.2.01

- **Продемонстрируйте**, с применением средств профессиональной коммуникации, аргументы в защиту разработанной объёмно-пространственной классификации основного объекта Вашего магистерского исследования.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- Жирным выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

10.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция				Индикатор достижения компетенции			
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования			ПК-3.2	Защищает результаты научных исследований с применением средств профессиональной коммуникации		

ФОМ 07.04.01 Архитектура ФГОС 3++
Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу
(2 уровень), 2020 г.
Сост. проф., зав. каф. АрхДи С.Б. Поморов
доц. каф. ТИАрх Р.С. Жуковский

ПК-3.2.02

- **Продемонстрируйте**, с применением средств профессиональной коммуникации, аргументы в защиту группировки принципов на основании приёмов проектирования основного объекта Вашего магистерского исследования.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- Жирным выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

11.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция				Индикатор достижения компетенции			
ПК-3 прикладные исследования	Способен и	проводить фундаментальные	комплексные научные	ПК-3.3 архитектурные решения	Способен и	вносить объемно-планировочные	изменения в

ФОМ 07.04.01 Архитектура ФГОС 3++
Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу
(2 уровень), 2020 г.
Сост. проф., зав. каф. АрхДи С.Б. Поморов
доц. каф. ТИАрх Р.С. Жуковский

ПК-3.3.01

- **Опишите необходимые к внесению изменения в архитектурные (цветопалстические) решения** по объекту Вашего магистерского исследования по итогам научных исследований.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- Жирным выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

12.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция				Индикатор достижения компетенции			
ПК-3 прикладные исследования	Способен и	проводить фундаментальные	комплексные научные	ПК-3.3 архитектурные решения	Способен и	вносить объемно-планировочные	изменения в

ФОМ 07.04.01 Архитектура ФГОС 3++
Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу
(2 уровень), 2020 г.
Сост. проф., зав. каф. АрхДи С.Б. Поморов
доц. каф. ТИАрх Р.С. Жуковский

ПК-3.3.02

- **Опишите необходимые к внесению изменения в объёмно-планировочные решения** по объекту Вашего магистерского исследования по итогам научных исследований.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- Жирным выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

13.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
-------------	----------------------------------

ПК-4.1.01

ФОМ 07.04.01 Архитектура ФГОС 3++
Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу
(2 уровень), 2020 г.
Сост. проф., зав. каф. АрхДи С.Б. Поморов
доц. каф. ТИАрх Р.С. Жуковский

- Принимая участие в обсуждении результатов архитектурного проектирования и исследований по теме Вашей магистерской диссертации, **уточните** соответствие проектного решения N (привести пример объекта) разработанной Вами гипотезе проектирования.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- **Жирным** выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

14.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
-------------	----------------------------------

ПК-4.1.02

ФОМ 07.04.01 Архитектура ФГОС 3++
Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу
(2 уровень), 2020 г.
Сост. проф., зав. каф. АрхДи С.Б. Поморов
доц. каф. ТИАрх Р.С. Жуковский

- Принимая участие в обсуждении результатов архитектурного проектирования и исследований по теме Вашей магистерской диссертации, **охарактеризуйте** необходимые архитектурные преобразования объекта N (привести пример) для приведения его характеристик к модельным в соответствии с разработанной Вами архитектурной типологией объекта.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- **Жирным** выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.