ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организация и управление производственной деятельностью»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Организация и управление производственной деятельностью».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организация и управление производственной деятельностью» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал	75-100	*Отлично*

(основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание на управление проектом на всех этапах его жизненного цикла

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере

Задание на управление проектом на всех этапах его жизненного цикла

Используя основы научного управления Ф. Тейлора, описать особенности и принципы управления связанные с подготовкой и реализацией типового проекта, на примере проекта организации строительства по объекту: «Школа на 22 класса».

2.Задание 2 на управление проектом на всех этапах его жизненного цикла

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия

Задание 2 на управление проектом на всех этапах его жизненного цикла
Используя основы теории управления, описать особенности и принципы управления с точки зрения эффективности реализации типового проекта и разработки корректирующих мероприятий, на примере проекта организации строительства по объекту: «Средняя школа на 33 класса».

3.Задание 3 на управление проектом на всех этапах его жизненного цикла

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере
	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задание 3 на управление проектом на всех этапах его жизненного цикла
Используя основы теории управления, описать строительство как систему, в том числе с формулированием целей и задач, связанных с подготовкой и реализацией типового проекта, на примере проекта организации строительства по объекту: «Детский сад-ясли на 95 мест».

4.Задание на решение научно-технических задач в области строительства

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.4 Составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

Задание на решение научно-технических задач в области строительства
Используя основы теории управления, составить перечень работ и ресурсов для устройства фундаментов на примере реализации проекта организации строительства по объекту: «Кинотеатр 3-х зальный на 300, 200, 100 мест».

5.Задание на применение современных коммуникативных технологий

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке

Задание на применение современных коммуникативных технологий
Используя основы теории управления, описать принципы современного управления (1990-е гг. по настоящее время) в том числе с использованием коммуникативных технологий как средства делового общения на примере реализации проекта организации строительства по объекту: «Средняя школа на 33 класса».

6.Задание 2 на применение современных коммуникативных технологий

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

Задание 2 на применение современных коммуникативных технологий

Используя основы теории управления, описать процесс управления с осуществлением академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке на примере реализации проекта организации строительства по объекту: «Кинотеатр 3-х зальный на 300, 200, 100 мест».

7.Задание на разработку проектной, распорядительной документации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
	ОПК-4.2 Выполняет подготовку и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами
	ОПК-4.3 Разрабатывает и оформляет проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами

Задание на разработку проектной, распорядительной документации

Используя основы теории управления, описать информационное обеспечение процесса управления, включая подготовку и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами, на примере реализации проекта организации строительства по объекту: «Городская поликлиника на 600 посещений в смену».

8.Задание на способы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1 Осуществляет выбор методов анализа управления строительной организацией

Задание на способы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли

Используя основы теории управления, обосновать выбор методов анализа управления строительной организацией на примере реализации проекта организации строительства по объекту: «Городская поликлиника на 600 посещений в смену».

9.Конфликты и пути их разрешения на всех этапах управления инвестиционным проектом

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла

Конфликты и пути их разрешения на всех этапах управления инвестиционным проектом [УК-2.2]

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.