

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Научно-исследовательская работа»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-3: Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская работа» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в	50-74	<i>Хорошо</i>

соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Фонд оценочных материалов для научно-исследовательской работы в 2,3,4 семестрах

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
	УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке
ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1 Выбирает технические средства и компьютерные технологии представления проектных решений
	ОПК-2.2 Представляет и защищает проектные решения в соответствии с архитектурной концепцией
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Осуществляет комплексный анализ архитектурных решений
	ОПК-3.2 Выбирает и применяет методы научных исследований в сфере архитектурной деятельности

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3):

1. В чем заключалась проблематика Вашей работы?
2. Какая стратегия действий была Вами разработана на основе анализа аналогичных решений поставленной задачи?
3. Кратко охарактеризуйте проблемные ситуации в сфере проводимых Вами исследований.
4. Какие аспекты проблемной ситуации были выявлены, какова их взаимосвязь?

УК-4 (УК-4.3):

5. В каких научных конференциях, в том числе международных, Вы принимали участие?
6. Какие источники на иностранном языке Вы использовали при выполнении практики?
7. ОПК-2.1-1. Какие технические средства Вы использовали для расчета технико-экономических показателей проекта?
8. ОПК-2.1-2. Какие компьютерные технологии Вы использовали для формирования архитектурных проектных решений?
9. ОПК-2.2-1. Представьте связь проектных решений с выбранной архитектурной концепцией.
10. ОПК-2.2-2. Защите наличие связи проектных решений с разработанными принципами и приёмами проектирования.
11. ОПК-3.1-1. Обоснуйте выбор тех или иных результатов анализа архитектурных решений аналогов объектов проектирования и исследования для формирования принципов и приемов проектирования.
12. ОПК-3.1-2. Архитектурные решения каких отечественных и зарубежных объектов капитального строительства стали основой для формирования принципа проектирования N <...>?
13. ОПК-3.2-1. Обоснуйте выбор методов научных исследований при написании статьи по теме магистерской диссертации по итогам НИР во 2-м семестре.
14. ОПК-3.2-2. Обоснуйте выбор методов научных исследований при формировании содержания первой главы магистерской диссертации по итогам НИР в 3-м семестре.