

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ЭФ
Полищук

В.И.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.2.2 «Современные автоматизированные электротехнические установки»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.04.02**

Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль, специализация): **Синтез систем автоматического управления электроприводами**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	профессор	М.В. Халин
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиАЭП»	Т.М. Халина
	руководитель направленности (профиля) программы	М.В. Халин

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований	ПК-1.1	Применяет методы анализа состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Системы автоматического управления электроприводом общепромышленных механизмов, Электрооборудование специального и тяжелого машиностроения
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (16ч.)

1. Расчет теплового баланса системы подогрева зерна на основе анализа

состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3] Расчет теплового баланса системы подогрева зерна при существующей технологической схеме конкретного предприятия по переработке зерна с использованием блока подогрева зерна (БПЗ). Рассматриваются дополнительные устройства обогрева шнека, транспортирующего зерно на переработку его в муку. Оценка показателей качества обработки зернового материала с использованием необходимых методов и средств исследований.

2. Расчетные модели при проектировании электрического аппарата подогрева зерна. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3] Разработка и обоснование расчетных моделей при проектировании электрического аппарата подогрева зерна (ЭАПЗ). Предлагаются разные модели, учитывающие производительность установки в зависимости от нескольких параметров, например, : температура зерна на входе в ЭАПЗ, температура нагрева композиционных электрообогревателей (КЭ) и температура зерна на выходе из ЭАПЗ.

3. Расчет и проектирование конструкции для погрузочного устройства угля в вагоны. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,5] Расчет и проектирование конструкции электрообогревателя МКЭ для погрузочного устройства угля в вагоны. Проектирование геометрических и электрофизических параметров МКЭ. Организация системы автоматического управления функционирования электрообогревателями МКЭ с учетом обеспечения их электробезопасности в условиях механических воздействий и повышенной влажности. Анализ состояния МКЭ в технологических устройствах с использованием необходимых методов и средств исследований.

4. Методы исследования показателей качества различных антиобледенительных систем. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,5] Обзор существующих методов и средств в области антиобледенительных систем. Анализ существующих конструкций нагревательных элементов антиобледенительных систем. Саморегулируемые кабели.

5. Конструкции обогрева кровли зданий. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,5] Конструкция обогрева водостоков на основе пластинчатых и объемных многоэлектродных композиционных электрообогревателей. Разработка проекта электрической части системы обогрева кровли домов жилого комплекса.

6. Конструкции обогрева крылец зданий и подходов к ним. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,5] Конструкции обогрева крылец зданий и подходов к ним существующих устройств, а также на основе многоэлектродных композиционных электрообогревателей. Разработка проекта электрической части систем обогрева.

7. Проектирование многоэлектродных композиционных электрообогревателей (МКЭ). {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1,2,3,5] Проектирование многоэлектродных композиционных электрообогревателей (МКЭ) для различных областей применения с учетом заданных температур на их поверхности и условий теплоотвода. Расчет тепловых потоков для различных видов теплопередачи на объектах и устройствах, где

применяется МКЭ.

8. Многоэлектродные композиционные электрообогреватели. {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1,2,3,5] Технологическая схема и технологический регламент изготовления МКЭ. Состав ингредиентов, входящих в состав электропроводной и изоляционной смесей полученных для изготовления МКЭ. Перечень методов контроля за выпуском продукции. Основные электрические и тепло-физические характеристики электрообогревателей МКЭ.

Практические занятия (16ч.)

1. Занятие 1 {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,5,7] Расчет и проектирование систем подогрева зерна. Оценка показателей качества зернового материала.

2. Занятия 2 {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,5] Анализ состояния и расчет основных технических характеристик электрического аппарата подогрева зерна.

3. Занятие 3 {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,5,6] Разработка системы автоматического управления электрическим аппаратом подогрева зерна

4. Занятие 4 {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,5,6] Разработка и обоснование моделей системы обогрева перегрузочного желоба погрузки угля в вагоны. Расчет и проектирование конструкции электрообогревателя МКЭ

5. Занятие 5 {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,5,6] Конструкция, принцип действия и система автоматического регулирования обогревом перегрузочного устройства на предприятии ЗАО «Сибирский антрацит»

6. Занятие 6 {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,5] Разработка системы обогрева водостоков зданий на базе композиционных электрообогревателей, в том числе составление технического задания по исходным данным.

7. Занятие 7 {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,5] Изучение механизма электропроводности композиционных материалов. Структура электропроводящего слоя МКЭ. Влияние концентрации ингредиентов на электропроводность композиционного материала.

8. Занятие 8 {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,5] Преимущества поверхностно-распределенного обогрева на различных установках промышленного энергетического и сельскохозяйственного назначения. Оценка динамики показателей качества технологического оборудования

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Работа 1(15ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам дисциплины. Разделы или вопросы тем, подлежащие самостоятельному изучению, задаются преподавателем на лекционных занятиях по мере изучения тем дисциплины и охватывают анализ состояния

и показатели качества технологических процессов. Работа проводится систематически в течение всего семестра в соответствии с указаниями преподавателя и Памяткой для студентов. По изучаемым вопросам студенты ведут индивидуальные конспекты и предоставляют их преподавателю к очередному текущему контролю успеваемости студентов.

2. Работа 2(15ч.)[1,2,3,4,5] Подготовка к проведению и защите отчетов по практическим занятиям Работа включает в себя оформление отчетов по проделанным практическим работам, повторение теоретического материала к очередным работам. Работа проводится систематически в соответствии с графиком учебной работы студентов с использованием учебно-методических материалов

3. Работа 3(10ч.)[1,2,3,4,5,6] Подготовка к контрольным опросам. Работа включает в себя повторение изученного материала к моменту проведения очередного контрольного опроса в рамках проведения текущего контроля успеваемости.

4. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Работа включает в себя повторение ранее изученного материала по всем темам дисциплины с использованием Перечня теоретических вопросов по дисциплине, собственных конспектов лекций, рекомендованной литературы и рабочих записей на лабораторных занятиях, посещение консультаций.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Халин М. В., Халина Т. М., Дорош А. Б. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине «Современные автоматизированные электротехнические установки» направления подготовки магистров 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»/ Алт. гос. тех. ун-т. им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015.- 47 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/eaep/halin_saeu_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Лысаков, А.А. Электротехнология: курс лекций : учебное пособие / А.А. Лысаков. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 124 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277459> (29.04.2019).

3. Суворин, А.В. Электротехнологические установки : учебное пособие / А.В. Суворин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-7638-2226-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229391> (17.05.2019).

4. Чередниченко, В. С. Плазменные электротехнологические установки [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. С. Чередниченко, А. С. Анынаков, М. Г. Кузьмин ; под ред. В. С. Чередниченко. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-7782-1576-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45134.html>
Скачать библиографическую запись

6.2. Дополнительная литература

5. Соколов М. М. Электрооборудование механизмов электротермических установок: [учеб. пособие для вузов по специальности "Электротерм. установки"] /М. М. Соколов, В. Н. Грасевич.-М.: Энергоатомиздат, 1983.-319 с.: ил. 12 экз.

6. Симаков, Г. М. Автоматизированный электропривод в современных технологиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Симаков. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 103 с. - ISBN 978-5-7782-2400-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45354.html>

7. Бирюков, В.В. Основы преобразования энергии в электротехнических системах : учебник / В.В. Бирюков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 351 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2737-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438296> (29.04.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина, <http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx>

9. Электронно-библиотечная система "Лань" прямой доступ: <https://e.lanbook.com/>

10. Университетская библиотека ONLINE

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте

контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	Microsoft Office
3	OpenOffice
4	Opera
5	Windows
6	Яндекс.Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки (https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp)
2	Wiley - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. Содержит большой раздел Computer Science & Information Technology, содержащий pdf-файлы с полными текстами журналов и книг издательства. Фиксируется пользователь информации на уровне вуза (Access by Polzunov Altai State Technical University) (https://www.wiley.com/en-ru https://www.onlinelibrary.wiley.com/)
3	Единая база ГОСТов Российской Федерации (http://gostexpert.ru/)
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
5	«Техэксперт» (https://cntd.ru/about https://chem21.info/info/650887/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».